

**Входящая контрольная работа по математике по теме «  
Числа от 1 до 1000»**

**Цель:** проверить знания, умения и навыки по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».

**I вариант**

**1. Реши задачу.**

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

**2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).**

$$608 - 359 = 486 \cdot 2 =$$

$$328 + 296 = 436 : 4 =$$

$$109 \cdot 7 = \quad 686 : 7 =$$

**3. Вычисли.**

$$72 + 48 : (3 \cdot 2) = \quad (1230 + 600) - (570 - 70) =$$

**4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.**

**5. Продолжи ряд чисел, записав еще 3 числа: 608, 618, 628.**

**II вариант**

**1. Реши задачу.**

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько можно сшить таких платьев из 60 метров ткани?

**2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).**

$$706 - 428 = 812 \cdot 2 =$$

$$246 + 479 = 774 : 2 =$$

$$407 \cdot 2 = \quad 278 \cdot 3 =$$

**3. Вычисли.**

$$41 - 3 \cdot (63 : 9) = \quad (980 - 800) + (320 - 20) =$$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 7 см.
5. Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа: 995, 985, 975...

***Критерии оценивания комбинированной контрольной работы.***

«5» - нет ошибок

«4» - 1-2 ошибки, но не в задаче

«3» - 2-3 ошибки, 3-4 негрубые, но ход решения задачи верен

«2» - не решена задача или более 4 грубых ошибок

**Грубые ошибки:**

1. вычислительные ошибки в примерах и задачах
2. порядок действий, не правильные решения задачи
3. не доведение до конца решения задачи, примера, невыполненное задание

**Негрубые ошибки:**

1. нерациональные приемы вычисления
2. неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи
3. неверно оформленный ответ в задаче
4. неправильное списывание данных
5. не доведение до конца преобразований

**Примечание:**

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на 1 балл.

## Контрольная работа за первое полугодие .

**Цель:** проверить знания, умения и навыки по теме.

### I-вариант

#### 1. Вычисли, выполнив запись столбиком.

$$43\ 600 \cdot 5 = 540 \cdot 700 =$$

$$2400 \cdot 30 = 80 \cdot 356 =$$

#### 2. Реши задачу.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 часа. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шёл второй теплоход?

#### 3. Реши уравнения.

$$x - 546 = 35 + 64 \cdot x \cdot (500 : 100) = 125$$

#### 4. Вырази в указанных единицах измерения.

$$45\text{м} \ 2\text{дм} = \dots\text{дм} \quad 8\text{т} \ 5\text{ц} = \dots\text{кг}$$

$$7\text{сут.} \ 14\text{ч} = \dots\text{ч} \quad 20\ 000\text{см}^2 = \dots\text{м}^2$$

**5\*.** На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

## II-вариант

### 1. Вычисли, выполнив запись столбиком.

$$2\ 300 \cdot 90 = 640 \cdot 800 =$$

$$64\ 000 \cdot 3 = 50 \cdot 248 =$$

### 2. Реши задачу.

Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 мин. Скорость первой девочки 60 м/мин, а второй девочки – 70 м/мин. Каково расстояние между их домами?

### 3. Реши уравнения.

$$376 \cdot x = 7 \cdot 9 \quad y : 3 = 720 : 9$$

### 4. Вырази в указанных единицах измерения.

$$4\text{ч } 23\text{мин} = \dots\text{мин} \quad 36\text{ц } 5\text{кг} = \dots\text{кг}$$

$$7\text{м } 214\text{см}^2 = \dots\text{см}^2 \quad 34\ 000\text{дм}^2 = \text{м}^2$$

### 5\*. Сколько различных произведений, кратных 10, можно составить из множителей 2, 3, 5, 7?

### *Критерии оценивания комбинированной контрольной работы.*

«5» - нет ошибок

«4» - 1-2 ошибки, но не в задаче

«3» - 2-3 ошибки, 3-4 негрубые, но ход решения задачи верен

«2» - не решена задача или более 4 грубых ошибок

## **Итоговая контрольная работа .**

**Цель:** проверить знания, умения и навыки за 4 класс.

### **I-вариант**

#### **1.Вычисли значения выражений.**

$$815 \cdot 204 - (8\ 963 + 68\ 077) : 36 =$$

$$9\ 676 + 12\ 237 - 8\ 787 \cdot 2 : 29 =$$

#### **2.Реши задачу.**

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого

поезда 100км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

**3.Сравни величины.**

5 400кг...54ц

970см...97м

4ч 20мин...420мин

3дм<sup>2</sup> 7см<sup>2</sup>...307см<sup>2</sup>

**4.Реши уравнение.**

$$x-8\ 700=1\ 700$$

**5.Реши задачу.**

Участок прямоугольной формы, ширина которого в 2 раза меньше длины, засеяли овсом. Периметр участка 1 140м. Чему равна его площадь?

**6\*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года.**

**II-вариант**

**1.Вычисли значения выражений.**

$$587\cdot 706+(213\ 956-41\ 916)634=$$

$$735\ 148-86\ 499+56\ 763:9\cdot 45=$$

**2.Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 918км, выехали одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6ч?

**3.Сравни величины.**

4т 56кг...456кг

870см...8дм 7см

4мин 30с...430с

8см<sup>2</sup>6мм<sup>2</sup>...86мм<sup>2</sup>

**4.Реши уравнение.**

$$2500 - y = 1500$$

**5.Реши задачу.**

Длина поля 130м, ширина 70м. Две пятые части участка засеяны картофелем. Сколько квадратных метров площади засеяно картофелем?

6\*. Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и она младше Иры на 2 года?

***Критерии оценивания комбинированной контрольной работы.***

«5» - нет ошибок

«4» - 1-2 ошибки, но не в задаче

«3» - 2-3 ошибки, 3-4 негрубые, но ход решения задачи верен

«2» - не решена задача или более 4 грубых ошибок