

**План наставничества над молодыми специалистами и прибывшими педагогами
«Школа педагогического мастерства»
на 2020-2021 учебный год**

Цель работы: методическое сопровождение деятельности молодых специалистов и прибывших учителей, прошедших переподготовку, развитие профессиональных умений и навыков, повышение профессионального мастерства, формирование потребности самосовершенствования молодых учителей.

Задачи: оказание методической помощи по объективному оцениванию образовательных результатов, внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, повышение профессионализма молодого педагога с учётом затруднений и достижений, мотивирование участия специалиста в творческой деятельности, в непрерывном самообразовании, развитие способности и стремления к рефлексии собственной деятельности, к формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога.

Субъекты образовательных отношений:

1. Молодой специалист, прошедший профессиональную переподготовку по должности «учитель русского языка и литературы» – Кирикова Анастасия Андреевна, учитель русского языка и литературы 5-6 классов, педагог-наставник - Зоркова Галина Борисовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.
2. Педагог, прошедший профессиональную переподготовку по должности «учитель русского языка и литературы» - Антипова Елена Александровна, педагог-наставник - Сухарева Ольга Леонидовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.
3. Прибывший учитель – Дёмина Александра Вадимовна, учитель истории и обществознания, учитель-наставник – Грибова Валентина Фёдоровна, учитель географии и истории высшей квалификационной категории.
4. Руководитель методического совета школы – Мартыанова Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»

Срок исполнения	Мероприятия	Форма проведения	Результат	Задание
август-сентябрь	Согласование и утверждение индивидуального плана работы учителей-наставников с молодым специалистом (вновь прибывшим учителем) на учебный год	Организационная встреча	План работы	Согласовать индивидуальный план работы учителя-наставника с молодым специалистом (вновь прибывшим учителем)
сентябрь	Изучение методических рекомендаций к организации образовательной деятельности в ОО. Ознакомление с локальными актами школы	Информационно-обучающее занятие Инструктаж	Выработка рекомендаций	Изучить нормативно-правовую базу, принять во внимание рекомендации
сентябрь	Критерии оценивания образовательных результатов в соответствии с ЛНА. Дозировка домашнего задания. Заполнение электронного журнала в соответствии регламентом работы в ЭЖ, редактирование КТП в соответствии с УМК	Практическое занятие	Качественное ведение документации	Внести изменения в КТП в соответствии с изменениями в учебном плане. Изучить критерии оценивания различных видов работ по предметам в соответствии с ЛНА. Работать в электронном журнале в соответствии с регламентом ведения ЭЖ
октябрь	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. (Критерии оценивания. Система опроса на уроках различного типа)	Консультационное занятие	Выработка рекомендаций	Самостоятельно составлять поурочные планы, опросы, соблюдать критерии оценивания различных видов работ

МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»

октябрь	Работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми, детьми с ОВЗ, внесение изменений в планирование (при необходимости), составление планов индивидуальной работы с обучающимися по итогам осенних ВПР, входной диагностики	Консультационное занятие	Выработка рекомендаций	Включение работы с отдельными категориями обучающихся в урочную и внеурочную деятельность, выполнение рекомендаций и распоряжений по школе
ноябрь	Анализ методов и форм преподавания МС, индивидуальных затруднений педагога. Планирование темы профессионального самообразования, плана СО	Практическое занятие	Прогнозируемые результаты СО	Проанализировать профессиональные затруднения педагога, определить тему СО
ноябрь	Формы и методы работы с родителями. Изучение КИМ и оценочных средств по модели PISA	Консультационное занятие	Выработка рекомендаций	Составить конспект родительского собрания. Изучить спецификацию, демоверсии КИМ по модели PISA
декабрь	Использование здоровьесберегающих технологий. Дозировка домашнего задания, самоподготовка обучающихся	Обмен опытом	Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации, соблюдать нормы ДЗ в соответствии с Положением
декабрь	Воспитательная работа в классе. Проведение внеклассных мероприятий.	Консультационное занятие	Выработка рекомендаций	Разработать внеклассное мероприятие по предмету
январь	Технология дифференцированного обучения	Консультационное занятие	Выработка рекомендаций	Подбор и изучение литературы, принять во внимание рекомендации
февраль	Виды контроля, их рациональное	Практическое занятие	Соблюдение	Разработка плана-

МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»

	использование на различных этапах урока. Критериальная база ВПР		объективности оценивания	конспекта урока с учётом рекомендаций
февраль	Современный урок в соответствии с ФГОС. Психологический аспект. Мотивация детей к учебной деятельности	Посещение уроков у наставника	Анализ урока. Выработка рекомендаций	Разработка плана-конспекта урока, анализ урока
В течение года	Секреты мастерства. Формы и методы работы на уроке	Посещение молодым педагогом уроков опытных учителей	Наблюдение, рефлексия	Пополнение методической копилки. Принять во внимание рекомендации
В течение года	Формирование универсальных учебных действий, достижение предметных и метапредметных результатов освоения программы	Посещение наставником уроков у молодого специалиста	Методическая помощь при возникающих затруднениях. Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации
По плану	День открытых дверей в школе	Участие	Рефлексия, выработка рекомендаций	Принять участие, оказать помощь в проведении мероприятий школы
По плану	Занятия в муниципальной «Школе молодого учителя»	Практико-ориентированные занятия	Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации ШМП
По плану	Обучение на курсах повышения квалификации ЛОИРО и др.	Очное/дистанционное обучение	Профессиональная компетентность	Проектное задание КПК
март	Использование цифровых образовательных ресурсов для организации работы на уроке, оценивания образовательных результатов	Практическое занятие	Использование информационных технологий в образовательной деятельности	Создание проектного продукта
апрель	Дни образования	Участие Посещение уроков	Анализ уроков, наблюдение	Пополнение методической копилки

МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»

В течение года	Тесты-матрицы «профессиональные затруднения педагога»	Диагностика	Рефлексия	Составление самоанализа педагогической деятельности
июнь	Подведение итогов работы «Школы педагогического мастерства»: <ul style="list-style-type: none"> • Портфолио молодого учителя. • Анализ карьерных перспектив молодого учителя. 	Заслушивание отчета наставника и молодого специалиста на ШМО	Рефлексия	Составление плана работы следующий учебный год, корректировка темы по самообразованию

Приложение 1

**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ
педагога – наставника СУХАРЕВОЙ О.Л. с АНТИПОВОЙ Е.А.,
учителем русского языка и литературы (первый год работы)
на 2020-2021 учебный год**

Содержание	Сроки	Форма работы	Ответственный
1. Изучение локальных нормативных актов школы по организации и обеспечению образовательной деятельности. 2. Разработка календарно-тематического планирования.	Август-сентябрь	Собеседование	Сухарева О.Л. Мартыанова О.В.
1. Правила оформления школьной документации. Работа с электронным журналом в ГИС СОЛО «Электронная школа». 2. Структура урока в соответствии с ФГОС ООО. 3. Критерии оценивания образовательных результатов, дозировка домашнего задания.	Сентябрь	Консультация	Сухарева О.Л. Мартыанова О.В.
1. Ознакомление с нормативной базой ФГОС ОВЗ. 2. Особенности работы с детьми с ОВЗ в инклюзивном классе	Сентябрь-ноябрь	Консультация	Сухарева О.Л.
Планирование воспитательной работы в классе в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом ВР	Сентябрь-октябрь	Консультация	Сухарева О.Л. Иванова Е.А.

МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»

1.Разработка тематических поурочных планов и планов внеурочных мероприятий. 2. Организация помощи в подготовке и проведении уроков, работа с тетрадями.	Сентябрь-октябрь	Практикум	Сухарева О.Л.
Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	Октябрь	Консультация	Сухарева О.Л.
Работа с родителями (содержание, формы и методы работы)	Октябрь	Групповая	Сухарева О.Л. Уtimiшева Г.П.
1.Анализ урока. Виды анализа. 2.Проведение анализа посещенных уроков МС и учителя-наставника	Ноябрь В течение года	Индивидуаль-ная беседа	Сухарева О.Л. Антипова Е.А.
Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников	Декабрь	Консультация	Сухарева О.Л.
Посещение уроков учителя-наставника, опытных учителей с целью наблюдения и последующего анализа. Современный урок в соответствии с ФГОС. Психологический аспект. Мотивация детей к учебной деятельности	в течение учебного года	Наблюдение, анализ	Сухарева О.Л. Антипова Е.А.
Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста.	В течение учебного года	Наблюдение, анализ	Сухарева О.Л. Мартыанова О.В. Иванова Е.А.
Работа с тетрадями. Выполнение единых требований по орфографическому режиму.	В течение учебного года	Консультация	Сухарева О.Л.
Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах урока. Критериальная база ВПР	февраль	Консультация	Сухарева О.Л.
Использование цифровых образовательных ресурсов для организации работы на уроке, оценивания образовательных результатов	март	Практикум	Сухарева О.Л.

МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»

Участие в методических мероприятиях школы: - практико-ориентированных семинарах, тематических педсоветах - днях открытых дверей и дня образования и др.	В течение учебного года	Практикум	Сухарева О.Л. Мартьянова О.В.
Участие в работе ШМО: - открытые уроки, - предметные недели, -внеурочные мероприятия, олимпиады конкурсы и др.	В течение учебного года	Практикум	Сухарева О.Л. Грибова В.Ф.
Знакомство с новыми педагогическими технологиями	В течение учебного года	Самостоятельно, заседания МО	Сухарева О.Л.
1.Выявление профессиональных затруднений молодого учителя. Оказание методической помощи. 2.Выбор темы по самообразованию на новый учебный год	В течение учебного года Апрель	Консультация	Сухарева О.Л. Мартьянова О.В.
Подведение итогов работы за год. Отчёт о результатах работы по наставничеству и самообразованию на МО	Май	Круглый стол, анкетирование	Сухарева О.Л. Антипова Е.А.

Приложение 2

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ
педагога – наставника ЗОРКОВОЙ Г.Б.. с КИРИКОВОЙ А.А.,
учителем русского языка и литературы (второй год работы в школе,
первый год – в должности учителя русского языка и литературы)
на 2020-2021 учебный год

Содержание	Сроки	Форма работы	Ответственный
1. Изучение локальных нормативных актов школы по организации и обеспечению образовательной деятельности.	Август-сентябрь	Собеседование	Зоркова Г.Б. Мартьянова О.В.

МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»

2. Разработка календарно-тематического планирования.			
1. Правила оформления школьной документации. Работа с электронным журналом в ГИС СОЛО «Электронная школа». 2. Структура урока в соответствии с ФГОС ООО. 3. Критерии оценивания образовательных результатов, дозировка домашнего задания.	Сентябрь	Консультация	Зоркова Г.Б. Мартыанова О.В.
1.Ознакомление с нормативной базой ФГОС ОВЗ. 2. Особенности работы с детьми с ОВЗ в инклюзивном классе	Сентябрь-ноябрь	Консультация	Зоркова Г.Б.
1.Разработка тематических поурочных планов и планов внеурочных мероприятий. 2. Организация помощи в подготовке и проведении уроков	Сентябрь-октябрь	Практикум Консультация	Зоркова Г.Б.
Планирование воспитательной работы в классе в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом ВР	Сентябрь-октябрь	Консультация	Зоркова Г.Б. Иванова Е.А.
Работа с родителями (содержание, формы и методы работы)	Октябрь	Групповая	Зоркова Г.Б. Иванова Е.А.
1.Анализ урока. Виды анализа. 2. Использование здоровьесберегающих технологий	Ноябрь В течение года	Индивидуаль-ная беседа	Зоркова Г.Б. Кирикова А.А.
Технология дифференцированного обучения	Декабрь-январь	Консультация	Зоркова Г.Б.
Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах урока. Критериальная база ВПР	февраль	Консультация	Зоркова Г.Б.
Использование цифровых образовательных ресурсов для организации работы на уроке, оценивания образовательных результатов	март	Практикум	Сухарева О.Л.

МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»

Посещение уроков учителя-наставника, опытных учителей с целью наблюдения и последующего анализа. Современный урок в соответствии с ФГОС. Психологический аспект. Мотивация детей к учебной деятельности	в течение учебного года	Наблюдение, анализ	Зоркова Г.Б. Кирикова А.А.
Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников. Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста.	В течение учебного года	Наблюдение, анализ	Зоркова Г.Б. Иванова Е.А.
Выполнение единых требований по орфографическому режиму. Работа с тетрадями.	В течение учебного года	Консультация	Зоркова Г.Б.
Участие в методических мероприятиях школы: - практико-ориентированных семинарах, тематических педсоветах - днях открытых дверей и дня образования и др.	В течение учебного года	Практикум	Зоркова Г.Б. Мартыанова О.В.
Участие в работе ШМО: - открытые уроки, - предметные недели, -внеурочные мероприятия, олимпиады конкурсы и др.	В течение учебного года	Практикум	Грибова В.Ф.
Знакомство с новыми педагогическими технологиями	В течение учебного года	Самостоятельно, заседания МО	Зоркова Г.Б.
1.Выявление профессиональных затруднений МС. Оказание методической помощи.	В течение учебного года	Консультация	Зоркова Г.Б. Мартыанова О.В.
Подведение итогов работы за год. Отчёт о результатах работы по наставничеству и самообразованию на МО	Май	Круглый стол, анкетирование	Зоркова Г.Б. Кирикова А.А.