

**Единая методическая тема 2020-2021 учебного года:** «Совершенствование качества и эффективности методической работы при сопровождении инновационного развития МОУ «Калитинская СОШ»

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

-планирование методической работы по повышению профессиональных компетентностей педагогов, внутришкольного обучения педколлектива в рамках «Школы педагогического мастерства», адресной методической помощи по выявленным профессиональным дефицитам (по итогам анкетирования и посещения уроков);

-проведение мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов по актуальным направлениям развития образования (функциональная грамотность, оценивание метапредметных образовательных результатов, использование дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения, подготовка к олимпиадному движению, цифровая трансформация школ);

-формирование перспективного графика повышения квалификации на 3 года, включающим направления: повышения квалификации педагогов по профилю деятельности, по актуальным направлениям развития системы образования, минимизация выявленных профессиональных дефицитов по итогам 2019-2020 учебного год;

-проведение школьных практико-ориентированных семинаров и участие в муниципальных мероприятиях по применению актуальных технологий, методов и форм организации образовательной деятельности и оцениванию образовательных результатов для достижения качественных освоения образовательных программ;

-оказание адресной методической помощи, внутришкольного повышения квалификации, трансляции успешного педагогического опыта;

-реализация новой модели наставничества: «учитель - учитель», «учитель – ученик»;

-прохождение курсов профессиональной переподготовки для закрытия имеющихся педагогических вакансий (русский язык, информатика);

-повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям развития образования (развитие цифровой образовательной среды, использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для качественного освоения образовательных программ, реализация новой программы воспитания, работа с одарёнными детьми, организация образовательной деятельности в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки).

Методическая работа школы организована по 4 направлениям деятельности:

- аналитическое;
- информационное;
- организационно-методическое;
- консультационное.

Аналитическое направление включает в себя:

- мониторинг профессиональных и информационных дефицитов работников МОУ «Калитинская СОШ»;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в МОУ «Калитинская СОШ», определение направлений ее совершенствования;

- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационное направление:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы;
- ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, методических рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, обновление персональных сайтов и сайта ОО.

Организационно-методическое направление:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, внутришкольный мониторинг повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- участие в работе районных объединений педагогических работников образовательных организаций;
- организация методического сопровождения профориентационного обучения в общеобразовательных организациях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА, ВПР;
- мониторинг комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных организаций;
- подготовка и проведение семинаров-практикумов, научно-практических конференций для педагогов, предметных олимпиад, конференций обучающихся, и других мероприятий в ОО.

Консультационное направление:

- организация консультационной работы для педагогических работников;
- популяризация успешных инновационных педагогических практик и психологических исследований;
- консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей.

Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности педагогических работников МОУ «Калитинская СОШ» осуществляется через деятельность школьных методических объединений и профессиональных сообществ:

<b>Школьные методические объединения:</b>	руководители
ШМО учителей начальных классов	Сухарева Ольга Леонидовна, учитель высшей квалификационной категории
ШМО учителей гуманитарного цикла	Грибова Валентина Фёдоровна, учитель высшей квалификационной категории
ШМО учителей естественно-математического цикла	Можаева Татьяна Алексеевна, учитель высшей квалификационной категории
ШМО классных руководителей	Иванова Елена Анатольевна, заместитель директора по ВР
Школьный Методический совет	Мартьянова Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР
<b>Педагогические сообщества:</b>	
Эксперты школьных предметных комиссий	Мартьянова Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР
Профессиональный союз работников образования	Уtimiшева Галина Петровна, председатель ТПК