

ПЛАН РАБОТЫ
Методического совета МОУ «Калитинская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

Методическая тема школы: «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО, ООО и СОО».

Цель: создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагогических работников МОУ «Калитинская СОШ».

Задачи:

- содействовать реализации программы развития, основных общеобразовательных программ МОУ «Калитинская СОШ»;
- оказывать методическую помощь и поддержку в развитии профессионального и творческого потенциала педагогических работников школы;
- обобщать и транслировать успешный инновационный педагогический опыт;
- создавать условия для повышения результативности участия педагогов и обучающихся школы в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Цели и задачи методической работы сопоставимы с задачами плана повышения качества образования в МОУ «Калитинская СОШ».

Единая методическая тема 2020-2021 учебного года: «Совершенствование качества и эффективности методической работы при сопровождении инновационного развития МОУ «Калитинская СОШ»

Задачи на 2020-2021 учебный год:

-планирование методической работы по повышению профессиональных компетентностей педагогов, внутришкольного обучения педколлектива в рамках «Школы педагогического мастерства», адресной методической помощи по выявленным профессиональным дефицитам (по итогам анкетирования и посещения уроков);

-проведение мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов по актуальным направлениям развития образования (функциональная грамотность, оценивание метапредметных образовательных результатов, использование дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения, цифровая трансформация школ);

-формирование перспективного графика повышения квалификации на 3 года, включающим направления: повышения квалификации педагогов по профилю деятельности, по актуальным направлениям развития системы образования, минимизация выявленных профессиональных дефицитов по итогам 2019-2020 учебного год;

-проведение школьных практико-ориентированных семинаров и участие в муниципальных мероприятиях по применению актуальных технологий, методов и форм организации образовательной деятельности и оцениванию образовательных результатов для достижения качественных освоения образовательных программ;

МОУ «Калитинская СОШ»

-оказание адресной методической помощи, внутришкольного повышения квалификации, трансляции успешного педагогического опыта;

-реализация новой модели наставничества: «учитель - учитель», «учитель – ученик»;

-прохождение курсов профессиональной переподготовки для закрытия имеющихся педагогических вакансий (русский язык, информатика);

-повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям развития образования (развитие цифровой образовательной среды, использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для качественного освоения образовательных программ, реализация новой программы воспитания, работа с одарёнными детьми, организация образовательной деятельности в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки).

Методическая работа школы организована по 4 направлениям деятельности:

- аналитическое;
- информационное;
- организационно-методическое;
- консультационное.

Аналитическое направление включает в себя:

- мониторинг профессиональных и информационных дефицитов работников МОУ «Калитинская СОШ»;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в МОУ «Калитинская СОШ», определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационное направление:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы;
- ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, методических рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, обновление персональных сайтов и сайта ОО.

Организационно-методическое направление:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, внутришкольный мониторинг повышения квалификации и профессиональной

МОУ «Калитинская СОШ»

переподготовки педагогических, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- участие в работе районных объединений педагогических работников образовательных организаций;

- организация методического сопровождения профориентационного обучения в общеобразовательных организациях;

- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА, ВПР;

- мониторинг комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных организаций;

- подготовка и проведение семинаров-практикумов, научно-практических конференций для педагогов, предметных олимпиад, конференций обучающихся, и других мероприятий в ОО.

Консультационное направление:

- организация консультационной работы для педагогических работников;

- популяризация успешных инновационных педагогических практик и психологических исследований;

- консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей.

Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности педагогических работников МОУ «Калитинская СОШ» осуществляется через деятельность школьных методических объединений и профессиональных сообществ:

Школьные методические объединения:	руководители
ШМО учителей начальных классов	Сухарева Ольга Леонидовна, учитель высшей квалификационной категории
ШМО учителей гуманитарного цикла	Грибова Валентина Фёдоровна, учитель высшей квалификационной категории
ШМО учителей естественно-математического цикла	Можаева Татьяна Алексеевна, учитель высшей квалификационной категории
ШМО классных руководителей	Иванова Елена Анатольевна, заместитель директора по ВР
Школьный Методический совет	Мартьянова Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР
Педагогические сообщества:	
Эксперты школьных предметных комиссий	Мартьянова Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР
Профессиональный союз работников образования	Утимишева Галина Петровна, председатель ТПК

**План методических мероприятий МОУ «Калитинская СОШ»
на 2020 – 2021 учебный год**

Формы и виды деятельности	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение управления методической работой		
1.1. Организация работы методического совета:		
<p>Заседания МС: <u>Заседание 1 «Планирование методической работы школы на 2020-2021 учебный год»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2020 году • Задачи по повышению объективности образовательных результатов, методического обеспечения образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году в контексте реализации национального проекта «Образование» • Утверждение плана методической работы школы на 2020 – 2021 учебный год • Согласование новых рабочих программ, КТП, АООП • Согласование изменений в Положение о системе отметок, формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся • Согласование перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году с учетом профессиональных дефицитов педагогов и актуальных направлений развития образования • Организация наставничества в 2020-2021 учебном году • О проведении ВПР осенью 2020 года • О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году • Подготовка к государственной итоговой аттестации 2021 года 	Август 2020 года	Пеххо Е.Б., Мартьянова О.В., члены метод. совета
<p><u>Заседание 2 «Совершенствование внутришкольной модели управления качеством образования»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов по каждому предмету учебного плана. • Итоги Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах • Анализ стартовых контрольных работ во 2-10 классах, диагностических работ в 9,10 классах • Промежуточные итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников • О проведении апробации итогового собеседования по русскому языку в 9 классе • Об участии в профессиональных конкурсах • О работе с детьми с ОВЗ, реализация индивидуальных учебных планов, образовательных маршрутов • Разработка «дорожной карты» по внедрению новой модели наставничества: учитель-учитель, учитель-ученик 	Октябрь 2020 года	Мартьянова О.В., члены метод. совета
<p><u>Заседание 3 «Внутришкольная система оценки качества образовательных результатов»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение требований законодательства, локальных 	Декабрь 2020 года	Пеххо Е.Б., Мартьянова О.В., члены

МОУ «Калитинская СОШ»

<p>нормативных актов по объективности оценивания образовательных результатов, дозировки домашнего задания, единого орфографического режима. О результатах контроля объективности оценивания образовательных результатов по итогам 1 триместра</p> <ul style="list-style-type: none"> • О формировании функциональной грамотности, владение критериальная оцениванием метапредметных работ по модели международных исследований PISA • Итоги стартового контроля уровня подготовки первоклассников. • Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году. Об организации работы с одаренными детьми • О подготовке к государственной итоговой аттестации 2021 года. Анализ КПИ, диагностических работ в 8, 9, 11 классах • Об итогах мониторинга методов и форм работы педагогов с обучающимися различной учебной мотивации 		метод. совета
<p><u>Заседание 4 «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • О направлении педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с их профессиональными затруднениями» (сопровождение индивидуального маршрута развития педагога) • Итоги методической недели «Школа профессионального мастерства». Итоги проведения предметных недель, фестиваля открытых уроков с участием родительской общественности • Участие в создании муниципального Банка эффективных педагогических практик и практик управления образовательной деятельностью: школьный Фестиваль педагогических идей • О результатах итогового собеседования по русскому языку в 9 классе • О подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации 2020 года. Об итогах репетиционных экзаменов в 9 классах • О проведении всероссийских проверочных работ 2021 года 	Март 2021 года	Мартьянова О.В., члены метод. совета
<p><u>Заседание 5 «Итоги методической работы в 2020-2021 учебном году»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение социологического опроса «Удовлетворенность качеством образования» • Отчет о работе методических объединений школы. • Отчет о наставничестве • Анализ работы методического совета за год • Задачи и планирование работы методического совета школы на новый учебный год 	Июнь 2021 года	Пеххо Е.Б., Мартьянова О.В., члены метод. совета
<p>1.2. Работа школьных методических объединений:</p> <p><u>Заседания школьных МО</u> по актуальным проблемам качества образования, освоения образовательных программ начального</p>	В течение года	руководители МО

МОУ «Калитинская СОШ»

<p>общего, основного общего и среднего общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> -Объективность оценивания образовательных результатов обучающихся -Использование критериальной базы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, международных исследований PISA в работе учителя - Профилактика школьной неуспеваемости - Работа с одаренными детьми - Система текущего контроля успеваемости - Использование ресурсов цифровой образовательной среды в персонализации обучения, объективности оценивании образовательных результатов - Итоги работы по самообразованию (курсовая подготовка, семинары, вебинары, презентация темы самообразования) <p><u>Практические занятия в ШМО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Критерии оценивания образовательных результатов по всем предметам учебного плана» -«Единые формы школьной отчетности» -«Дозировка домашних заданий» -«Обеспечение единого орфографического режима» -«Практикум по оцениванию ВПР, ГИА» 	По плану МО	
<p>Оказание адресной методической помощи учителям-предметникам, показавшим низкие результаты по итогам ГИА, признаки необъективности оценивания по итогам ВСОКО: ВПР, ПА (учителя 3 класса, учителей биологии, химии, физики, истории, русского языка в 5-7 классах)</p>	В течение года	Мартьянова О.В., руководители МО
<p>Консультирование участников образовательного процесса по вопросам аттестации на заявленную квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности</p>	В течение года	Мартьянова О.В.
<p>1.3. Мероприятия по повышению качества образования (по результатам ВСОКО, внешних оценок качества образования)</p>		
<p>Круглый стол «Формирование модели внутришкольного повышения квалификации «саморазвивающаяся организация» с применением дистанционных образовательных технологий»</p>	Август 2020 года	Пеххо Е.Б.
<p>Педагогический совет «Организация образовательной деятельности МОУ «Калитинская СОШ» в рамках реализации приоритетных направлений развития системы образования Волосовского муниципального района»</p>	Август 2020 года	Пеххо Е.Б. Мартьянова О.В. Иванова Е.А.
<p>Педагогический совет «Воспитательная работа: новые трудовые функции»</p>	Сентябрь 2020 года	Иванова Е.А.
<p>Школьный практико-ориентированный семинар «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, персонализации обучения, работе с одаренными детьми»</p>	Сентябрь 2020 года	Мартьянова О.В. Иванова Е.А.
<p>Школьный проблемный семинар «Причины неуспеваемости и</p>	Октябрь	Мартьянова

МОУ «Калитинская СОШ»

пути ее преодоления. Система работы со слабоуспевающими как условие достижения планируемых результатов и средство повышения качества образования.	2020 года	О.В.
Педагогический совет «Итоги образовательных результатов начального и основного общего образования в 1 триместре 2020-2021 учебного года»	Ноябрь 2020 года	Мартьянова О.В.
Педагогический совет «Успех каждого ребенка – приоритетная задача школы»	Ноябрь 2020 года	Иванова Е.А. руководители МО
Педагогический совет «Итоги образовательных результатов среднего общего образования в 1 полугодии 2020-2021 учебного года»	Декабрь 2020 года	Пеххо Е.Б. Мартьянова О.В.
Педагогический совет «Профессиональные компетенции педагога: самооценка деятельности в контексте введения профстандарта»	Январь 2021 года	Мартьянова О.В. Руководители МО
Школьный практико-ориентированный семинар «Способы повышения учебной мотивации обучающихся как основа повышения качества образования»	Февраль 2021 года	Мартьянова О.В. Руководители МО
Педагогический совет «Итоги образовательных результатов начального и основного общего образования во 2 триместре 2020-2021 учебного года»	Февраль 2021 года	Мартьянова О.В.
Педагогический совет «Внутришкольная оценка качества общего образования как объект управления»	Март 2021 года	Мартьянова О.В. Руководители МО
Школьный семинар-практикум «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (из опыта работы)	Март 2021 года	Мартьянова О.В. Руководители МО
Школьная научно-практическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов»	Апрель-май 2021 года	Мартьянова О.В. Руководители проектов
Педагогический совет «О допуске к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования»	Май 2021 года	Мартьянова О.В.
Педагогический совет «Итоги освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего	Май 2021 года	Мартьянова О.В.

МОУ «Калитинская СОШ»

общего образования в 2020-2021 учебном году»		
Педагогический совет «Об освоении образовательных программ основного общего образования обучающимися 9 класса по итогам ГИА 2021 года»	Июнь 2021 года	Мартьянова О.В.
Практические занятия в ШМО (по плану МО) по актуальным проблемам качества освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечению объективности оценивания образовательных результатов	В течение года	Руководители МО
Общешкольное родительское собрание «Мы снова вместе!»	Октябрь 2020 года	Иванова Е.А. Тузова Е.В.
Общешкольное родительское собрание «Семья и ее значение в воспитании детей».	Декабрь 2020 года	Иванова Е.А. Тузова Е.В.
Общешкольное родительское собрание «По страницам ушедшего года»	Март 2021 года	Иванова Е.А.
Фестиваль открытых уроков в рамках Дней открытых дверей, Дней образования в Волосовском районе с привлечением родительской общественности	Март 2021 года	Мартьянова О.В., руководители МО
Тематическое родительское собрание «Сопровождение и поддержка профессионального выбора старшеклассника»	Апрель 2021 года	Иванова Е.А.
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя		
2.1. Анализ обеспеченности педагогическими кадрами, формирование методических объединений учителей Мониторинг развития педагогического коллектива: - курсы; - аттестация; - достижения и награды.	Сентябрь 2020 года в течение года	Мартьянова О.В., зам. директора по УВР
2.2. Участие в создании муниципального Банка эффективных педагогических практик и практик управления образовательной деятельностью: школьный Фестиваль педагогических идей	в течение года	Мартьянова О.В.
2.3. Совершенствование модели внутришкольного повышения квалификации «саморазвивающаяся организация»: - трансляция педагогических практик и методической работы с КПК, пройденных учителями школы на базе организаций ДПО, - практикумы по применению дистанционных образовательных технологий в административной работе, организации урочной и внеурочной деятельности, - цифровая трансформация школы	в течение года	Мартьянова О.В., руководители МО

МОУ «Калитинская СОШ»

<p>2.4. Проведение разъяснительной работы в педагогическом коллективе по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требований законодательства об образовании по дозировке домашних заданий обучающимся, -соблюдения критериальной базы оценивания по всем учебным предметам, закрепленного в локальном нормативном акте, -необходимости аргументированного пояснения обучающимся объективности их оценивания <p>Оказание методической помощи и организация контроля по соблюдению критериев оценивания по учебным предметам, владению критериальной базой оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся о критериальном оценивании по предметам, использовании средневзвешенного балла для объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</p>	<p>в течение года</p>	<p>Мартьянова О.В., Иванова Е.А., члены метод. совета</p>
<p>2.5.Участие в исследовании предметных и методических компетенций учителей и педагогических работников</p>	<p>По графику проведения</p>	<p>Мартьянова О.В.</p>
<p>2.6. Методическое сопровождение инновационной деятельности школы</p>	<p>в течение года</p>	<p>Мартьянова О.В.</p>
<p>2.7. Консультирование по вопросам аттестации педагогических работников; организации образовательной деятельности</p>	<p>в течение года</p>	<p>Мартьянова О.В.</p>
<p>3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта</p>		
<p>3.1. Работа методического совета и методических объединений.</p> <p>3.1.1.Расширенное заседание МО по преемственности НОО и ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые уроки с последующим самоанализом; -разработка рекомендаций по итогам анализа уроков. <p>3.1.2.Методическая неделя по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» - открытые уроки с последующим самоанализом; - разработка рекомендаций по итогам методической недели. <p>3.1.3. Открытые уроки в рамках ШМО</p>	<p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>в течение года</p>	<p>зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</p>
<p>3.2. Организация участия и методическое сопровождение педагогических работников в муниципальных, региональных конкурсах педагогического мастерства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Учитель года – 2021» 2. «Классный, самый классный» 3. «Форум педагогических идей и инновационных практик» 5. «Библиотекарь года» 6. «Педагогический дебют» 	<p>В течение года</p>	<p>зам. директора по УВР, зам. директора по ВР</p>

МОУ «Калитинская СОШ»

<p>3.3. Школа педагогического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в профессиональных конкурсах, -трансляция педагогического опыта на различном уровне, -публикации в электронных СМИ, -создание и пополнение электронного портфолио, -ведение персонального сайта учителя, класса, группы, страницы в педагогических сообществах, -система наставничества для молодых специалистов -мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня учителей-предметников (взаимопосещение уроков, взаимопроверка тетрадей, мастер-классы, обучающие семинары и занятия) -практикумы по оцениванию ВПР, МПКР, ОГЭ, ЕГЭ, итогового собеседования 	<p>в течение года</p>	<p>зам. директора по УВР</p>
<p>4. Обеспечение внеурочной деятельности по учебным предметам и работа с одарёнными детьми</p>		
<p>4.1. Формирование базы данных «Одаренные дети» по направлениям ВУД. Формирование индивидуальной траектории развития учащегося. Реализация плана наставничества над обучающимися для подготовки к олимпиадному движению в 2020-2021 учебном году</p>	<p>Сентябрь 2020 г.</p>	<p>Иванова Е.А. Классные руководители</p>
<p>4.2. Проведение предметных недель, организация тематических выставок в соответствии с календарем образовательных событий на 2020-2021 учебный год</p>	<p>сентябрь-февраль</p>	<p>руководители МО</p>
<p>4.3. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 года, региональной олимпиады школьников 2021 года</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2020 г. Март 2021 г.</p>	<p>Мартынова О.В. Иванова Е.А. учителя-предметники</p>
<p>4.4. Подготовка и участие обучающихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года. Реализация плана наставничества над обучающимися для подготовки к олимпиадному движению в 2020-2021 учебном году.</p>	<p>Ноябрь 2019 года – февраль 2020 года</p>	<p>Мартынова О.В. Иванова Е.А. учителя-предметники</p>
<p>4.5. Ведение мониторинга результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней</p>	<p>в течение года</p>	<p>Иванова Е.А. учителя-предметники</p>
<p>4.6. Создание условий для участия школьников в предметных очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя-предметники</p>
<p>4.7. Школьная ученическая конференция по защите индивидуальных проектов на уровне основного общего образования</p>	<p>Апрель-май 2021 года</p>	<p>Мартынова О.В.</p>

МОУ «Калитинская СОШ»

<p>4.8. Организация индивидуальных занятий по подготовке к ВсОШ с использованием дистанционных технологий. Участие в конкурсных мероприятиях с выходом на региональный/всероссийский уровень: - Всероссийский конкурс сочинений - «Живая классика» - Конкурс любителей русской словесности - Межрегиональный конкурс сочинений «Я – Гражданин России» - II муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку» - Метапредметная олимпиада для обучающихся начальной школы</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя-предметники</p>
<p>5. Информационное обеспечение образовательной деятельности</p>		
<p>5.1. Создание и наполнение подраздела «Методическая работа» на официальном сайте школы. 5.2. Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях. 5.3. Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников в сети Интернет. 5.4. Систематическое размещение информации в модуле «Электронная школа» ГИС СОЛО. 5.5. Афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>в течение года</p>	<p>учителя-предметники</p>
<p>6. Обеспечение контрольно-аналитической деятельности</p>		
<p>6.1. Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения мероприятий. 6.2. Отчёты учителей-наставников, анализы посещенных уроков молодых специалистов, учителей-предметников 6.3. Составление педагогических характеристик (представлений) для процедуры аттестации. 6.4. Самоанализ работы учителя 6.5. Количественный и качественный анализ участия обучающихся муниципальных образовательных организаций в 2020 – 2021 учебном году в олимпиадном и конкурсном движении в соответствии с перечнем олимпиад и иных конкурсных мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 24 июля 2019</p>	<p>по планам МО 1 раз в учебный период по графику 2 раза в год Июнь 2021 года</p>	<p>руководители МО зам. директора по УВР</p>