

Входная диагностическая работа.

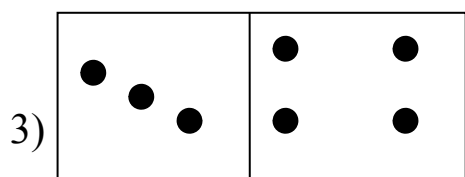
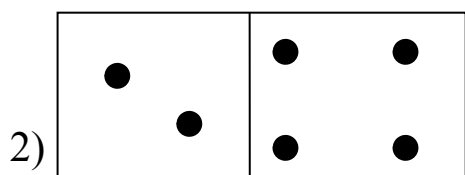
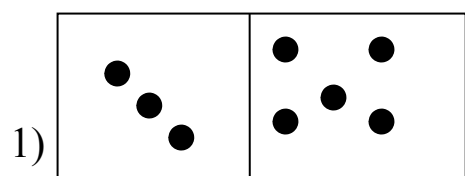
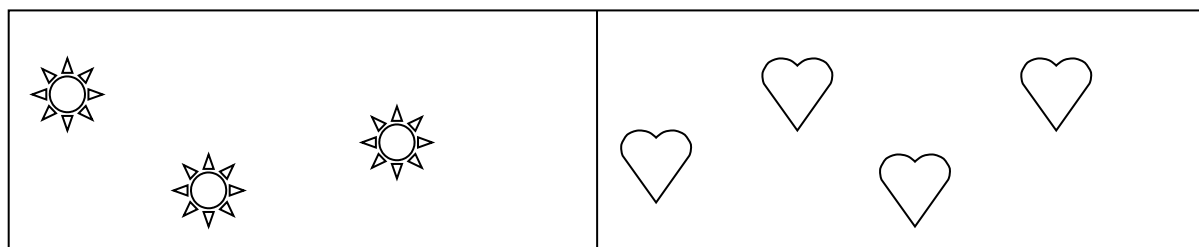
Часть I

A1. Сосчитай предметы

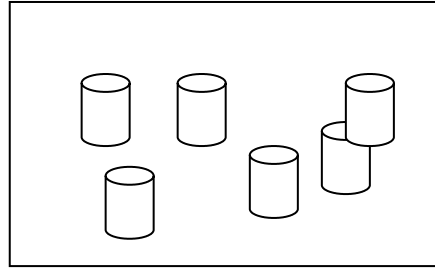
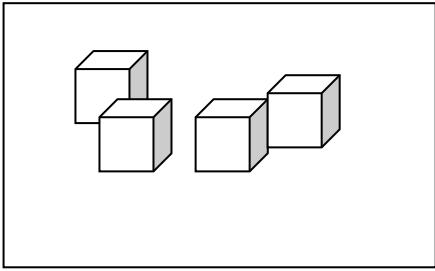


- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6

A2. Подбери карточку с точками к нужному количеству предметов.

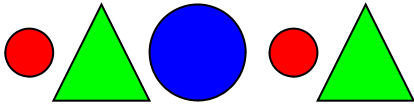



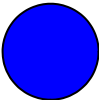

А3. Сколько всего фигур на двух полках.



- 1) 8
- 2) 10
- 3) 9

А4. Продолжи ряд



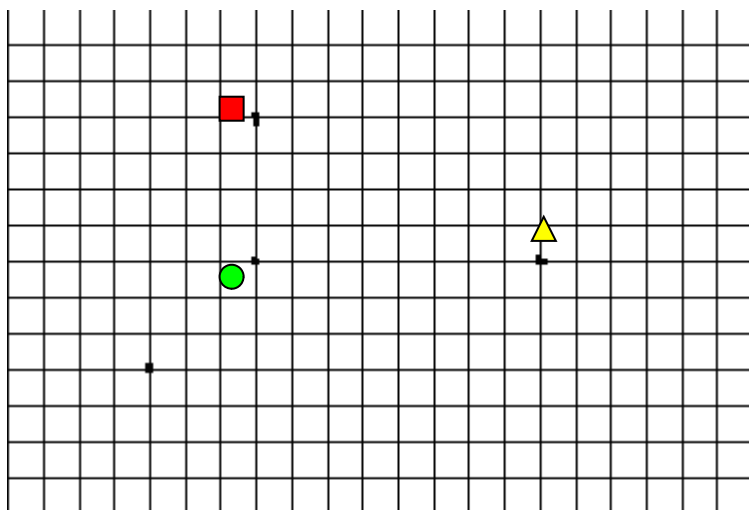
- 1) 
- 2) 
- 3) 

## Часть II

В1. Двигайся от точки:

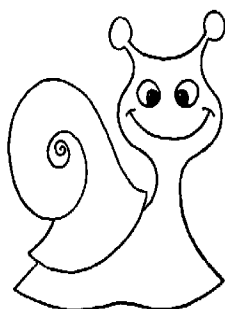
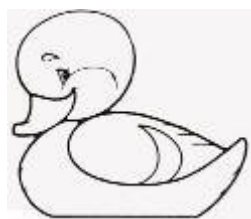
- 5 клеток вверх
- 7 клеток вправо
- 2 клетки вниз
- 4 клетки влево

Где ты окажешься в конце пути?



- 1) ▲
- 2) ■
- 3) ●

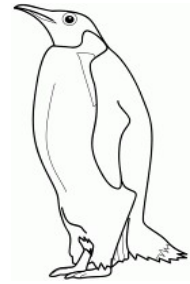
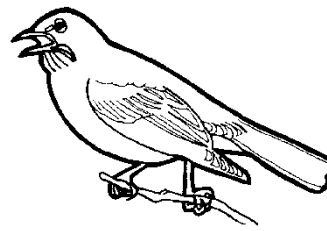
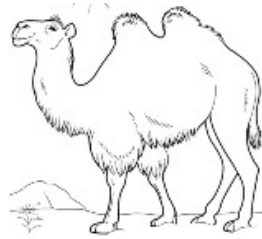
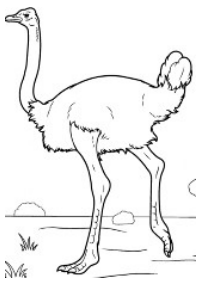
В2. Раскрась предметы, в названиях которых есть звук [у]



В3. Пронумеруй картинки по содержанию сказки «Репка».

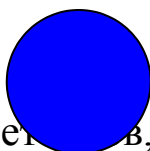
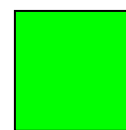
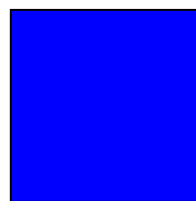
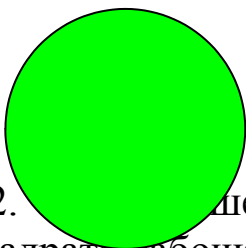
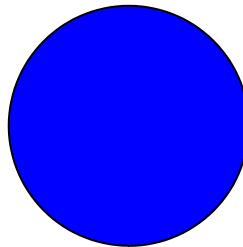
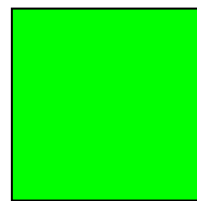
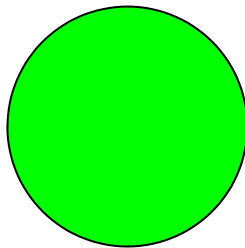
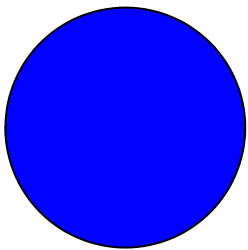


В4. Обведи красным карандашом зверей, синим – птиц.



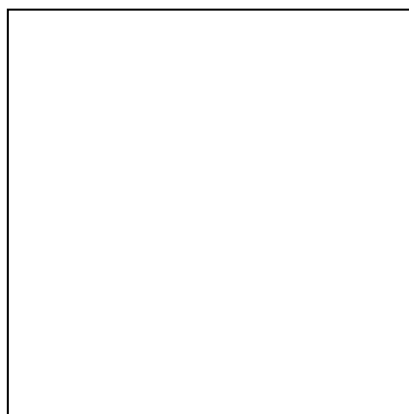
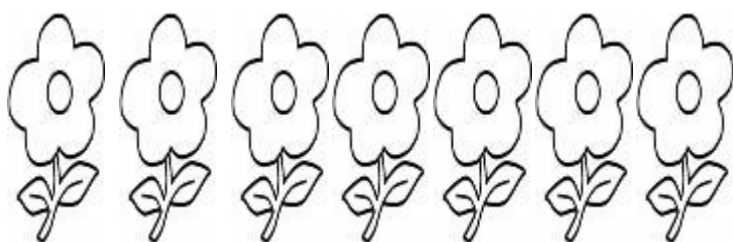
### Часть III

С1. Разбей фигуры на группы при помощи цветных карандашей.



С2. Если фигура: бабочек (зеленая) или цветочков (синий)? Если бабочек, то нарисуй в квадрате бабочку, если цветочков (синий), то нарисуй цветочек.

Сделай так, чтобы бабочек и цветов стало поровну?



Оценивание работы учителем.

№ задания	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	Всего
балл											

№ задания	Правильный ответ
A1	2
A2	3
A3	2
A4	2
B1	3
B2	Раскрашены рисунки: утка, груша, улитка, стул
B3	3 6 5 1 2 4
B4	Сгруппированы звери: белка, верблюд, заяц, бобр Птицы: страус, фазан, сойка, пингвин, лебедь
C1	Проведена классификация фигур по цвету (зелёные и синие фигуры), по форме (круги и квадраты), по размеру (большие и маленькие). Мах 4
C2	В квадрате нарисован цветок. Для того, чтобы бабочек и цветов стало поровну дорисовано 2 бабочки или зачёркнуто 2 цветка.

### Критерии оценивания контрольной работы

#### Входная контрольная работа

№ задания	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2
балл	1	1	1	1	1	1 (не менее 3 предметов) 2 (всё выполнено правильно)	1	1 (правильно выделена 1 группа) 2 (всё выполнено правильно)	По 1 баллу за каждый способ	1 (правильно выполнена 1 часть работы) 2 (всё выполнено правильно)

Высокий уровень выполнения работы - 13-16 баллов

Средний уровень выполнения работы - 7-11 баллов

Низкий уровень выполнения работы - менее 7 баллов