

Стартовая контрольная работа по родному языку (русскому) 11 класс

1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и расставляя недостающие знаки препинания.

1. На утре(н,нн)ей заре учас()ники эксп...диции снова выступили в поход стараясь пр..держиваться ко(н,нн)ной тропы. 2. Следуя вдоль реки извил..стая тр..па укл..нялась сначала(а,о) на северо(восток) но не д...ходила до истоков а поворач..вала на север и взб..ралась на перевал.

3. Путешестве(н,нн)икам пр...шло пр..одолеть довольно крутой под(ь/ъ)ём, и с в..ршины хре..та перед ними открылась пр..красная панорама: слева т..нулась гигантская цепь холмов, как будто великаны охр..няли границы родной земли, справа – р..вина покрытая тёмным лесом, а дальше – болотистая реч..нка.

4. Река в верховьях сл..гается из двух без..мянных ручьёв т..кущих (на)встречу друг другу. 5. В д..лине произрастает густой смеша(н,нн)ый лес с пр..обладанием кедра и лиственницы.

6. Пр..брежная полоса п..крытая густыми трос()никовыми зар..слями была сильно заболочена, так что путники (не)смотря на высокие непром..каемые сапоги (не)смогли подойти (в)плотную к реке.

7. Увлечё(н,нн)ые изучением незнакомой мес()ности и(с,сс)ледователи не заметили, как прошёл день. 8. Лучи сол()ца сначала(о,а) позолотили гла..ь реки и камышовые отмели а потом окрасили их огненно(красным) цветом. 9. Только вечером когда дог..рела з...ря они решили вернут..ся в палаточный лагерь но з..блудились в темноте и забрели в (полу)сгнившую лес()ную труппу. 10. Ценой сверх...естестве(н,нн)ых усилий путешественники вышли на (не)знакомую тр..пинку, где к счастью п..встр..чали ст..рожила (з,с)дешних мест который ук..зал дорогу к лагерю. (183 слова)

2. Выполните грамматическое задание – вариант 1:

1. Из предложения 3 выпишите сравнение.
2. Из предложения 2 выпишите контекстные синонимы.
3. Из предложения 10 выпишите вводное слово.
4. Выполните фонетический разбор слова «день».

2. Выполните грамматическое задание – вариант 2:

1. Из предложения 3 выпишите метафору.
2. Из предложения 8 выпишите контекстные синонимы.
3. Напишите, чем осложнено предложение 1.
4. Выполните фонетический разбор слова «гладь».

Промежуточная контрольная работа по разделу «Синтаксис и пунктуация»

Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями

Поле боя оглашалось исступленными криками. Они то затихали, то возобновлялись с нечеловеческой силой, ибо в этих криках не было уже ничего человеческого. Арсений пошел на крики. Кричавшего окружала толпа, но никто не решался к нему подойти. Скрюченный человек катался по кровавой земле, а за ним волочились, собирая пыль и сосновые иголки, вывалившиеся кишки. Когда человека на мгновение распрямило судорогой, Арсений увидел, что кричавшим был стражник Власий.

Арсений сделал шаг к Власию, и толпа перед ним расступилась. Она ждала того, кто сделает этот шаг. Ее горячее желание помочь воплотилось в том, как быстро и широко она приготовила Арсению путь. Арсений склонился над раненым. Власий, немногословный, доброжелательный Власий, превратился в исходящую криком страдающую плоть. И Арсений спросил сам у себя, есть ли ныне в этой плоти дух, и ответил, что не может не быть.

Острым ножом Арсений разрезал на страдальце одежду и оголил ему торс. Спросил воды. Когда ему принесли кувшин с водой, он приказал окружающим держать Власия за ноги и за руки. Затем приподнял с земли кишки Власия и стал омыwać их струей. На их скользкой поверхности он чувствовал сгустки крови и слизи. Власий закричал так, как еще не кричал. Амброджо, чтобы поддержать Арсения, касался его спины, но смотрел в другую сторону, потому что смотреть на происходящее с Власием сил у него не было. Арсений вправил кишки в живот и обмотал его холстиной. Несколько человек подняли раненого и положили на один из возов поверх шкур. Голова его безжизненно свесилась. Власий был без сознания.

1. Из первого абзаца выпишите существительное(ые), образованное(ые) путем перехода из другой части речи.
2. Из второго абзаца выпишите все местоимения и укажите их разряд по значению.
3. Подчеркните основы односоставных безличных предложений, входящих в состав сложных, в первом абзаце. Какова их стилистическая роль?

МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»

4. В третьем абзаце найдите сложноподчиненные предложения с одним придаточным, составьте схемы, определите вид придаточного.
5. Найдите сложноподчиненное(ые) предложение(я) с двумя или более придаточными частями в третьем абзаце и определите вид связи их с главной частью.
6. Какие языковые средства выразительности используются во втором абзаце?

Итоговая контрольная работа по родному языку (русскому) 11 класс

Вариант 1

1. (1балл). Определите, в каких словах неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите эти слова и поставьте правильно ударение.
- *кухОнный*; _____
- *докУмент*; _____
- *обОстричь*; _____
- *начАв*. _____
2. (1 балл). Вставьте пропущенные буквы **ы - и** после **ц** в словах:
- *дисц...плина*;
- *ц...рк*;
- *делегац...я*;
- *мотоц...клист*;
- *ц...фра*
.
3. (1 балл). Вставьте нужное окончание в имена существительные:
- *участвует в соревновани...*;
- *побывали на станц...*;
- *говорили о дорог...*;
- *бежать по алле...*;
- *отметка по географи...*;
- *заботиться о матер...*
4. (1 балл). Вставьте пропущенные буквы в словах. Запишите их в два столбика.

МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»

пр...красные отношения, пр...дорожное кафе, пр...морский бульвар, пр...шить пуговицу, сделать пр...вивку, пр...бывание на природе.

с приставкой при-	с приставкой пре-

5. (1 балл). Определите какие прилагательные пишутся с одним **н**, какие- с двумя **нн**. Запишите их в две колонки:

земля...ой, кожа...ое, бли...ая, серебря...ый, стекла...ый, песча....ый.

с н	с нн

6. (1 балл). Определите, в каких словосочетаниях допущены ошибки. Подчеркните их и напишите правильно.

- пара ботинок

- двое ножниц

- ящик помидор

- пять апельсинов

7. (1 балл). Определите допущенные ошибки, связанные с неправильным определением числа имен существительных, и выпишите все словосочетания в правильном виде.

МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»

- *лечебная шампунь,*
- *болезненный мозоль,*
- *белый гуашь,*
- *разнообразная меню.*

8. (1 балл). Вставьте пропущенные буквы. Выпишите предложение(-я), в котором(-ых) есть слово с пропущенной буквой Б.

- *Одному хорошо думает...ся.*
- *Так и должно было случит...ся.*
- *Кажется, в дверь стучат...ся.*

9. (1 балл). Вставьте пропущенные буквы. Выпишите строчку, во всех словах которой пишется буква А.

- *реж...щий, пожарные бор...тся с огнем;*
- *они слаш...т, знач...щий;*
- *дети пол...т грядки, кле...щий*

10. (1 балл). Выпишите предложение(-я), в котором(-ых) вместо пропущенной должна стоять буква Е.

- *Быль за сказкой не угон...тся.*
- *Друга на деньги не куп...шь.*
- *Какое слово произнесёшь, такое в ответ и услыши...шь.*
- *Дитя плач...т, мать не разумеет.*

11. (1 балл). Выпишите предложение, в котором НЕ со словом пишется раздельно.

- *Абитуриент дал (не)правильный ответ на вопрос экзаменатора.*
- *Это поле (не)вспаханно.*
- *(Не)откуда ждать помощи.*
- *По листьям деревьев (не)угомонно стучал дождь.*

12. (1 балл). В следующих предложениях знаки препинания не расставлены. Проставьте там, где считаете нужным, запятую перед союзом **и**. Отметьте это предложение знаком «+».

- *Светит весёлое солнце и природа пробуждается ото сна.*
- *Бурно тают снега и веселыми ручьями бегут по улице.*

МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»

- Радостно летают птицы и наполняют воздух своим гомоном.

13. (1 балл). В следующих предложениях знаки препинания не расставлены. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- На ручей рябой и пестрый за листком летит листок.

- Ветер гнал облака дымчатые легкие.

- Артисты приехавшие к нам на гастроли выступили с интересной программой.

- Девушки шли по степи выжженной солнцем и вытоптанной овцами.

14. (1 балл). Среди приведённых найдите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы) и выпишите его, исправив ошибку.

- Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.

- М. Горький в одной из своих статей указывает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нем.

- Те, кто с детства стремятся к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

- Большинство проголосовало за моё предложение, меньшинство было против.

15. (1 балл). Прочитайте первую часть предложения и четыре варианта его продолжения. Выберите из предложенных грамматически правильное продолжение предложения и поставьте около него знак «+».

Возражая против отдельных положений доклада,

- большую роль играет культура спорта,

- присутствующие в целом согласились с докладчиком,

- выступление в целом произвело хорошее впечатление,

- сообщение было хорошее.

16. (1 балл). Прочитайте все четыре предложения и определите, в каком предложении вместо слова ПРЕДСТАВИТЬ нужно употребить ПРЕДОСТАВИТЬ? Выпишите это предложение, заменив в нем слово ПРЕДСТАВИТЬ на слово ПРЕДОСТАВИТЬ.

- Его ПРЕДСТАВИЛИ к высшей награде государства.

- Рефераты вы обязаны ПРЕДСТАВИТЬ на проверку не позднее, чем через неделю.

- Ему ПРЕДСТАВИЛИ отпуск всего лишь на неделю.

- На суде адвокат ПРЕДСТАВИЛ серьезные доводы в пользу его невиновности.

17. (1 балл). В следующих предложениях знаки препинания не расставлены. Прочитайте и определите, где нужно поставить одну запятую, вставьте ее и отметьте это предложение знаком «+».

- *Полы в средневековом замке устилали ароматными травами и тростниковыми циновками.*

- *Тряска в легком возке и пьянящий степной воздух усыпили мальчика.*

- *Наиболее богат и разнообразен растительный и животный мир влажных тропических лесов.*

- *Номера в дополнительном корпусе не только простые но и уютные.*

18. (1 балл). Укажите (отметив знаком «+») правильное объяснение постановки запятой перед **и** в предложении:

Крепость наша стояла на высоком месте, вид с вала был прекрасный.

*Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.*

*Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.*

Прочитайте ниже приведенный текст и выполните задания 19 -21

(1) ... (2) Но у каждого возраста есть свои преимущества. (3) Так, дети младшего возраста легко усваивают произношение, подростки – синтаксис и морфологию, взрослые лучше понимают тонкости значений, быстро пополняют свой словарь. (4) В последнее время многие родители стараются начать обучать детей языку как можно раньше. (5) Иногда против этого возражают. (6) Чужой язык, как утверждают некоторые, может сбить ребенка с толку, помешать освоению родного. (7) ... такие опасения напрасны: известно, например, что в городах, где живут люди разных национальностей, маленькие дети могут знать по три-четыре языка и не путать их.

19. (1 балл). В приведённом выше тексте отсутствует первое предложение. Определите, какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте и отметьте его знаком «+».

- *В любом возрасте люди способны к творчеству.*

- *Творческие способности человека формируются еще в детстве.*

- *Иностранный язык, как говорят специалисты, можно учить в любом возрасте.*

20. (1 балл). Определите, какое из слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении приведённого выше текста. Подчеркните его.

- *Однако,*

МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»

- Таким образом,
- Одним словом,
- Кроме того.

21. (1 балл). Определите, какие слова из приведённых ниже являются грамматической основой в седьмом (7) предложении приведённого выше текста и отметьте их знаком «+».

- живут люди разных национальностей
- такие опасения напрасны
- дети могут знать и не путать

22. (3 балла). Вставьте пропущенные гласные. Выпишите слова той строчки, во всех словах которой пропущена безударная гласная, проверяемая ударением.

- нагр...вать, стр...мление, соч...тающий;
 - под...рить, хв...стун, просл...вляя;
 - переб...решь, к...варный, ст...рона;
 - об...яние, прик...снуться, л...скающий.
-

23. (3 балла). Прочитайте предложение. Решите, нужно ли поставить запятую на место скобки. Укажите, какое из четырех предложенных объяснений является правильным объяснением пунктуации в предложении. Отметьте правильный ответ знаком «+».

Если бы не выпадали дожди, давно бы высохла зелень () и земля лежала бы вся в трещинах и морщинах.

- сложное предложение с разными видами союзной связи, перед союзом **и** нужна запятая;
- сложноподчинённое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна;
- сложное предложение с разными видами союзной связи, перед союзом **и** запятая не нужна, т.к. есть общее придаточное;
- сложноподчинённое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая.

24. (3 балла). В следующем предложении знаки препинания не расставлены. Прочитайте и расставьте отсутствующие знаки препинания.

Когда Анне Федотовне дали в руки шкатулку с фронтовыми письмами сына она открыла ее бережно достала бесценные листочки пожелтевшие от времени и слезы выступили на ее глазах.

МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»

25. (3 балла). Определите, слитно или раздельно следует писать в каждом из данных предложений выделенные слова. Одной чертой подчеркните те из выделенных слов, которые надо писать слитно, двумя чертами – те, которые пишутся раздельно.

- Раневская приезжает из Парижа, ЧТО(БЫ) покаяться в своих грехах, а ТАК(ЖЕ) найти покой в родном имени.

- Первые несколько лет, прожитые в Вене, стали для Бетховена (ПО)ИСТИНЕ счастливейшим временем его жизни, ПОТОМУ(ЧТО) именно здесь он приобрел настоящую известность.

- (В)ПОСЛЕДСТВИИ он (НЕ)РАЗ думал об этом.

- Он шел (НЕ)УВЕРЕННО, (КАК)БУДТО через силу.

26. (3 балла). Прочитайте предложения. Из приведенных в скобках паронимов выберите нужные, подчеркните их.

1. В моей жизни это было самое (памятливое, памятное) событие. 2. Послышалось (зловещее, злобное) карканье. 3. (Генеральское, генеральное)сражение было проиграно. 4. Все лето стояла (нестерпимая, нетерпимая) жара. 5. (Дефективные, дефектные) вещи подлежат обмену. 6. В конце соревнования (авторитарному, авторитетному) жюри предстоит назвать победителя. 7. (Голодовка, голодание) поможет нашему организму вывести вредные шлаки, накопившиеся в нем из-за плохого питания. 8. (Одел, надел) и вышел вон. 9. (Абонемент, абонент) на связи, говорите. 10. (Лесные, лесистые) озера очень красивы.

27. (3балла). Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами.

эффектный – эффективный;

удачный – удачливый.

28. (3 балла). Прочитайте текст.

Именно здесь был изобретён алфавит, зародились торговля, земледелие и строительство. Побывать в Сирии и в ее столице Дамаске – значит прикоснуться к истокам человеческой цивилизации. Упоминание о Дамаске, одном из древнейших на земле городов, можно найти даже в Библии. Он вырос в оазисе на берегу реки примерно 5000 лет до н. э. Центр Дамаска – Старый город, окруженный стенами,

МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»

построенными еще во времена Древнего Рима. В музее сирийского искусства и традиций хранятся образцы письменности, датируемые XIV веком до н. э. А возраст представленных там скульптур – около 4000 лет.

Определите, в каком из приведенных ниже предложений верно передана главная информация, содержащая в тексте, выпишите это предложение.

- Побывав в Дамаске, столице Сирии, можно увидеть многие памятники древнего искусства.

- Посетив Сирию и ее столицу Дамаск, мы увидим место, где начиналась современная цивилизация.

- В Сирии бережно сохраняются памятники древнего искусства и культуры.

- Народы, населяющие Сирию и ее столицу Дамаск, первыми начали заниматься торговлей, земледелием, строительством.

Критерии оценки выполнения работы

Отметка	Число баллов
«3» (удовлетворительно)	14 - 18
«4» (хорошо)	19 – 23
«5» (отлично)	24-28