

## Пояснительная записка

### Итоговая контрольная работа

Цель работы – выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по изобразительному искусству за первое полугодие, а также уровень сформированности следующих общеучебных умений:

#### учебно-организационные умения

- умение правильно воспринимать учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять контроль и корректировку собственных действий по ходу выполнения задания.

#### Учебно-познавательные умения

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез;
- умение проводить сравнение и классификацию по заданным признакам и на основе самостоятельно выделенных признаков;
- умение устанавливать аналогии

Содержание тестирования соответствует федеральному компоненту государственного стандарта начального общего образования. Работа составлена на основе программы «Школа России», соответствующего ей учебно-методического комплекта и учебника «Изобразительного искусства». 3 класс, в 2 частях.

Содержание работы определено на основе следующих документов:

- Программа по изобразительному искусству. Неменский Б.Н, Неменская Л.А (Сборник рабочих программ «Школа России»:М: Просвещение, 2011. - 10 с.)
- Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе М.Ю. Демидова, С.В. Иванова, О.А. Карabanова и др; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой в 3 ч.М: Просвещение, 2011. - 215 с.

**Отбор и распределение заданий.** На основе анализа программных требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 3-го класса для контроля были выделены следующие темы:

- **Художник и музей**

Распределение заданий тестирования по этим блокам содержания курса изобразительного искусства представлено в таблице.

Таблица 1.

<i>Блоки содержания</i>	№№ заданий	Число (%) заданий
Музей в жизни города	7, 9	16 %
Картина – особый мир. Картина – пейзаж.	3,4,5,8,10	41 %
Картина-портрет	6	9 %
Картина-натюрморт	11	9 %
Твои игрушки	12	9 %
Посуда у тебя дома	1, 2	16 %

#### Структура тестирования.

Тестирование содержит 12 заданий., которые нацелены на определение степени усвоения изученного материала по ключевым темам выделенных блоков содержания.

УУД учащихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице

## Структура тестирования

№ задания	Тема, содержательная линия	Проверяемые знания и умения
1.	Музей в жизни города	Понимать и объяснять роль художественного музея, учиться понимать, что великие произведения искусства являются национальным достоянием
2.	Картина – особый мир. Картина – пейзаж.	Иметь представление об изобразительных жанрах — пейзаже, портрете, натюрморте, фамилии известных художников. Изображать пейзаж по представлению с ярко выраженным настроением.
3.	Картина-портрет	Создавать портрет по представлению, используя выразительные возможности цвета
4.	Картина-натюрморт	Понимать, что в натюрморте важную роль играет настроение, которое художник передаёт цветом. Развивать живописные и композиционные навыки
5.	Твои игрушки	<b>Понимать и объяснять</b> единство материала, формы и внешнего оформления игрушек
6.	Посуда у тебя дома	<b>Овладевать</b> навыками создания выразительной формы посуды и её декорирования в лепке, а также навыками изображения посудных форм, объединённых общим образным решением.

### Время и способ выполнения заданий.

На выполнение тестирования отводится один урок (**15 минут**). Каждый ученик получает текст одного из вариантов тестирования, в котором отмечает свои ответы на задания.

**Варианты работы.** Тестирование составлено в 2-х вариантах, идентичных по содержанию, уровню сложности, порядку следования заданий.

### Оценка выполнения заданий и работы в целом.

За каждое верно выполненное задание ученик получает №№ 1-12 **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **12баллов**.

### Определение уровня выполнения тестирования

<i>Количество баллов</i>	<i>Уровень выполнения</i>	<i>Отметки</i>
0-4 баллов	Низкий	
5 -8 баллов	Средний	
9-12 балла	Высокий	

## Итоговая контрольная работа

### Вариант 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

1. Из какого материала сделана эта посуда:



2. Какой из предметов находится в чайном сервизе?

- А) чайник                      В) фужеры  
Б) кастрюля                  Г) сковорода

3. Как называется картина, на которой изображается природа?

4. Найдите соответствие:

- |                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| 1) Изображение человека          | А) Архитектура |
| 2) Изображение природы           | Б) Натюрморт   |
| 3) Проекты зданий                | В) Портрет     |
| 4) Изображение «неживой природы» | Г) Пейзаж      |
| 5) Украшение предметов           | Д) Скульптура  |

5. Что такое цветовой круг.

- А) расположение цветов по порядку  
Б) размещение кисточек.  
В) смешение красок.

6. Изображение лица человека это – \_\_\_\_\_

7. Музеи изобразительного искусства:

- А) Эрмитаж                  В) Третьяковская галерея                  Д) Кинотеатр,  
Б) Цирк                      Г) Лувр    Е) Русский музей

8. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)?

- А) аппликация    Б) мозаика  
В) гравюра                  Г) репродукция

9. В какой росписи используются только белая и синяя краски?

- А) Хохломская    В) Гжель  
Б) Городецкая    Г) Дымковская

10. При смешивании красной и синей красок получается:

- А) красный                  В) желтый  
Б) фиолетовый              Г) зеленый

11. Картины, изображающие, различные предметы обихода, едью, фрукты, цветы.

- А) пейзаж                  Б) портрет  
В) этюд                      Г) натюрморт

12. Из чего можно сделать игрушку?

- А) вата, солома, глобус  
Б) картон, принтер, мех  
В) тряпка, вата, солома

## Итоговая контрольная работа Вариант 2

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

1. Из какого материала сделана эта посуда:



2. Какой из предметов не находится в чайном сервизе?

- А) чайник                      В) блюда  
Б) сахарница                Г) сковорода

3. Как называется картина, на которой изображаются фрукты?

4. Найдите соответствие:

- |                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| 1) Изображение человека          | <u>А</u> Портрет     |
| 2) Изображение природы           | <u>Б</u> Архитектура |
| 3) Проекты зданий                | <u>В</u> Скульптура  |
| 4) Изображение «неживой природы» | <u>Г</u> Пейзаж      |
| 5) Украшение предметов           | <u>Д</u> Натюрморт   |

5. Что такое цветовой круг.

- А) расположение цветов по порядку  
Б) размещение кисточек.  
В) смешение красок.

6. Изображение лица человека это – \_\_\_\_\_

7. Музеи изобразительного искусства:

- А) Эрмитаж            В) Третьяковская галерея            Д) Кинотеатр,  
Б) Цирк                Г) Лувр                                      Е) Русский музей

8. Как называется композиция из разноцветного стекла, пропускающего свет и встроенного в оконный проём?

- А) живопись            В) мозаика  
Б) витраж                Г) скульптура

9. В какой росписи не используется белая и синяя краски?

- А) Хохломская    Б) Городецкая  
Г) Дымковская    В) Гжель

10. При смешивании красной и желтой красок получается:

- А) красный  
Б) зеленый  
В) оранжевый  
Г) желтый

11. Картины, изображающие, различные предметы обихода, еда, фрукты, цветы.

- А) пейзаж            Б) портрет  
В) этюд                Г) натюрморт

12. Из чего нельзя сделать игрушку?

- А) вата, солома, глобус
- Б) картон, пух, мех
- В) тряпка, вата, солома

**Ключи к тестированию.**

<b>№ задания</b>	<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
1.	Дерево, стекло	Железо, пластмасса
2.	А	Г
3.	Пейзаж	Натюрморт
4.	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б; 5- Д;	1-А; 2-Г; 3-Б; 4-Е; 5-В;
5.	А	А
6.	Портрет	Портрет
7.	А; В; Е;	А; В; Е;
8.	Б	Б
9.	В	А; Г; Б
10.	Б	В
11.	Г	Г
12.	В	А