

## **Входная диагностическая работа по родному языку (русскому) 10 класс**

### **I вариант**

#### **1. Спишите слова, поставьте в них ударения:**

закупорить, каталог, красивее, недуг, восприняла, сливовый, оптовый, черпать, тотчас, перезвонит.

#### **2. Запишите слова в фонетической транскрипции:**

бульон, антенна, занимается, чудесного, обжечься.

#### **3. Произведите фонетический разбор слов: объясниться, девчонка, вновь.**

#### **4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.**

- 1) Все, что человек способен пр..дставить в воображении, другие с..меют пр..творить в жизнь. (Ж. Верн.)
- 2) Пр..чину и пластыр.. можно при..клеить где угодно. (Японская пословица.)
- 3) Ум берет один бар..ер за другим, глупость вообще не знает пр..град. (В. Лебедев.)
- 4) Сущ..ствовать значит быть в..спр..нимаемым. (Дж. Беркли.)
- 5) Мир устроен так, что люди славят мертвых св..тых и пр..следуют живых. (Хови.)
- 6) Очень многие заблуждения обусловлены п..требностью пр..украсить: не для того, чтобы понять, а чтобы потр..сти воображение. (Сент-Экзюпери.)
- 7) Зрелость — не столько возраст, сколько пр..одоление трудных дорог. (В. Борисов.)

#### **5. Восстановите текст в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами.**

1) [кагда чилав'эка бран'ат / эта абычнь азнач'аж'ит што он абладај'ит ј'аснь  
выражэнным характ'иромъ //].

2) [ч'илав'эк б'эс пр'инцыпаф и б'ис вол'и пахош на карабл'/ у каторавъ н'эт  
рул'а и компсь / он м'ин'аж'ит свај'о направл'эн'иј'э с каждый п'ир'им'эный  
в'этра// ].

### **II вариант**

#### **1. Спишите слова, ставя в них ударения:**

обеспечение, баловать, позвонить, жалюзи, столяр, квартал, откупорил, ждала, цепочка, красивее.

## **2. Запишите слова в фонетической транскрипции:**

компаньон, расчет, открывается, широкого, испечья.

## **3. Произведите фонетический разбор слов:**

разъехаться, скворчонок, вплавь.

## **4. Перепишите, вставив пропущенные буквы.**

- 1) Сомнение — камень пр..ткновения на пути к пр..движению. (Б. Борис енит.)
- 2) Счастье не в д..ньгах, а в том, как их пр..умножить. (Амер. пословица.)
- 3) Большое пр..пятствие для счастья — это ож..дание слишком большого счастья. (Фонтенель.)
- 4) Зависть обв..няет и судит без д..казательств, пр..умножает нед..статки, дает малейшим ошибкам громкие н..звания; язык ее н..полнен желчи, пр..ув..личения и несправедливости. (Вовенарг.)
- 5) В старости нач..наешь пр..давать значение не столько творч..ству, сколько жизни. (Э. Григ.)
- 6) Вр..менные трудности пр..одолеваются с помощью временных успехов. (А. Михеев.)
- 7) Нет н..чего бе..цветнее, чем характер бе..характ..рного человека. (Лаборюйер.)

## **5. Восстановите текст в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами.**

- 1) [j'эсл'и вынач'н'от'и суд'ит' л'уд'эй / у вас н'ихват'ит вр'эм'ин'и на то / штобы л'уб'ит' их// ].
- 2) [кагда мал'ин'к ий' ч'илав'эк задумываит в'ил'икаж'э пр'итпр'иж'ат'иж'э / он вс'игда канч'аит т'эм / што ум'ин'шаит j'эвь дауравн'а сфаж'эй' паср'этств'эннаст'и //].

## **Контрольный диктант по теме «Морфология»**

### **Грамотность на Руси**

- (1)Теперь уже никто не считает сверхъестественным и необъяснимым тот

факт, что с начала христианства и до монголо-татарского нашествия Киевская Русь была страной высокой и прекрасной письменной культуры. (2) Введение христианства и приобщение её к византийской книжности установило преемственность двух письменных культур. (3) Это сильно преумножило интерес восточных славян к книге и способствовало распространению письменности ещё на заре её цивилизации.

(4) Не без основания предполагают, что грамотность была у нас воспринята в течение самого короткого времени и беспрепятственно развивалась на первых порах. (5) Ничто не преграждало народу путь к грамоте, и наши прародители быстро овладели сравнительно высоким уровнем письма. (6) Это подтверждается сохранившимися надписями на деревянных предметах, например: на прялках, на причудливых гребнях для расчёсывания льна, на неприхотливой глиняной посуде, на различных деревяшках, вовсе не пригодных для экспонирования.

(7) Наука недаром придаёт огромное значение изучению старинных предметов. (8) Без преувеличения можно сказать, что археологические находки превзошли все ожидания учёных, приоткрыв картины живой древности. (9) В небезызвестных раскопках под Новгородом, которые велись в продолжение десяти лет, были найдены сверхинтересные грамоты на бересте. (10) Это беспрецедентное открытие в археологии: в них запечатлена оригинальная предыстория русской книги.

(По И. Голуб.)

(169 слов.)

### **Задания**

#### **I вариант**

1. В одном–двух предложениях сформулируйте главную мысль текста.
2. Среди предложений 4–6 найдите предложение с вводным словом. Укажите его номер, выпишите это слово.

3. Среди предложений 4–6 найдите сложносочиненное предложение. Укажите его номер, нарисуйте его схему.
4. Из предложения 4 выпишите все предлоги.
5. Из предложений 1–3 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.
6. Из предложений 4–6 выпишите обособленное определение.
7. Укажите способ образования слова *недаром* (предложение 7).
8. Выпишите словосочетание (предложение 7), построенное на основе примыкания.
9. Выпишите грамматические основы предложения 8.
10. Выполните морфологический разбор слов:  
*-высокой* из предложения 1,  
*-запечатлена* из предложения 10.

### Задания II вариант

1. Как ещё можно было бы озаглавить текст? Запишите 2 своих заголовка к тексту.
2. Среди предложений 1–4 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах предложения. Укажите его номер, выпишите это слово.
3. Среди предложений 7–10 найдите бессоюзное сложное предложение. Укажите его номер, нарисуйте его схему.
4. Из предложения 9 выпишите все предлоги.
5. Из предложений 4–6 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.
6. Из предложений 7–10 выпишите обособленное обстоятельство.
7. Укажите способ образования слова *письменности* (предложение 3).
8. Выпишите словосочетание (предложение 4), построенное на основе примыкания.
9. Выпишите грамматические основы предложения 5.
10. Выполните морфологический разбор слов:  
*-византийской* из предложения 2,  
*-сохранившимися* из предложения 6.

### Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 10 классе»

Неистошчимое трудолюбие.

Утром, после завтрака, Репин спешил в мастерскую и там буквально истязал себя творчеством, потому что тружеником он был беспримерным и даже немного стыдился той страсти к работе, которая заставляла его от

рассвета до сумерек, не бросая кистей, отдавать силы огромным полотнам, обступившим его в мастерской.

Он замучивал себя работой до обморока, каждая картина переписывалась им до двенадцати раз. Во время создания той или иной композиции на него нередко нападало такое отчаяние, что он в один день уничтожал всю картину и на следующий день снова принимался за нее.

К старости у него стала сохнуть правая рука – он сейчас же стал учиться писать левой. А от старческой слабости Репин уже не мог держать в руках палитру, он повесил ее, как камень, на шею.

Войдешь в комнату, которая была расположена под его мастерской, слышишь топот его ног. Это он после каждого мазка отходит поглядеть на холст, потому что мазки бы рассчитаны на далекого зрителя. Художник ежедневно вышагивал по несколько верст и уходил отдыхать, когда изнемогал до бесчувствия.

## **I. Грамматическое задание.**

### **I ВАРИАНТ.**

1. Определите части речи в 1 абзаце.
2. Сделайте морфемный разбор слов: *беспримерным, изнемогал, расположена*.
3. Найдите сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными, составьте схему этого предложения, определите виды придаточных.

### **II ВАРИАНТ.**

1. Определите части речи в 1 абзаце.
2. Сделайте морфемный разбор слов: *вышагивал, обступившим, трудолюбие*.
3. Найдите сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными, составьте схему этого предложения, определите виды придаточных.



- Б) л..скающий, ср..жаться, прик..снуться
- В) увл..кательный, см..гчение, упр..стить
- Г) вд..хновлять, об..яние, выт..реть

10. В каком ряду во всех словах пропущена **непроверяемая** безударная гласная в корне:

- А) с..туация, осм..леть, зан..маться
- Б) к..варный, кв..танция, м..тодика
- В) фраз..ологизм, педаг..гический, ок..заться
- Г) эл..мент, п..чать, д..намический

11. В каком ряду во всех словах пропущена безударная **чередующаяся** гласная в корне:

- А) пон..мание, оз..рённый, г..ревать
- Б) переб..рѣшь, к..сательная, за г..рой
- В) р..внина, ск..чок, к..согор
- Г) заг..релый, возр..ст, вым..кнуть

12. В каком ряду во всех словах пропущена **одна и та же** буква:

- А) плющ..м, грач..нок, переш..л
- Б) обж..г, ш..пот, ж..кей
- В) обреч..нный, ноч..вка, подч..ркивать
- Г) статья за подж..г, уч..ба, прож..рливый

13. В каком ряду во всех словах пропущена **одна и та же** буква:

- А) кульминац..онный, фальсифиц..ровать, две синиц...
- Б) лисиц..н, ц..ганский, ц..тадель
- В) рац..ональный, стац..онар, практиц..зм
- Г) на ц..почках, узколиц..й, ц..кламен

14. В каком ряду во всех словах пропущена **одна и та же** буква:

- А) с..грать, вз..мать, транс..ранский
- Б) дез..нфекция, меж..здательский, контр..гра
- В) с..мпровизировать, свех..нтересный, пред..нфарктный
- Г) пост..нфарктный, супер..известный, под..тожить

15. В каком ряду во всех словах пропущена **одна и та же** буква:

- А) и..чез, ни..падать, ни..вергнуть
- Б) не..говорчивый, ..десь, и..жарить
- В) бе..шовный, ра..щелина, ..бор
- Г) бе..вкусица, бе..человечный, ра..жалобить

16. В каком ряду во всех словах пропущена **одна и та же** буква:

- А) пр..ворожить, пр..рост, пр..граничный
- Б) пр..пугнуть, непр..рывно, пр..градить
- В) пр..бывать ( в Москве), пр..пятствие, пр..митивный
- Г) пр..бывать ( в Москву), пр..тендент, пр..мьера

17. В каком ряду во всех словах пропущена **одна и та же** буква:

- А) кар..ера, в..едливый, ад..ютант
- Б) трёх..ярусный, трёх..этажный, суб..ективный
- В) пан..европейский, об..явить, б..ётся
- Г) фельд..егерь, из..ян, ин..екция

18. В каком ряду во всех словах пропущена **одна и та же** буква:

- А) холодный душ.., десять душ.., роскош..
- Б) откровенная лож.., из театральных лож.., толщ..
- В) навзнич.., назнач..те, скрипуч..
- Г) блаж.., намаж..ся, вскач..

19. В какой строке все слова являются союзами:

- А) чтобы; как будто; несмотря на; то-то
- Б) не то - не то; по причине; если; точно
- В) ежели; так что; то есть; ни-ни

20. В какой строке все слова пишутся через **дефис**:

- А) сходил(таки); всё(таки); всё(же)
- Б) (кой)какой; где(либо); (кое)(за)(кого)
- В) купи(ка); как(то); где(нибудь)

21. В какой строке все слова пишутся через **дефис**:

- А) (ну)тка; что(бы); знаете(ли)
- Б) (кое)кому; я(б); всё(ж)(таки)
- В) да(с); мост(то) разрушился; скажу(ка)

22. В какой строке все слова пишутся **слитно**:

- А) что(бы) не опоздать; в то(же) мгновение
- Б) за(то) ярко мерцали звёзды; я то(же) не могу спать
- В) и(так), ты жив; что(бы) тебе такое подарить

23. В какой строке все слова пишутся **слитно**:

- А) за(тем) был чай с вареньем; при(том) заводе была библиотека
- Б) цветок был редкий и при(том) необычайно красивый; и(так) мне стало стыдно
- В) за(то) в шкатулках благодать божия; по(тому) и опоздал

24. В какой строке все слова пишутся **слитно**:

- А) (по)этому поводу; (за)чем ему притворяться
- Б) (по)тому времени; (от)того берега
- В) его биография так(же) не лишена интереса; я то(же) выросла в Рождественском

25. В какой строке пропущена **одна и та же** буква:

- А) помн..щий детали; следу..щую ночь

- Б) дворники крас..т; овцы бле..т
- В) завис..щий от случая; бор..щийся за независимость
- Г) скач..щий галопом; стел..щийся книзу

26. В какой строке пропущена **одна и та же буква**:

- А) ненавид..л; танц..вал; замороз..л
- Б) назнач..л; разве..вал; разве..л
- В) скле..л; выман..л; проветр..вал
- Г) выброс..л; просматр..вал; вымен..л

27. В какой строке пропущена **одна и та же буква**:

- А) пережёв..вал, бесед..вать, совет..вал
- Б) проповед..вать, команд..вать, голос..вать
- В) завид..вать, преслед..вал, обман..вать
- Г) заказ..вать, перечит..вать, проветр..вать

28. В какой строке пропущены **НН**:

- А) деревя..ый, перемеша..ый, глаж..ный
- Б) кожа..ый, централизова..ый, ржа..ой
- В) дли..ый, испечё..ый, встрече..ый
- Г) сказа..ый, собра..о, разруше..ы

**Итоговая контрольная работа  
за курс родного русского языка в 10 классе  
Вариант – 2**

1. В выражении «Как платок на берегу расстеленный, Словно краб, на берегу расправленный» есть

- А) метафора
- Б) сравнение
- В) олицетворение
- Г) метонимия

2. Укажите строчку с грамматической ошибкой:

- А) пара сапог
- Б) пара чулок
- В) пара носок

3. Укажите, в какой строчке пропущена одна и та же буква:

- А) обид..ик, переплёт..ик, камен..ик
- Б) лист..к, хвост..к, кусоч..к
- В) по алле.., о товарищ... к батаре..

4. В какой строке все слова пишутся через дефис:

- А) (вагон)ресторан, (луна)парк, (фото)синтез
- Б) (лётчик)испытатель, (шести)дневка, (полу)меры
- В) (пол)Балашова, (лейб)медик, (торт)мороженое

5. В какой строке все слова пишутся через дефис:



- А) от..грать, вз..мать, транс..ндийский  
Б) с..мпровизировать, контр..гра, пред..нфарктный  
В) дез..нформация, меж..здательский, сверх..нтересный  
Г) пост..нфарктный, супер..звестный, без..мянный
14. В каком ряду во всех словах пропущена **одна и та же** буква:  
А) и..чез, ни..ходить, ни..вергнуть  
Б) бе..шумный, ра..щедриться, ..доба  
В) не..говорчивый, ..дание, и..топить  
Г) бе..вкусица, бе..сердечие, и..жарить
15. В каком ряду во всех словах пропущена **одна и та же** буква:  
А) пр..зирать (за трусость), пр..пятствие, пр..митивный  
Б) пр..задуматься, непр..рывно, пр..сечь  
В) пр..влекать, пр..рост, пр..усадебный  
Г) пр..клонить (голову), пр..тендент, пр..мьера
16. В каком ряду во всех словах пропущена **одна и та же** буква:  
А) фельд..егерь, из..ян, кон..юктивит  
Б) двух..ярусный, трёх..этажный, ад..ютант  
В) пан..европейский, об..явление, доб..ётся  
Г) кар..ера, с..ёжиться, об..ективность
17. В каком ряду во всех словах пропущена **одна и та же** буква:  
А) бол..шой, медал..он, бан..щик  
Б) воз..ми, п..еса, кон..юктивит  
В) вен..чик, в..юк, интер..ер  
Г) направ..те. жен..шень, ветош..
18. В каком ряду во всех словах пропущена **одна и та же** буква:  
А) горячий душ.., шесть душ.., брош..  
Б) лож.. во спасение, из театральных лож.., мощ....  
В) наотмаш.., намаж..те, горяч..  
Г) фальш.., назнач..те, навзнич..
19. В какой строке все слова являются союзами:  
А) чтобы; как будто; несмотря на; то-то  
Б) не то-не то; по причине; если; точно  
В) ежели; так что; то есть; ни-ни
20. В какой строке все слова пишутся **раздельно**:  
А) (в)течение урока; (в)продолжение года; (в)следствие болезни  
Б) продолжить, (не)смотря на усталость; иметь (в)виду; (в)следствии по делу  
В) идти, (не)смотря под ноги; попасть (в) течение реки; узнать (в)продолжении романа

21. В какой строке все слова пишутся через **дефис**:
- А) сходил(таки); всё(таки); всё(же)
  - Б) (кой)какой; где(либо); (кое)(за)(кого)
  - В) купи(ка); как(то); где(нибудь)
22. В какой строке все слова пишутся через **дефис**:
- А) (ну)тка; что(бы); знаете(ли)
  - Б) да(с); мост(то) разрушился; скажу(ка)
  - В) (кое)кому; я(б); всё(ж)(таки)
23. В какой строке все слова пишутся **раздельно**:
- А) (не)заметить; (не)здоровилось; отметил(бы)
  - Б) (не)досмотреть кино; (не)досмотреть за ребёнком; отложи(ка)
  - В) как(будто); всё(же); ты(бы)
24. В какой строке все слова пишутся **раздельно**:
- А) равнодушием(то) (не)наказывай; он(таки) пришёл; то(же), что и они
  - Б) что(за) ужас; (не)договорившись; уговорил(таки)
  - В) так(же), как и те; увижу(ль); (не)улыбаясь
25. В какой строке пропущена **одна и та же буква**:
- А) увид..л; буш..вал; отмороз..л
  - Б) назнач..л; разве..вал; се..л
  - В) заброс..л; пересматр..вал; вымен..л
  - Г) откле..л; выстав..л; проветр..вал
26. В какой строке пропущена **одна и та же буква**:
- А) пережёв..вал, рассказ..вал, совет..вал
  - Б) обман..вал, перечит..вать, проветр..вать
  - В) завид..вать, преслед..вал, заказ..вать
  - Г) проповед..вать, команд..вать, бесед..вал
27. В какой строке пропущены **НН**:
- А) оловя..ый, испачка..ый, жаре..ый
  - Б) кожа..ый, опубликова..ый. льня..ой
  - В) карма..ый, испечё..ый, сказа..ый
  - Г) решё..ый, выбра..о, размере..ы
28. В какой строке пропущены **НН**:
- А) вымоще..ая улица, мощё..ая улица
  - Б) мелко дроблё..ый рис, раздробле..ая кость
  - В) непогаше..ая свеча, негашё..ая известь
  - Г) изолирова..ый вход, выходы изолирова..ы