

## Входная контрольная работа по обществознанию в 10 классе

А1. Государство, в котором высшей целью является обеспечение прав человека и гражданина:

- 1) Федеративное
- 2) Социальное
- 3) Светское
- 4) Правовое

А2. Политика - правовая связь человека и государства:

- 1) Правовая норма
- 2) Моральная норма
- 3) Гражданство
- 4) Идеология

А3. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений граждан регулирует:

- 1) Административное право
- 2) Гражданское право
- 3) Конституционное право
- 4) Трудовое право

А4. Что не подлежит правовой ответственности?

- 1) Оппозиционная критика курса правительства
- 2) Переход дороги в неустановленном месте
- 3) Жестокое обращение с животными
- 4) Пропаганда националистических идей

А5. Естественные права человека:

- 1) Социальные и культурные
- 2) Экономические
- 3) Политические и гражданские
- 4) Все, включенные во Всеобщую декларацию прав человека

А6. Верно ли, что: а) становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства; б) в гражданском обществе возникают многочисленные и разнообразные объединения, общественные организации?

- 1) Верно только а
- 2) Верно только б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

А7. Массовое собрание по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов:

- 1) Выборы
- 2) Пикет
- 3) Референдум
- 4) Митинг

А8. Верно ли, что: а) полная дееспособность физического лица наступает с получением паспорта; б) в некоторых случаях законом предусмотрена

эмансипация, полная дееспособность до наступления совершеннолетия?

- 1) Верно только а
- 2) Верно только б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

А9. Что относится к признакам тоталитарного режима?

- 1) Отсутствие всякой легальной оппозиции власти
- 2) Свобода средств массовой информации
- 3) Разделение власти на три ветви власти
- 4) Многопартийная система

А10. Верно ли, что: а) в Конституции РФ Российская Федерация провозглашена федеративным государством с республиканской формой правления;

б) Конституция РФ закрепляет приоритет частной собственности?

- 1) Верно только а
- 2) Верно только б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

А11. Контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляют:

- 1) Работодатели
- 2) Партии
- 3) Профсоюзы
- 4) Страховые компании

А12. Верно ли, что: а) самой распространенной формой договора является устная форма; б) письменные договоры могут быть заверены нотариусом?

- 1) Верно только а
- 2) Верно только б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

А13. Верно ли, что: а) преступлением против общественной безопасности и общественного порядка является терроризм; б) за совершение преступления к подростку могут быть применены ограничение досуга и установление особых требований поведения?

- 1) Верно только а
- 2) Верно только б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

А14. Верно ли, что: а) при демократическом режиме увеличивается роль государства в жизни общества; б) демократические государства стремятся подчинить частную предпринимательскую деятельность?

- 1) Верно только а

- 2) Верно только б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

A15. Верно ли, что: а) социальная политика государства позволила решить все проблемы общества в развитых странах; б) социальная политика государства составляет значительную часть расходов государственного бюджета?

- 1) Верно только а
- 2) Верно только б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

A16. Верно ли, что: а) закон «Об образовании» закрепляет свободу и плюрализм в образовании; б) законом «Об образовании» предусмотрено обязательное изучение национальных языков всеми проживающими на территории субъекта федерации?

- 1) Верно только а
- 2) Верно только б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «государство». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Территория
- 2) Публичная власть
- 3) Налоги
- 4) Законодательство
- 5) Конкуренция

B2. Что является юридической ответственностью?

- 1) Культурная ответственность
- 2) Уголовная ответственность
- 3) Экономическая ответственность
- 4) Административная ответственность
- 5) Дисциплинарная ответственность

B3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Тоталитарный режим

Авторитарный режим

Демократический режим

А) система правления, при которой власть осуществляется одним конкретным лицом при минимальном участии народа

Б) режим, при котором единственным источником власти признается народ, власть осуществляется по воле и в интересах народа.

В) режим полного контроля со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком, посредством прямого вооруженного насилия.

## Тест 24. Итоговое обобщение 9 класс

### Ответы

A1 4

A2 3

A3 2

A4 1

A5 4

A6 3

A7 4

A8 2

A9 1

A10 1

A11 3

A12 3

A13 3

A14 4

A15 2

A16 1

B1 5

B2 2,4,5

B3 1B,2A,3B

Критерии оценивания : задания части А – 1 балл, часть Б-2 балла.

19-22 балла – оценка «5»

15-18 баллов – оценка «4»

10-14 баллов – оценка «3»

0-9 баллов – оценка «2»

# Контрольное тестирование по курсу «Обществознание – 10» за 1 полугодие

## Вариант 1.

### Часть А.

**A1.** И человек и животное

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1) Свободно определяют цель своего поведения | 3) Осознают свою уникальность   |
| 2) Имеют индивидуальные интересы             | 4) Зависят от природных условий |

**A2.** Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

**A3.** Что из приведенного ниже характеризует общество как систему?

- |  |  |
|--|--|
| 1) наличие социальных институтов                     | 3) обособленность от природной среды         |
| 2) сочетание количественных и качественных изменений | 4) сохранение зависимости от природной среды |

**A4.** Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

**A5.** Верны ли следующие суждения о субкультурах?

А. Субкультуры могут возникать в профессиональных группах.

Б. Субкультуры отражают преломление ценностей господствующей культуры в сознании определенной социальной группы.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

**A6.** Экономикой в значении «хозяйство» иллюстрирует.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1) прогноз изменений курсов валют | 3) расчет ВВП на душу населения          |
| 2) управление супермаркетом       | 4) объяснение цикличности развития рынка |

**A7.** Что из перечисленного является доходом от труда?

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| 1) заработанная плата  | 3) земельная рента               |
| 2) дивиденды по акциям | 4) процент по банковскому вкладу |

**A8.** Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика изучает пути рационального использования ограниченных ресурсов.

Б. Экономика изучает структуру и функционирование государства.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

**A9.** Способность человека самостоятельно вырабатывать свою линию поведения в соответствии с нормами морали называют

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) нравственным сознанием   | 3) свободой совести |
| 2) этническим самосознанием | 4) самообразованием |

**A10.** Что из перечисленного ниже является примером противоречивости прогресса?

- увеличение продолжительности жизни в связи с улучшением условий жизни людей
- сокращение времени, затрачиваемого на ручной домашний труд, благодаря усовершенствованию бытовой техники
- ускорение обработки данных благодаря усовершенствованию компьютерной техники
- сокращение минеральных ресурсов в связи с увеличением их добычи

### Часть В.

**В 1.** Найдите в приведенном ниже списке черты отличия религии от науки. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) объяснение событий и процессов окружающего мира

- 2) получение объективных теоретических знаний о мире
- 3) обращение к эмоциям человека
- 4) пропаганда своих ценностей и идей в СМИ
- 5) вера во влияние сверхъестественных сил на человека и общество
- 6) оценка поступков, регулирование поведения людей

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 2.** Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу. *Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.*

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 3.** Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- |  |                  |
|--|------------------|
| А) выпечка хлеба                                   | 1) производство  |
| Б) закупка зерна, яиц, сахара и др.                | 2) распределение |
| В) доставка хлеба в магазины                       | 3) обмен         |
| Г) разработка дизайна упаковки разных сортов хлеба |                  |
| Д) выплата зарплаты работникам пекарни             |                  |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов

А	Б	В	Г	Д

**В4.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Характеристика общества как \_\_\_\_\_ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются \_\_\_\_\_ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовные сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую \_\_\_\_\_ (3) общества, \_\_\_\_\_ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов \_\_\_\_\_ (5), а также управление совместной \_\_\_\_\_ (6) людей.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) целостность	Д) сфера
Б) система	Е) производство
В) общество	Ж) культура
Г) социальное благо	З) социальный институт
	И) деятельность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову..

1	2	3	4	5	6

)

# Контрольное тестирование по курсу «Обществознание – 10» за 1 полугодие

## Вариант 2.

### Часть А.

**A1.** К социальным потребностям человека относится потребность в

- |           |                         |
|-----------|-------------------------|
| 1) Отдыхе | 3) Самосохранении       |
| 2) Общени | 4) Сохранении потомства |

**A2.** Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.

Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

**A3.** Общим для научного и художественного творчества являются

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1) Стремление к осмыслению действительности | 3) Стремление к достоверности       |
| 2) Обоснованность предположений             | 4) Формирование чувства прекрасного |

**A4.** Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом .

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

**A 5.** Верны ли следующие суждения о контркультуре?

А. К контркультуре относят культуру асоциальных слоев общества.

Б. К контркультуре могут относиться новаторские элементы культуры

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

**A 6.** Экономике в значении « наука» иллюстрирует

- 1) определение подходов к составлению государственного бюджета
- 2) производство колбасных изделий
- 3) открытие парикмахерского салона
- 4) выращивание и продажа свежих овощей

**A 7.** Что из перечисленного является доходом от недвижимого имущества?

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) рента              | 3) пособие            |
| 2) заработанная плата | 4) банковский процент |

**A 8.** Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. В современном мире информация является одним из важнейших факторов производства.

Б. В современном мире действуют правовые механизмы защиты информации.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

**A 9.** Осознание человеком своего значения и признание этого значения со стороны общества ученые определяют понятием

- 1) добро
- 1) совесть
- 3) долг
- 4) честь

**А 10.** Системный характер общества проявляется в

- 1) межличностных отношениях людей
- 2) его принадлежности к материальному миру
- 3) наличию и взаимосвязях социальных институтов
- 4) сохранении связи с природой

### Часть В.

**В1.** Найдите в приведенном ниже списке негативные последствия глобализации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сближение народов и государств
- 2) насаждение единого стандарта потребления
- 3) навязывание определенного образа жизни
- 4) утрата некоторых специфических черт национальных культур
- 5) стимулирование экономического развития
- 6) возникновение социокультурного единства человечества

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 2.** Найдите понятие, которое является обобщающим для остальных понятий, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) честь; 2) совесть; 3) ответственность; 4) добрый поступок; 5) моральное сознание

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 3.** Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

#### ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа

1) ощущение

Б) сохранение в памяти обобщенного образа предмета

2) представление

В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета

3) восприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В

**В4.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Термин \_\_\_\_\_ (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «\_\_\_\_\_» (2). Во-вторых, этим термином обозначают \_\_\_\_\_ (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные \_\_\_\_\_ (4) для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и \_\_\_\_\_ (5). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - \_\_\_\_\_ (6).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) государство	Е) сфера
Б) возможность	Ж) хозяйство
В) экономика	З) производитель
Г) человек	И) наука



Д) ресурс

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову

1	2	3	4	5	6

**Ключ ответов 1 вариант**

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А 1	4	А 9	1		
А 2	3	А 10	4		
А 3	1				
А 4	3				
А 5	3				
А 6	2				
А 7	1				
А 8	1				

**Часть В ( В1-2 балла, В2 – 1 балл, В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)**

№ задания	Ответ
В 1	356
В 2	наследственность
В 3	13212
В 4	БДАЗГИ

**Ключ ответов 2 вариант**

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А 1	2	А 9	4		
А 2	2	А 10	3		
А 3	1				
А 4	4				
А 5	3				
А 6	1				
А 7	1				
А 8	3				

**Часть В ( В1, В2 – 1 балл, В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)**

№ задания	Ответ
В 1	234
В 2	5
В 3	321
В 4	ВЖИДАГ

Критерии оценивания: 14-16 баллов – оценка «5»  
11-13 баллов – «4»  
7-10 баллов – «3»  
0-6 баллов - «2»

Контрольное итоговое тестирование по курсу «Обществознание – 10»

Вариант 1.

Часть А.

**При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого задания (А 1 - А24) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

**А1.** Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

- |  |  |
|--|--|
| 1) Аграрный тип общества                       | 3) Особая ценность человеческой индивидуальности |
| 2) Незрелость институтов частной собственности | 4) Преобладание коллективистских форм сознания   |

**А2.** И человек и животное

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 5) Свободно определяют цель своего поведения | 7) Осознают свою уникальность   |
| 6) Имеют индивидуальные интересы             | 8) Зависят от природных условий |

**А3.** Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 5) Верно только А | 7) Верны оба суждения   |
| 6) Верно только Б | 8) Оба суждения неверны |

**А4.** Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- |   |  |
|---|--|
| 5) Уровень воспитанности                        | 7) Производство материальных ценностей |
| 6) Вся преобразовательная деятельность человека | 8) Художественное творчество           |

**А5.** Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?

- |   |   |
|---|---|
| 1) Основу хозяйства страны составляет аграрное производство | 3) Слабо развита сеть услуг                           |
| 2) Население страны многонационально                        | 4) Верховная власть в стране передаётся по наследству |

**А6.** Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализация культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализация культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 5) Верно только А | 7) Верны оба суждения   |
| 6) Верно только Б | 8) Оба суждения неверны |

**А7.** Экономическую сферу жизни общества характеризует

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) Миграция сельского населения | 3) Разделение труда          |
| 2) Межнациональная интеграция   | 4) Социальная дифференциация |

**А8.** Экономические системы различаются

- |   |  |
|---|--|
| 1) Объёмом государственных расходов               | 3) Масштабами социальной поддержки населения |
| 2) Степенью вмешательства государства в экономику | 4) Разнообразием природных ресурсов          |

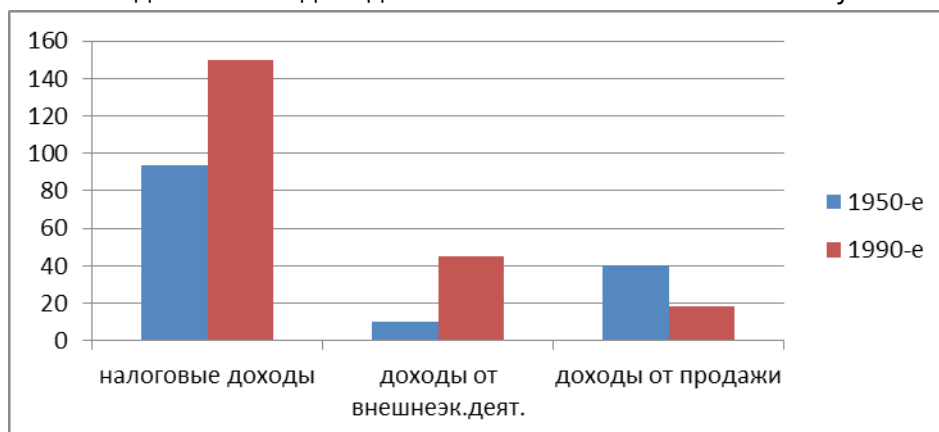
**А9.** Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то

- |  |  |
|--|--|
| 1) Растёт безработица                    | 3) Снижается минимальный размер оплаты труда |
| 2) Производители увеличивают предложение | 4) Сокращается неравенство доходов населения |

**А10.** Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны Ф. в млрд \$. Какой вывод можно сделать на основании данной диаграммы?

- |  |
|--|
| 1) В 90-е годы XX века в бюджете страны Ф. наименьшую долю составляли доходы от налогов. |
|--|

- 2) Во второй половине XX века в бюджете страны Ф. наибольшую долю составляли доходов от внешнеэкономической деятельности.
- 3) В 50-е годы XX века бюджет страны Ф. в основном пополнялся за счёт доходов от продажи государственного имущества.
- 4) В 50-е годы XX века доходы от налогов составляли большую часть бюджета страны.



**A11.** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Действие рыночных законов способствует эффективному распределению ресурсов производства.
- Б. Государство в условиях рыночной экономики может оказывать поддержку социально незащищённым слоям населения.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

**A12.** Примером горизонтальной социальной мобильности является

- 1) Получение очередного офицерского звания
- 2) Перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
- 3) Выход на пенсию
- 4) Переезд в другой город

**A13.** Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

- 5) Моральных
- 6) Правовых
- 7) Экономических
- 8) Политических

**A14.** Т. и В. Проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьёй?

- 1) Они совместно владеют одной квартирой
- 2) Т.и В. Живут вместе 15 лет
- 3) У них общий бизнес по предоставлению туристических услуг
- 4) Отношения Т. И В. зарегистрированы в органах ЗАГС

**A15.** Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

- А. Социальная роль определяет модель поведения человека в той или иной ситуации.
- Б. Все социальные роли формально закрепляются за человеком.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

**A16.** Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

- 5) Представляет собой волевое действие
- 6) Побуждает людей к определённым действиям
- 7) Обращается с помощью права ко всем гражданам
- 8) Определяет отношения между людьми и социальными группами

**A17.** Что характерно и для мажоритарной и для пропорциональной избирательных систем?

- 1) Выдвижение кандидатов списками от политических партий
- 2) Создание одномандатных избирательных округов

- 3) Формирование единого общенационального избирательного округа
- 4) Тайная подача голосов избирателей во время голосования

**A18.** Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведённых ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

- 5) Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий
- 6) Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах
- 7) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу
- 8) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов

**A19.** Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ?

А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 5) Верно только А | 7) Верны оба суждения   |
| 6) Верно только Б | 8) Оба суждения неверны |

**A20.** Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они

- |  |  |
|--|--|
| 5) Устанавливаются государством                      | 7) Регулируют отношения в сфере власти |
| 6) Складываются в течение жизни нескольких поколений | 8) Устанавливают справедливость        |

**A21.** Гражданским правонарушением является

- |   |  |
|---|--|
| 2) Дача взятки должностному лицу            | 4) Нарушение условий авторского договора |
| 3) Пропуск занятий без уважительной причины | 5) Нарушение правил дорожного движения   |

**A22.** Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1) Правительству РФ            | 3) Верховному Суду       |
| 2) Администрации Президента РФ | 4) Федеральному Собранию |

**A23.** Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) Мать с дочерью выиграли приз в лотерее
- 2) Отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неполюженном месте
- 3) Супруги оформили развод
- 4) Сын устроился работать в семейную фирму

**A24.** Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?

А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о режиме труда и отдыха работника.

Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение об испытательном сроке.

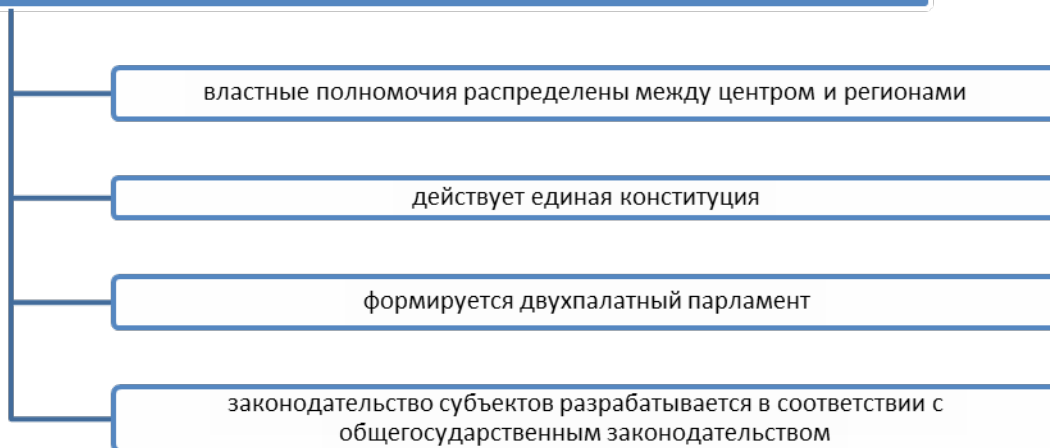
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

## Часть В.

**При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 - В6) начиная с первой клеточки. Ответ необходимо дать в идее слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.**

**В1.** Запишите слово, пропущенное в схеме:

## Признаки... формы государственного устройства



Ответ: \_\_\_\_\_

**В 2.** Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу. *Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.* Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 3.** Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРАВООТНОШЕНИЕ

### ОТРАСЛЬ ПРАВА

- |  |                     |
|--|---------------------|
| А) установление денежной единицы РФ                        | 1) конституционное  |
| Б) определение полномочий<br>Председателя Правительства РФ | 2) административное |
| В) нарушение требований промышленной<br>безопасности       |                     |
| Г) нарушение правил рыбной ловли                           |                     |
| Д) установление политического режима                       |                     |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В	Г	Д

**В4.** Найдите в приведённом ниже списке характерные признаки правонарушений и обведите цифры, под которыми они указаны.

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) Öffentlich опасное деяние | 4) Безнравственное деяние |
| 2) Неэтичное деяние          | 5) Безрассудное деяние    |
| 3) Виновное деяние           | 6) Противоправное деяние  |

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) Социологи определяют социальную роль как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По вашему мнению, именно благодаря социальной роли интеграция в социальную среду происходит легко и безболезненно.

Определите, какие положения текста носят

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| А) фактический характер | Б) характер оценочных суждений |
|-------------------------|--------------------------------|

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

**В6.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Характеристика общества как \_\_\_\_\_ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются \_\_\_\_\_ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовные сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую \_\_\_\_\_ (3) общества, \_\_\_\_\_ (4) в каждой из сфер решают важные

социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов \_\_\_\_\_ (5), а также управление совместной \_\_\_\_\_ (6) людей.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) целостность	Д) сфера
Б) система	Е) производство
В) общество	Ж) культура
Г) социальное благо	З) социальный институт
	И) деятельность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

### Ключ ответов

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А 1	3	А 9	2	А 17	4
А 2	4	А 10	4	А 18	2
А 3	3	А 11	3	А 19	2
А 4	2	А 12	4	А 20	1
А 5	1	А 13	1	А 21	3
А 6	3	А 14	4	А 22	4
А 7	3	А 15	1	А 23	3
А 8	2	А 16	3	А 24	1

Часть В ( В1, В2 – 1 балл, В3 – В6 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)

№ задания	Ответ
В 1	федеративной
В 2	наследственность
В 3	11221
В 4	136
В 5	АААБ
В 6	БДАЗГИ

**Контрольное итоговое тестирование по курсу «Обществознание – 10»**

**Вариант 2.**

**Часть А.**

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого задания (А 1 – А24) поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

**А1.** Что из перечисленного является особенностью постиндустриального общества?

- |   |  |
|---|--|
| 1. Религиозный характер культуры                    | 3. Завершение промышленного переворота |
| 2. Переход от натурального к товарному производству | 4. Развитие информационных технологий  |

**А2.** К социальным потребностям человека относится потребность в

- |           |                         |
|-----------|-------------------------|
| 1. Отдыхе | 3. Самосохранении       |
| 2. Общени | 4. Сохранении потомства |

**А3.** Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.

Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Верно только А | 3. Верны оба суждения   |
| 2. Верно только Б | 4. Оба суждения неверны |

**А4.** Общим для научного и художественного творчества являются

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. Стремление к осмыслению действительности | 3. Стремление к достоверности       |
| 2. Обоснованность предположений             | 4. Формирование чувства прекрасного |

**А5** В целях поддержки отечественного производителя правительство страны ограничило ввоз иностранных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Экономической и социальной   | 3. Социальной и духовной    |
| 2. Политической и экономической | 4. Экономической и духовной |

**А6.** Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом .

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Верно только А | 3. Верны оба суждения   |
| 2. Верно только Б | 4. Оба суждения неверны |

**А7.** Функцией государства в рыночной экономике является

1. Увеличение числа частных предприятий
2. Поддержка стабильности рыночных цен
3. Регулирование обмена
4. Обеспечение защиты прав собственности

**А8.** Если экономические проблемы решаются в равной степени и рынком, и государством, то экономика является

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. Командной | 2. Рыночной |
|--------------|-------------|

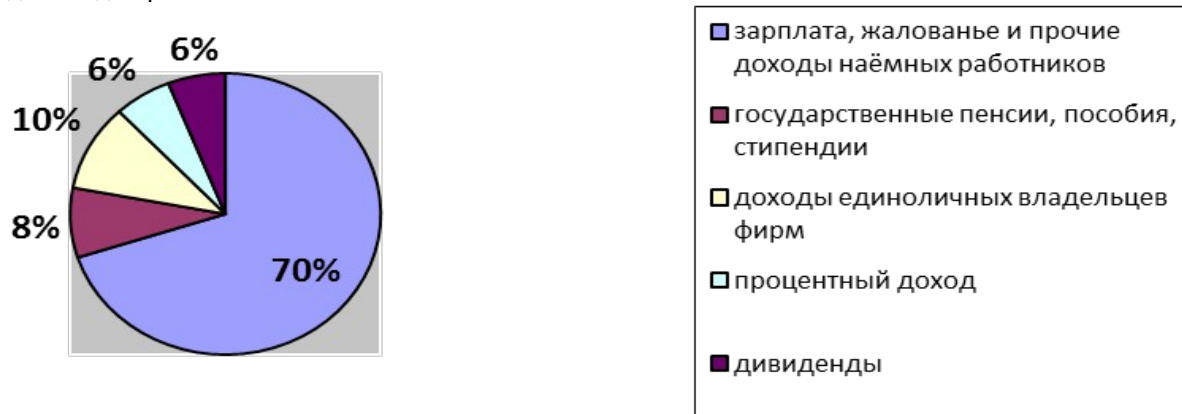
3. Традиционной

4. Смешанной

A9. Развитию конкуренции производителей способствует

1. Уменьшение производительности труда
2. Концентрация производства
3. Свобода предпринимательства
4. Усиление монополистических тенденций в экономике

A10. Рассмотрите диаграмму «Структура доходов семей государства Д». Какой вывод можно сделать на основании данной диаграммы?



- 5) Государственные пенсии, пособия, стипендии занимают второе место в структуре доходов семей государства Д.
- 6) Доходы единоличных владельцев фирм, процентный доход и дивиденды составляют четвертую часть структуры доходов семей государства Д.
- 7) Дивиденды являются более весомым элементом структуры доходов семей государства Д., чем государственные пенсии, пособия, стипендии
- 8) Доходы единоличных владельцев фирм занимают более значимое место в структуре доходов семей государства Д., чем процентный доход

A11. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночные отношения создают возможность расширения границ демократических свобод в обществе.

Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

A12. Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует

1. Социальную мобильность
2. Социальную стратификацию
3. Социальное неравенство
4. Социальную адаптацию

A13. Правовые нормы в отличие от других социальных норм

1. Опираются на силу общественного мнения
2. Обеспечиваются силой государственного принуждения
3. Поддерживаются моральным сознанием
4. Осваиваются в процессе социализации

A14. Жительница Германии коллекционирует забавные и смешные фамилии. В её собрании более 5,5 тыс. фамилий. Это пример

1. Нарушающего закон поведения
2. Позитивного отклоняющегося поведения
3. Соответствующего обычаям поведения
4. Негативного отклоняющегося поведения

A15. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Политические нормы регулируют отношения между личностью и властью.

Б. Соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны



**A16.** Что относится к институтам политической системы?

1. Политические организации, главной из которых является государство
2. Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
3. Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
4. Совокупность различных по своему содержанию политических идей

**A17.** Правовое государство отличает

1. Развитие культурно-национальных автономий
2. Наличие разветвлённой системы судов различных уровней
3. Формирование эффективной системы правоохранительных органов
4. Верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан

**A18.** В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?

1. Демократический
2. Тоталитарный
3. Авторитарный
4. Диктаторский

**A19.** Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. В референдуме вправе участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участие в выборах.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**A20.** Действующая Конституция РФ была принята

1. Советом Федерации
2. Государственной Думой
3. Государственным советом
4. Всенародным голосованием

**A21.** Одним из видов уголовного наказания является

- 6) Административный штраф
- 7) Предупреждение
- 8) Лишение свободы
- 9) Объявление выговора

**A22.** Основы общественного строя РФ законодательно закреплены

1. Гражданским кодексом РФ
2. Всеобщей декларацией прав человека
3. Конституцией РФ
4. Трудовым кодексом РФ

**A23.** Гражданка С. Заказала в ателье свадебное платье. Накануне срока исполнения заказа ей позвонили из ателье и, извинившись, сообщили, что у них заболела швея, поэтому они не могут вовремя сшить ей платье. Гражданка С. Подала на ателье в суд. Статьи какого кодекса станут основой рассмотрения дела в суде?

1. Трудового
2. Административного
3. Финансового
4. Гражданского

**A24.** Верны ли следующие суждения о правах потребителя?

А. Права потребителя включают в себя контроль за производством и распространением товаров.

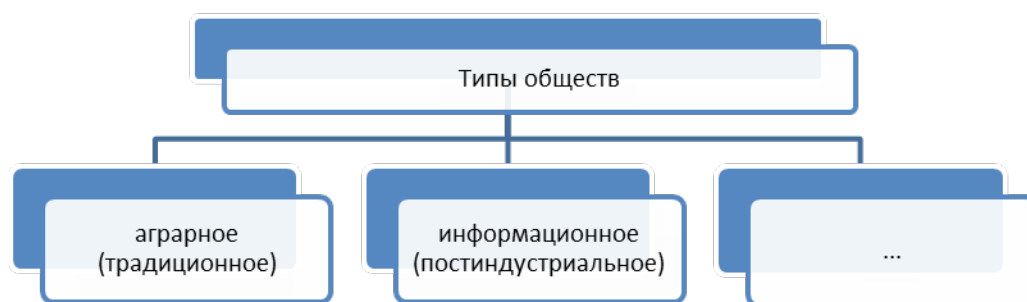
Б. Права потребителя включают в себя определение рынка сбыта товаров.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

## Часть В.

**При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 - В6) начиная с первой клеточки. Ответ необходимо дать в идее слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.**

**В1.** Запишите слово, пропущенное в схеме:



*Ответ:* \_\_\_\_\_

**В 2.** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «потребитель».

*Спрос, реклама, технология, ассортимент, страховой полис, сбережения, прожиточный минимум.*

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**В 3.** Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа

1) ощущение

Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета

2) представление

В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета

3) восприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В

**В4.** Найдите в приведённом ниже списке этические (моральные) нормы и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. В полном объёме дееспособность по общему правилу наступает с 18 лет
2. К человеку следует относиться не как к средству, а как к цели
3. Общество с осуждением относится к нарушителям трудовой дисциплины
4. Трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя
5. Супруги могут заключить брачный договор
6. Ближнего своего нужно любить как себя самого

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**В5.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (2) Устав ООН обязывает государства развивать международное сотрудничество в целях содействия «всеобщему уважению и соблюдению прав человека». (2) На наш взгляд, это положение имеет фундаментальный характер. (3) К сожалению, в годы «холодной войны» единодушия среди государств по вопросу прав человека не было. (4) Устав ООН формулирует цели, которые должны быть достигнуты современными государствами.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Термин \_\_\_\_\_(1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «\_\_\_\_\_»(2). Во-вторых, этим термином обозначают \_\_\_\_\_(3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные \_\_\_\_\_(4) для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и \_\_\_\_\_(5). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - \_\_\_\_\_(6).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) государство	Д) ресурс
Б) возможность	Е) сфера
В) экономика	Ж) хозяйство
Г) человек	З) производитель
	И) наука

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

### Ключ ответов

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А 1	4	А 9	3	А 17	4
А 2	2	А 10	4	А 18	1
А 3	2	А 11	3	А 19	3
А 4	1	А 12	1	А 20	4
А 5	2	А 13	2	А 21	3
А 6	4	А 14	2	А 22	3
А 7	4	А 15	3	А 23	4
А 8	4	А 16	1	А 24	4

Часть В ( В1, В2 – 1 балл, В3 – В6 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)

№ задания	Ответ
В 1	<b>промышленное (индустриальное)</b>
В 2	<b>технология</b>
В 3	<b>321</b>
В 4	<b>236</b>
В 5	<b>АББА</b>
В 6	<b>ВЖИДАГ</b>