

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Калитинская средняя общеобразовательная школа
Волосовского района Ленинградской области**

Приложение № 1-2.2.3
к основной образовательной программе
среднего общего образования (ФГОС СОО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по иностранному языку (английский)
10-11 класс
базовый уровень**

составлена учителем английского языка
Мунгишиевой Э.М.

2017 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) – 10-11 КЛАССЫ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования(базовый уровень) выпускник научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном

числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции *It's him who... It's time you did smth*;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выразить и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в

зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It's him who took the money”, “It's time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ урока	Разделы (модули). количество часов	Содержание урока	
1 2 3	Module 1. Strong ties 14 часов	1a Reading skills. Teenagers / Teen activities	
4 5		1b Listening and speaking skills. Charac-ter Qualities	
6 7		1C Grammar in Use. Present tenses	
8 9		1 d Literature L. M. Alcott. Little Women	
10		1 e Writing Skills	
11		Culture Corner 1 Teenage fashion	
12		Across the Curriculum Citizenship	
13		Going Green 1	
14		Spotlight on Exams	
15 16		Module 2. Living and Spending 13 часов	2a Reading Skills. Young Consumers

17		2b Listening and speaking Skills. Free-time activities and personalities	
18 19		2 c Grammar in Use: -ing form, infinitive with <i>to</i> and without <i>to</i>	
20		2 d Literature Edith Nesbit. The Railway Children	
21		2e Writing Skills	
22		Culture Corner 2 Great British Sporting Events!	
23 24		Across the Cur / How responsible are you with your money?	
25		Going Green 2	
26 27		Spotlight on Exams	
28/1		Module 3. School days and Work 12 часов	3a Reading skills Schools Around the World
29/2 30/3			3b Listening and speaking Skills Jobs
31/4 32/5	3c Grammar in Use Future tenses		
33/6	3d Literature P. Chekhov. The Darling		
34/7	3e Writing Skills		
35/8	Culture Corner 3 American High Schools		
36/9	Across the Curriculum Citizenship		
37/10	Going Green 3		
38/11 39/12	Spotlight on Exams		
40/13	Module 4. Earth Alert 10 часов		4a Reading skills Environmental Protection
41/14			4b Listening and speaking Skills Expressing concern / hope. Environmental Issues
42/15 43/16		4c Grammar in Use Modals	
44/17		4d Literature Conan Doyle. The Lost World	
45/18		4e Writing Skills	
46/19		Culture Corner 4	
47/20		Going Green	
48/21 49/22		Spotlight on Exams	
50/1 51/2		Module 5. Holidays 13 часов	5a Reading Skills Beautiful Nepal!
52/3	5b Listening and Speaking Skills Holidays: Problems		
53/4 54/5 55/6	5c Grammar in Use Articles		

56/7		5d Literature Jules Verne Around the World in 80 Days
57/8		5e Writing
58/9		Culture Corner 5 The River Thames
59/10		Spotlight on Russia Lake Baikal
60/11		Across the Curriculum Geography
61/12 62/13		Spotlight on Exams
63/14 64/15	Module 6. Food and Health 14 часов	6a Reading Skills Rainbow of Food
65/16		6b Listening and Speaking Skills Teen Diet and Health
66/17 67/18 68/19		6c Grammar in Use Conditionals type 1, 2, 3
69/20		6d Literature Ch. Dickens. Oliver Twist
70/21		6e Writing
71/22		Culture Corner 6 Burns Night
72/23		Spotlight What kind of food do Russian like?
73/1		Across the Curriculum Teeth
74/2		Going Green Why organic farming?
75/3 76/4		Spotlight on Exams
77/5 78/6	Module 7. Let's have fun 14 часов	7a Reading Skills Teens today... A Square-Eyed Generation?
79/7		7b Listening and Speaking Skills. Types of Performances
80/8 81/9 82/10		7c Grammar in Use Passive Voice
83/11		7d Literature Gaston Leroux. The Phantom of the Opera
84/12		7e Writing
85/13		Culture Corner 7 M-me Tussauds
86/14		Spotlight Ballet at the Bolshoi?
87/15		Across the Curriculum Music
88/16		Going Green 7 Paper
89/17 90/18		Spotlight on Exams
91/19 92/20	Module 8. Technology 12 часов	8a Reading Skills High tech gadgets. Three things I couldn't live without
93/21		8b Listening and Speaking Skills. Electronic Equip
94/22		8c Grammar in Use Reported Speech
95/23		8d Literature

	H. G. Wells The Time Machine
96/24	8e Writing
97/25	Culture Corner 8 The best of British inventions
98/26	Across the Curriculum Heating things up
99/27	Going Green 8 Alternative energy
100/2 8	Spotlight on Exams
101/2 9	
102/3 0	Заключительный урок

11 класс

№ урок а	Разделы (модули). количество часов	Содержание урока
1	Module 1. Relationships 12 часов	1a Reading skills Family Ties... A World Apart
2		1b Listening and speaking skills Making a Complaint, Apologising
3		1C Grammar in Use Present Tenses
4		1 d Literature O. Wilde The Devoted Friend
5 6		1 E Writing Skills Descriptive writing
7		Culture Corn. Multicultural Britain
8		Across the curriculum History
9		Spotlight on R. Ways of life in Russia
10		Going Green Be neighbourly GO GREEN!
11		Spotlight on Exams
12		Progress Check 1
13		Module 2. Where there's a will, there's a way 12 часов
14	2b Listening and speaking Skills Peer Pressure Sympathising	
15	2 c Grammar in Use Relative Clauses	
16	2 d Literature Ch. Brontë Jane Eyre	
17 18	2e Writing Skills Informal and semi-formal letters/ emails	
19	Culture Corner 2 Childline	
20	The Tsaritsyno Estate	
21	Across the C The Nervous System	

22		Going Green The wrap on packing
23		Spotlight on Exams
24		Progress Check 2
25	Module 3. Responsibility 12 часов	3a Reading skills The Victim of a Crime
26		3b Listening and speaking Skills Expressing Regret
27		3c Grammar in Use: ing-form; infinitive
28/1		3d Literature Ch. Dickens Great Expectations
29/2		3e Writing Skills Opinion Essays
30/3		
31/4		Culture Corn. Ellis Island and the Statue of Liberty
32/5		Fyodor Dostoyevsky
33/6		Citizenship
34/7		Going Green 3 Are you a green citizen?
35/8		Spotlight on Exams
36/9		Progress Check 3
37/10	Module 4. Danger 12 часов	4a Reading Skills Against All Odds
38/11		4b Listening and speaking Skills Illnesses
39/12		4c Grammar in Use The Passive
40/13		4d Literature Mark Twain Tom Sawyer
41/14		4e Writing Skills <i>Stories</i>
42/15		
43/16		Culture Corn. Fl. Nightingale
44/17		The Old New Year
45/18		London's Burning
46/19		Water Pollution
47/20		Spotlight on Exams
48/21		Progress Check 4
49/1	Module 5. Who are you? 12 часов	5a Reading Skills: A Life on the Streets
50/2		5b Listening and Speaking Skills Expressing Annoyance
51/3		5c Grammar in Use: Modals
52/4		5d Literature Thomas Hardy Tess of the d' Urbervilles
53/5		5e Writing Skills <i>Reports</i>
54/6		
55/7		Culture Corn. Home, Sweet Home
56/8		Russian Superstitions
57/9		Across the C Geography
58/10		Going Green Green Belts
59/11	Spotlight on Exams	
60/12	Progress Check 5	
61/13	Module 6. Communication 11 часов	6a Reading Skills: Anyone Out There

62/14		6b Listening and Speaking Skills: Media	
63/15		6c Grammar in Use Reported Speech	
64/16		6d Literature Jack London White Fang	
65/17		6e Writing Skills <i>For-and-against</i>	
66/18		Culture Corn <i>Lang-s of the British Isles</i>	
67/19		The Mir Orbita Complex	
68/20		Across the C <i>Getting the message</i>	
69/21		Going Green <i>Ocean noise pollution</i>	
70/22		Spotlight on Exams	
71/23		Progress Check 6	
72/1	Module 7. In days to come 12 часов	7a Reading Skills I Have a Dream	
73/2			
74/3		7b Listening and Speaking Skills Education (university) and Training	
75/4		7c Grammar in Use: Conditionals	
76/5		7d Literature Rudyard Kipling If	
77/6		7e Writing Skills <i>Letters</i>	
78/7		Culture Corn UniLife	
79/8		<i>The St Peter-sburg Ballet Theatre</i>	
80/9		Across the C Citizenship	
81/10		Going Green <i>Dian Fossey</i>	
82/11		Spotlight on Exams	
83/12		Progress Check 7	
84/13		Module 8. Travel 19 часов	8a Reading Skills Mystic Places
85/14			
86/15	8b Listening and Speaking Skills Air Travel		
87/16	8c Grammar in Use Inversion		
88/17	8d Literature Jonathan Swift Gulliver’s Travels		
89/18			
90/19	8e Writing Skills <i>Description of places</i>		
91/20	Culture Corn. <i>Going to the USA?</i>		
92/21	Russian Trans-Siberian Railway		
93/22	Across the C <i>Art & Design</i>		
94/23	Going Green <i>Eco-tourism</i>		
95/24	Spotlight on Exams		
96/25	Progress Check 8		
97/26	Урок-повторение		
98/27	Урок-повторение		
99/28	Итоговое тестирование		

100/2 9		Проектная деятельность
101/3 0		Защита проектов
102/3 1		Заключительный урок