

Литературное чтение. 3 класс. Проверочные работы. ФГОС

ВХОДЯЩАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА



Прочитай текст.

Расскажу, как это было в лесу перед самым дождём. Наступила такая тишина, что, казалось, каждый листик, каждая хвоинка силились быть первой и поймать первую каплю дождя.

Я увидел ёлку. Росла она в тени, и оттого сучья у неё были опущены вниз. Под ёлкой получился хороший шалашик.

Невозможно передать прелесть пребывания в лесу под ёлкой во время тёплого летнего дождя. Хохлатый рябчик, гонимый дождём, ворвался в середину нашей густой ёлки и уселся под самым шалашом. Совсем на виду под веточкой устроился зяблик. Ёжик пришёл. Проковылял мимо заяц. И долго дождик шептал и шептал что-то нашей ёлке... И мы долго сидели, и всё было так, будто настоящий хозяин лесов каждому из нас отдельно шептал, шептал, шептал... (114 слов) (М.М. Пришвин)



Ответь на вопросы.

1) Как появился в лесу шалашик?

2) Кто прятался под ёлкой во время летнего дождя?

3) Как ты понимаешь смысл предложения: «...каждый листик, каждая хвоинка силились быть первыми и поймать первую каплю дождя»?

Проверь себя. Отметь в таблице знаком то, что тебе удалось выполнить.

Ответил на вопрос о том, как в лесу появился шалашик.	
Перечислил тех, кто прятался под ёлкой во время дождя.	
Объяснил смысл предложения.	

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИТОГАМ I ПОЛУГОДИЯ



Прочитай текст.

На иных берёзах, обращённых к солнцу, появились серёжки золотые, чудесные, нерукотворные. На других только наклюнулись почки, на третьих раскрылись и уселись, как удивлённые всему на свете, маленькие зелёные птички. Там на тонких веточках сидят, вот и там, и там... И всё это нам, людям, не просто почки, а мгновенья: пропустили — не вернуться.

Почки раскрываются, шоколадные с зелёными хвостиками, и на каждом зелёном клювике висит большая, прозрачная, светлая капля. Возьмёшь одну почку, разотрёшь между пальцами, и потом долго всё пахнет тебе ароматной смолой берёзы.

Вечер тёплый и такая тишина, что ждёшь чего-то напряжённо: должно же что-нибудь случиться в такой тишине. И вот, кажется, пришло: кажется, начинают шептаться между собою деревья: берёза белая с другой берёзой белой издали перекликаются, осинка молодая стала на поляне, как зелёная свеча, находит себе такую же свечу, черёмуха черёмухе подаёт ветку с раскрытыми почками. И так, если с нами сравнить, мы звуками перекликаемся, а у них аромат: сейчас каждая порода окружена своим ароматом.

Когда начало темнеть, стали в темноте исчезать почки, но капли на них светились, и, даже когда ничего нельзя было понять в тёмной тесноте кустарников, капли светились, одни только капли да небо: капли брали у неба свой свет и светили нам в тёмном лесу. (199 слов) (М.М. Пришвин)



Раздели текст на четыре части и озаглавь каждую часть.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Озаглавь план текста.



Подчеркни в тексте строки, выражающие главную мысль.

Проверь себя. Отметь в таблице знаком ✓ то, что тебе удалось выполнить.

Разделил текст на четыре части.	
Разделил текст на части. Озаглавил каждую часть.	
Озаглавил произведение и записал название.	
Подчеркнул строки, выражающие главную мысль.	

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА



Прочитай текст.

Сосновый лес кажется неприветливым, хмурым. Стволы деревьев — тёмные, хвоя — тёмно-зелёная, а на земле — ни кустика, ни травинки. Да и как же им вырасти, если всю землю покрывает толстый ковёр из опавших сухих иголок — хвоинок!

Мы с Алёнкой любим хвойный лес. Здесь пахнет как-то особенно хорошо и дышится особенно легко. В сосновом лесу и видно далеко вокруг.

Однажды идём мы с Алёнкой по такому лесу, смотрим вокруг — и вдруг... Мы даже остановились от неожиданности. Вот это да!

Яркая, изумрудно-зелёная полоска перечеркнула наискось лес.

— Пойдём скорей по ней! — говорит Алёнка.

И вот мы у этой зелёной полоски. Неширокая, не больше полуметра, она бежит мимо нас и снова скрывается за тёмными соснами. Алёнка присела на корточки и погладила полоску ладошкой.

— Бархатная, — говорит она. — Бархатная

дорожка, — и смотрит на меня вопросительно, ждёт, что я скажу.

Но я молчу: подумай сама. И Алёнка думает. А я терпеливо жду.

Ведь я же знаю, в чём дело. Вся земля в хвойном лесу покрыта иголками. Они не дают расти траве. А по тропинке ходит человек. Он ходит и раскидывает хвою. Не нарочно, конечно, так получается. Человек ходит и очищает в этом месте землю от хвои. Да, от хвои-то он её очищает, но и утаптывает так, что ни одна травинка не вырастет. А мох вырос. Всю дорожку покрыл сплошным ковром.

Это я рассказал Алёнке, потому что она так и не догадалась. Маленькая ещё.

А потом мы пошли по «бархатной» дорожке. Ведь не каждый же день случается найти «бархатную» дорожку. (243 слова) (По Ю.Д. Дмитриеву)



Раздели текст на 4 части и озаглавь каждую (составь план).



Озаглавь текст. Запиши название перед текстом.



Объясни, как в лесу появилась «бархатная» дорожка.

Проверь себя. Отметь в таблице знаком ✓ то, что тебе удалось выполнить.

Составил план текста, состоящий из четырёх частей.	
Озаглавил текст и записал название перед текстом.	
Объяснил появление в лесу «бархатной» дорожки.	

Входная проверочная работа

№ задания	Варианты ответа	Баллы	Уровень
2. 1)	<i>Шалашик получился из еловых веток, которые были опущены вниз</i>	15	базовый
2)	<i>хохлатый рябчик зяблик ёжик заяц люди</i>	(по 3 балла за каждую позицию) 9–12 15	базовый повышенный
3)	<i>Всё в лесу было в ожидании дождя</i>	20	базовый

Полугодовая проверочная работа

Проверочная работа № 10

№ задания	Варианты ответа	Баллы	Уровень
2	<i>1. «Серёжки золотые, чудесные, нерукотворные». 2. Аромат почек. 3. Шёпот деревьев. 4. Капли светятся</i>	(по 5 баллов за каждый пункт плана) 20	базовый
3	<i>Почки чудесные</i>	20	базовый
4	<i>И всё это нам, людям, не просто почки, а мгновенья: пропустили — не вернуться</i>	20	повышенный

Итоговая проверочная работа

Проверочная работа № 20

№ задания	Варианты ответа	Баллы	Уровень
2	<i>1. Сосновый лес. 2. Изумрудно-зелёная полоска. 3. Тайна появления «бархатной» дорожки.</i>	(по 5 баллов за каждый пункт плана)	

№ задания	Варианты ответа	Баллы	Уровень
	<i>4. «Не каждый же день случается найти «бархатную» дорожку»</i>	10 20	базовый повышенный
3	<i>Бархатная дорожка</i>	20	базовый
4	<i>Дано объяснение появления в лесу «бархатной» дорожки</i>	30	повышенный

Интерпретация выполнения работы:

Количество баллов	Уровень
159–210	повышенный
105–158	базовый
до 104 включительно	ниже базового