

**План-сетка работы методического совета МОУ «Калитинская СОШ»**  
(на первое полугодие 2020-2021 учебного года)

<b>Месяц</b>	<b>Темы заседаний</b>	<b>Содержание работы</b>
Август	<p>1.О проблеме объективного оценивания при организации текущего контроля и промежуточной (годовой) аттестации. Переход на средневзвешенный балл при текущем контроле и промежуточной аттестации.</p> <p>2.Обсуждение и утверждение плана работы методического совета, методических объединений.</p> <p>3. Согласование рабочих программ и календарно-тематических планирований и оценочных материалов рабочей программы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4.Процедура аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году.</p> <p>5.Согласование плана работы «Школа педагогического мастерства»»</p> <p>6. Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>- Работа по обеспечению в школе объективной оценки знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному плану- Анализ и интерпретация результатов ВПР с последующей разработкой рекомендаций для педагогов по совершенствованию качества образовательных результатов.</p> <p>- Осуществление перехода на средневзвешенный балл при текущем контроле и промежуточной аттестации.- Повышение качества психолого-педагогического сопровождения основной общеобразовательной программы.- Экспертиза оценочных материалов рабочей программы</p> <p>- Представление планов работы методических объединений.</p> <p>- Отчет заместителя руководителя ОО по учебно-воспитательной работе о проведении августовских совещаний учителей-предметников.- Выработка плана профессионального развития и повышения квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов, выявленных в ходе итоговой оценки обучающихся, и повышения качества обучения школьников</p> <p>- Работа по улучшению условий для образовательной деятельности учеников (материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, то есть оборудование классов в соответствии с требованиями ФГОС)- Выявление стартовых возможностей обучающихся при переходе на новый уровень общего образования. Планирование работы учителей начальной и основной школы с учетом итогов диагностики-</p>
Сентябрь	<p>1.Меры по улучшению качества обучения в образовательной организации (ОО).Экспертиза «Программы работы с высокомотивированными учащимися», «Программы работы с низкомотивированными учащимися», Плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием.</p> <p>2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Перспективы работы над едиными методическими темами</p> <p>3. Обсуждение результатов стартовой диагностики по русскому языку и математике, в том числе в 5, 10 классах</p>	

Октябрь	<p>1. Многообразие форм и методов опроса обучающихся и проведения письменных работ.</p> <p>2. Об организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>3. Работа с одаренными детьми. Итоги подготовки и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 -2021 учебном году</p> <p>Отчет о проведении предметной недели по окружающему миру МО учителей начальной школы.</p>	<p>Своевременное обнаружение возможных профессиональных затруднений и проблем;</p> <p>корректировка, ликвидация затруднений в системе повышения квалификации и в процессе личностно-профессионального саморазвития</p> <p>- Подготовка и проведение стандартизированной контрольной работы как контрольно-оценочного средства: определение по предметам контролируемых элементов содержания из кодификаторов Федерального института педагогических измерений, проектирование содержания контрольной работы, проведение контрольной работы и подготовка протокола выполнения контрольной работы.- Методическая помощь педагогам в осуществлении проектной и исследовательской работы с учащимися.- Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам.</p>
Ноябрь	<p>1. Использование современных педагогических технологий в работе учителя как один из возможных путей повышения эффективности и объективности оценивания результатов обучения.</p> <p>2. Отчёт о проведении предметной недели по предметам естественнонаучного цикла</p>	<p>- Обсуждение реального состояния использования учителями современных образовательных технологий, выявление проблем-</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов через диссеминацию передового педагогического опыта.</p>
Декабрь	<p>1. Проблема объективного оценивания знаний обучающихся.</p> <p>Итоги школьного аудита и анализ успеваемости в 1-м полугодии</p> <p>2. Работа с одаренными детьми. Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 -2021 учебном году.</p> <p>3. О подготовке обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку.</p> <p>Обсуждение и экспертиза плана методической работы по подготовке учащихся 9 класса к итоговому собеседованию.</p>	<p>- Выступление заместителя руководителя ОО: анализ состояния успеваемости обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода. Сравнение планируемых результатов обучения за предыдущий учебный период с результатами стандартизированных работ, разница в оценочных показателях. Анализ уровня освоения образовательной программы в каждом классе по всем учебным предметам. Выработка конкретных решений по</p>

4. Рассмотрение и утверждение тематики индивидуальных проектов учащихся 10 класса на 2020 – 2021 учебный год, согласование руководителей проектов.
5. Отчёт о проведении предметной недели учителей математики и информатики.
6. Проблема преемственности между начальным и средним звеном образования в свете ФГОС.

возникающим вопросам. Способы развития фонда оценочных средств ОО-  
Совершенствование системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам.-  
Разработана циклограмма.  
Совершенствование профессионального мастерства педагогов через диссеминацию передового педагогического опыта.-  
Реализации алгоритма деятельности педагогического коллектива школы по организации преемственности между начальным и основным общим образованием