

Входная контрольная работа

1 вариант.

1. Реши задачу.

На одной полке 65 книг, а на второй на 40 книг меньше, а на третьей столько книг, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{ll} 72 - 54 & 64 - 49 \\ 37 + 56 & 48 + 27 \\ 90 - 67 & 46 + 38 - 50 \end{array}$$

3. Поставь знаки сравнения.

$$\begin{array}{ll} 3\text{дм}2\text{см} \dots 23\text{см} & 5\text{дм} \dots 53\text{см} \\ 4\text{см} \dots 40\text{мм} & 36\text{мм} \dots 3\text{см} \end{array}$$

4. Начерти прямоугольник, длина которого равна 5 см, а ширина на 2 см меньше. Вычисли его периметр.

5. Выполни действия:

$$\begin{array}{ll} 2 \cdot 5 - 10 & 16 : 2 \\ 7 \cdot 2 & \end{array}$$

Повышенный уровень

6* Вставь вместо звёздочек знаки + или – , чтобы записи были верными.

$$36 * 8 * 9 = 37$$

$$23 * 6 * 12 = 5$$

2 вариант.

1. Реши задачу.

В первой книге 80 страниц, во второй на 65 книг меньше, чем в первой, а в третьей столько, сколько в первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц в третьей книге?

2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{ll} 55 - 36 & 84 - 59 \\ 48 + 34 & 28 + 57 \\ 90 - 37 & 56 + 18 - 40 \end{array}$$

3. Поставь знаки сравнения.

$$\begin{array}{ll} 4\text{дм}6\text{см} \dots 64\text{см} & 9\text{дм} \dots 92\text{см} \\ 7\text{см} \dots 70\text{мм} & 54\text{мм} \dots 5\text{см} \end{array}$$

4. Начерти прямоугольник, ширина которого равна 4 см, длина на 3 см больше. Вычисли его периметр.

5. Выполни действия:

$$\begin{array}{ll} 2 \cdot 4 - 8 & 18 : 2 \\ 6 \cdot 2 & \end{array}$$

Повышенный уровень

6* Вставь вместо звёздочек знаки + или – , чтобы записи были верными.

$$55 * 7 * 8 = 56$$

$$86 * 4 * 20 = 70$$

Полугодовая контрольная работа

Вариант-1

Базовый уровень

1. Проверяем умение решать логические задачи на числовом материале.

а) Найдите закономерность и запишите только пропущенные числа:

85, 79, 73, ..., ..., ...

б) Проверяем умение представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых.

б) Запишите наибольшее и наименьшее из записанных вами чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

2. Проверяем умение находить значение выражений

Найдите значение выражений:

$$26+8 \times 4 = \quad 40:5 \times 3 = \quad 72-48:8 =$$

$$1 \times 3 + 17 = \quad 54:9 \times 2 = \quad 36+42:7 =$$

3. Проверяем умение решать текстовые задачи

Решите задачу

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?

4. Проверяем умение строить квадрат с известными сторонами на бумаге в клетку, определять площадь и периметр квадрата.

Начерти квадрат со стороной 5 см. Найдите периметр и площадь.

Повышенный уровень

5. Проверяем умение решать логические задачи.

В холодильнике 48 пельменей. Сколько пельменей сварили, если осталось в 6 раз меньше, чем было?

6. Проверяем умение устанавливать закономерность – правило, по которому составлено задание; восстанавливать пропущенные в нем числа

Какое число надо подставить вместо «х» в уравнение $12 : x = 7 - x$. Найди все эти числа.

Вариант-2

Базовый уровень

1. Проверяем умение решать логические задачи на числовом материале.

а) Найдите закономерность и запишите только пропущенные числа:

65, 71, 77, ..., ..., ...

б) Проверяем умение представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых.

б) Запишите наибольшее и наименьшее из записанных вами чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

2. Проверяем умение находить значение выражений

Найдите значение выражений:

$$1 \times 7 + 23 = \quad 36:4 \times 9 = \quad 72:9 + 78 =$$

$$23+7 \times 2 = \quad 50:5 \times 3 = \quad 86-18:3 =$$

3. Проверяем умение решать текстовые задачи

Решите задачу

72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось?

4. Проверяем умение строить квадрат с известными сторонами на бумаге в клетку, определять площадь и периметр квадрата.

Начерти квадрат со стороной 3 см. Найдите площадь и периметр

Повышенный уровень

5. Проверяем умение решать логические задачи.

Торт разрезали на 12 частей. Сколько частей торта съели, если осталось в 6 раз меньше, чем было?

6. Проверяем умение устанавливать закономерность – правило, по которому составлено задание; восстанавливать пропущенные в нем числа

С помощью четырех цифр 5 составь выражение, значение которого равно 12.

Итоговая контрольная работа Вариант 1

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения:

$7 \times 8 \dots 6 \times 9$

$4 \times 6 \dots 9 \times 3$

$36:9 \dots 42:7$

$27:3 \dots 56:8$

3. Выполните вычисления:

$70:14 \times 13 =$

$92:(46:2) \times 2 =$

$170+320-200 =$

$54:(90:5) =$

$(610+20):7:90 =$

$480:6+780 =$

4. Запишите числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

Повышенный уровень

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

Вариант 2

1. Решите задачу:

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

2. Сравните выражения:

$6 \times 7 \dots 9 \times 4$

$3 \times 8 \dots 2 \times 9$

$48:6 \dots 54:9$

$24:3 \dots 36:6$

3. Выполните вычисления:

$80:16 \times 2 =$

$84:(42:2) \times 3 =$

$250+430-300 =$

$57:(76:4) =$

$(530+10):9:60 =$

$420:7+590 =$

4. Запишите числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

Повышенный уровень

5. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 1 дм 2 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6. * Вini – Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик – в два раза меньше Вini – Пуха. Кто сколько сгущенки съел?

Критерии отметок.

- Комбинированная
- «5» – нет ошибок;
- «4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;
- «3» – 1 -2 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;
- «2» – не решена задача и 4 грубые ошибки.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

Примечание:

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.