**ФГОС среднего общего образования**

**Образовательный стандарт**–  обязательный уровень требований к общеобразовательной подготовке выпускников и соответствующие этим требованиям содержания, методы, формы, средства обучения и контроля.

В Российской Федерации Федеральный компонент государственного образовательного стандарта  был введен в 2004 (утвержден приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента  государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 № 1089). Формирование новой модели российской  школы потребовало создания нового поколения государственных образовательных стандартов (Федеральный государственный образовательный  стандарт).

**В настоящее время введены в действие  стандарты:**- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155. Вступил в силу с 1 января 2014 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. N 373. Введен в действие с 1 января 2010 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(ФГОС ООО). Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897. Введен в действие с 1 февраля 2011 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО). Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413. Введен в действие со 2 июля 2012 года.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты **обеспечивают**:
1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, образования.

В основу стандарта положены новые принципы его построения. Образовательный стандарт, являющийся отражением социального заказа, рассматривается разработчиками проекта как общественный договор, согласующий требования к образованию, предъявляемые семьей, обществом и государством и представляет собой совокупность трех систем требований:
1) требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
2) требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
3) требования к результатам освоения основных образовательных программ.

**Что является отличительной особенностью нового Стандарта?**
Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, в стандарте определены виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу определенного уровня обучения.
Стандарт определяет требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся.
Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД).
Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» . Реализация программы формирования УУД  - ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта..

Принципиальным отличием образовательных стандартов второго поколения является усиление их ориентации на результаты образования как системообразующий компонент конструкции стандартов. В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС НОО, ООО, СОО) конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

**Внеурочная  деятельность**школьников является одним из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся. Внеурочная  деятельность организуется по основным направлениям развития личности с учетом пожеланий обучающихся. Основными целями внеурочной деятельности в контексте  ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В Российской Федерации устанавливаются следующие **уровни общего образования**(статья 10 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"):
1) дошкольное образование;
2) начальное общее образование (1-4 классы);
3) основное общее образование (5-9 классы);
4) среднее общее образование (10-11 классы).

С официальным приказом о введении в действие Федеральных государственных образовательных  стандартов и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте Минобрнауки России: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

Материалы по ФГОС размещены на сайтах: [http://standart.edu.ru](http://standart.edu.ru/), [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru/)

**В 2016-17 учебном году в МОУ «Калитинская СОШ» реализуются:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1- 4 классы)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 5-6 классы в штатном режиме, 7-9 классы – опережающее введение

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 классы)**

С 1 сентября 2017-2018 учебного года обучающиеся 10 –х классов МОУ «Калитинская СОШ» перейдут на обучение по новому федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

**Ключевые особенности ФГОС СОО**

 саморазвитие и личностное самоопределение

 индивидуализация образования

 профильное обучение

 дистанционное образование

 сетевое образование

Одной из особенностей нового стандарта среднего общего образования  является **профильный принцип образования**. Для 10-11 классов определены 5 профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный. При этом, учебный план должен содержать не менее 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

* «Русский язык и литература»;
* «Иностранный язык»;
* «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
* «История» (или «Россия в мире»);
* «Физическая культура»;
* «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Другой особенностью нового стандарта можно назвать акцент на развитие **индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося**.

В соответствии с новым ФГОС  СОО образовательное учреждение предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные курсы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору («Астрономия», «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края» и др.) и общие предметы для включения во все учебные планы. В учебном плане также должно быть обязательно предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Новый стандарт вводит и перечень обязательных предметов Единого государственного экзамена. Их станет три: к привычным уже математике, русскому языку и литературе, добавляется экзамен по иностранному языку.

Определены критерии готовности образовательного учреждения к реализации ФГОС СОО:

* разработана и утверждена основная образовательная программа;
* нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС;
* приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников;
* определен список учебников и учебных пособий;
* определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
* разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
* осуществлено повышение квалификации;
* обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы.

В МОУ «Калитинская СОШ» реализуется  «Дорожная карта» по формированию необходимой системы  условий  реализации основной образовательной программы среднего общего образования с 1 сентября 2017 года.