

## Входной мониторинг по географии обучающегося 5 класса

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата выполнения \_\_\_\_\_

### Вариант №1

1. Определите по карте (атлас с.24-25) на каком материке расположена наша страна?

- 1) Африка 2) Евразия 3) Австралия 4) Северная Америка

2. Какое море Северного Ледовитого океана омывает берега России (атлас с.18-19):

- 1) Черное море 2) Карское море 3) Каспийское море 4) Охотское море

3. Какое полезное ископаемое используют для производства посуды?

- 1) глина 2) торф 3) известняк 4) мрамор

4. Укажите прибор для определения температуры воздуха за окном:

- 1) медицинский термометр 2) уличный термометр 3) микроскоп  
4) водный термометр

5. Сколько материков на Земле?

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6

6. Вставьте пропущенные слова в текст:

Кенгуру - животное не Америки, а \_\_\_\_\_

Ковыль - растение не тундры, а \_\_\_\_\_

Пингвины - не рыбы, а \_\_\_\_\_

они живут не в Серном Ледовитом океане, а \_\_\_\_\_

7. Плодородие почвы зависит от количества в ней:

- 1) песка 2) глины 3) перегноя 4) солей

8. Какое основное занятие характерно для жителей тундры?

- 1) овцеводство 2) коневодство 3) птицеводство 4) оленеводство

9. Люди отличаются друг от друга цветом кожи, чертами лица, разрезом глаз, цветом и типом волос. По этим устойчивым внешним признакам выделяют три основные расы: *монголоидная, европеоидная и негроидная*.

Определите человеческую расу по описанию: кожа - светлая или смуглая, волосы - от светлых до черных, глаза - от серых или голубых до черных.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Соотнесите название растений и природные зоны

Природная зона	Растения
1.Тундра	А.Ковыль
2.Лесная зона	Б.Лишайник
3.Степь	В.Береза
	Г. Полярный мак
	Д.Клевер
	Е.Ель

1	2	3

## Входной мониторинг по географии обучающегося 5 класса

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата выполнения \_\_\_\_\_

### Вариант №2

1. Определите по карте (атлас с.30-31) столицу нашего государства:  
1) Москва 2) Киев 3) Санкт-Петербург 4) Белгород
2. Какое море Тихого океана омывает берега России (атлас с.18-19):  
1) Черное море 2) Карское море 3) Каспийское море 4) Охотское море
3. Какое полезное ископаемое используют для получения металлы?  
1) гранит 2) руда 3) уголь 4) нефть
4. Укажи прибор, который служит для определения сторон горизонта:  
1) флюгер 2) компас 3) будильник 4) уличный термометр
5. Сколько океанов существует на Земле?  
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
6. Вставьте пропущенные слова в текст:  
Нил - это не океан, а \_\_\_\_\_  
Сахара - это не материк, а \_\_\_\_\_  
Сахара расположена не в Евразии, а в \_\_\_\_\_  
Банан - это не дерево, а \_\_\_\_\_
7. Из остатков умерших растений и животных под воздействием микроорганизмов образуются:  
1) песок 2) глина 3) ил 4) перегной
8. Какие основные сельскохозяйственные культуры выращивают жители степи?  
1) зерновые культуры 2) сахарный тростник 3) хлопок 4) бананы
9. Люди отличаются друг от друга цветом кожи, чертами лица, разрезом глаз, цветом волос. По этим устойчивым внешним признакам выделяют три основные расы: *монголоидная, европеоидная и негроидная.*

Определите человеческую расу по описанию: черные курчавые волосы, тёмный цвет кожи, широкий нос, толстые губы.

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Соотнесите название животных и природные зоны

Природная зона	Растения
1.Тундра	А.Суслик
2.Лесная зона	Б.Песец
3.Степь	В.Рысь
	Г. Степной орел
	Д.Лось
	Е.Северный олень

1	2	3

**Критерии оценивания:**

Задания 1-8: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задания 9, 10: за правильный ответ на каждое задание ставится 2 балла; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Оценка «5» - 91-100%, (11-12 баллов)

Оценка «4» - 71-90 %, (9-10 баллов)

Оценка «3» - 50-70%, (6-8 баллов)

Оценка «2» - менее 49%, (5 и менее баллов)

## Контрольная работа по географии в 5 классе за первое полугодие

### Пояснительная записка.

Контрольная работа предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по географии учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений, изучающих школьный курс географии на базовом уровне.

**Цель** контрольной работы: закрепить и обобщить полученные знания по темам «Наука география», «Земля и ее изображения», «История географических открытий»

**Задача** проводимой контрольной работы – проверить географические знания на базовом, повышенном и высоком уровне, а так же способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих изученным разделам курса географии в 5 классе («Наука география», «Земля и ее изображения», «История географических открытий»)

**Часть А** содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных (надо обвести кружком букву, соответствующую верному ответу). – 1 балл за каждый правильный ответ.

**Часть Б** содержит 4 задания: установление соответствия (полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте) – 4 балла за каждый правильный ответ.

### Рекомендуемая оценка работ:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
	1 – 8 баллов	9-13 баллов	14-17 баллов	18-20 баллов

### Ключи к заданиям

#### Часть А

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант 1	б	в	в	б	а	б	а	в	б
Вариант 2	б	в	б	б	а	б	б	в	б

#### Часть Б

№ задания	1	2	3	4
Вариант 1	б а в	в з г д е а ж б	б а в	б а в
Вариант 2	б в а	б в а	г в а б	А – 1,4 б – 2,3

## Вариант 1

Фамилия, имя

---

### ЧАСТЬ А

**1. Первым ввел термин «география»:**

А – Пифагор.

Б – Эратосфен.

В – Аристотель.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2. Следствием вращения Земли вокруг Солнца является:**

А - смена времен года.

Б - смена дня и ночи.

В - солнечная активность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3. 4. Карта – это:**

А - модель Земли.

Б - модель Солнца.

В - плоский чертеж земной поверхности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4. Одним из известнейших исследователей Древней Греции был ученый, который в 355 г. до н.э. пересек Гибралтарский пролив, достиг Британских островов, Скандинавского полуострова, Исландии и достиг северного Полярного круга.**

А - Геродот.

Б – Пифей.

В – Марко Поло.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5. Первым из европейцев, совершившим путешествие в Китай, является:**

А - Марко Поло.

Б – Афанасий Никитин..

В – Васко да Гама.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6. Книга «Хождение за три моря» описывает путешествия:**

А- Марко Поло.

Б- Афанасия Никитина.

В- Генриха Мореплавателя.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Воображаемая линия, находящаяся на уровне глаз наблюдателя на открыто местности называется ....

- А) линией горизонта.
- Б) экватором.
- В) земной осью.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Первые предположения о шарообразности Земли были выдвинуты в .....

- А) Древнем Китае.
- Б) Древней Руси.
- В) Древней Индии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9. Первым ученым, выдвинувшим гипотезу о шарообразности Земли, был ....

- А) Птолемей.
- Б) Пифагор.
- В) Пифей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть Б:**

1. Установите соответствие между названием метода исследования и утверждением, его характеризующим.

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Описательный.     | А) основан на графическом представлении информации.     |
| 2. Картографический. | Б) основан на обобщении результатов наблюдений.         |
| 3. Космический.      | В) основан на дистанционном изучении поверхности Земли. |

Ответ поместите в таблицу:

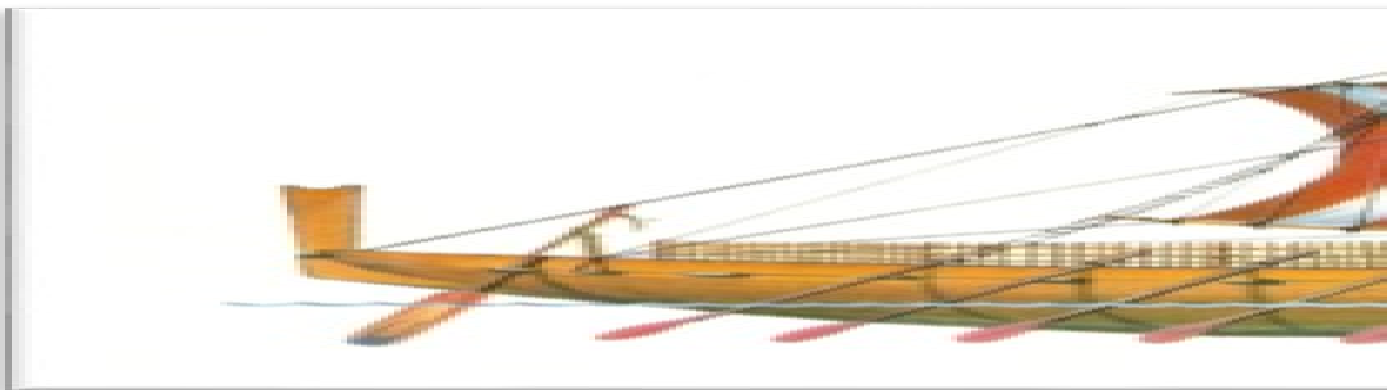
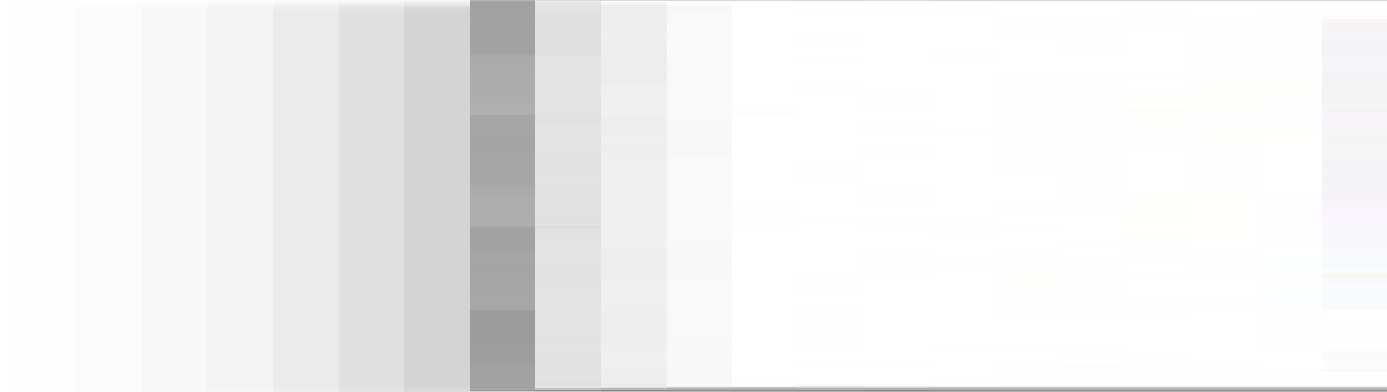
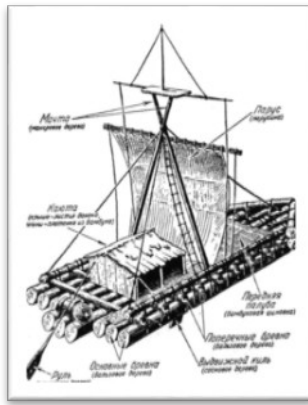
1	2	3

2. Расставьте планеты Солнечной системы по мере увеличения расстояния от них до Солнца. Запишите полученную последовательность.

- 1 Сатурн.
- 2 Нептун.
- 3 Меркурий.
- 4 Земля.
- 5 Марс.
- 6 Юпитер.
- 7 Уран.
- 8 Венера.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Кто на каком судне путешествовал. Соотнесите цифру и букву



- 1 - Кон-Тики
- 2 - Санта-Мария
- 3 - Финикийский корабль

- А - Х. Колумб
- Б - Тур Хейердал
- В - финикийцы

Ответ поместите в таблицу:

1	2	3

**4. Расставьте путешествия в хронологическом порядке.**

- А) путешествие Васко да Гамы вокруг Африки в Индию.
- Б) хождение за три моря Афанасия Никитина.
- В) первое кругосветное плавание экспедиции под руководством Фернана Магеллана.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Вариант 2**

**Фамилия, имя**

---

**ЧАСТЬ А**

**1. Основоположником науки географии является:**

- А - Пифей
- Б - Геродот
- В – Аристотель

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**2. Какой из перечисленных методов исследования был недоступен древним ученым?**

- А - описательный
- Б - картографический
- В - космический

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**3. Следствием осевого вращения Земли является**

- А - смена времен года
- Б - смена дня и ночи
- В - солнечная активность

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**4. Земля это:**

- А - шар
- Б - эллипсоид
- В – круг

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**5. Египетский фараон Нехо II поручил финикийцам узнать, велика ли страна Ливия (Африка). Их плавание вокруг Африки длилось:**

- А - 3 года
- Б - 5 лет
- В - 1 год

**Ответ:** \_\_\_\_\_.



6. Как назывался плот на котором Тур Хейердál и его команда доказали теоретическую возможность пересечения Тихого океана южноамериканскими индейцами.

- А - Санта-Мария
- Б - Кон-Тики
- В - Коста-Рика

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Первым из европейцев, совершившим путешествие в Китай, является

- А – Марко Поло.
- Б – Афанасий Никитин.
- В - Васко да Гама.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Первые предположения о шарообразности Земли были выдвинуты в .....

- А) Древнем Китае.
- Б) Древней Руси.
- В) Древней Индии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

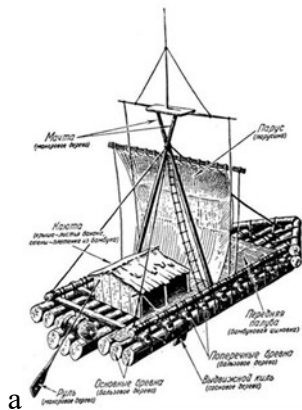
9. Первым ученым, выдвинувшим гипотезу о шарообразности Земли, был ....

- А) Птолемей.
- Б) Пифагор.
- В) Пифей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### ЧАСТЬ Б

1. Кто на каком судне путешествовал. Соотнесите портрет путешественника с его судном



Ответ поместите в таблицу:

1	2	3

2. Установите соответствие между именем ученого и сделанным им географическим открытием.

1	Пифагор	а	вычислил размеры Земли
2	Аристотель	б	выдвинул гипотезу о шарообразности Земли
3	Эратосфен	в	предложил доказательства о шарообразности Земли.

- 1.
- 2.
- 3.

3. Установите соответствие между понятием и относящимся к нему определением.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1	орбита	а	условная линия, разделяющая Землю на Северное и Южное полушария.
2	полюс	б	форма Земли
3	экватор	в	точка пересечения поверхности Земли с воображаемой осью ее вращения.
4	эллипсоид	г	линия, вдоль которой Земля движется вокруг Солнца.

4. Установите соответствие между сторонами горизонта и ее видом.

1	север	а	основная
2	северо-запад	б	промежуточная
3	юго-юго-восток	-----	
4	запад		

- А.-  
Б. –

## Итоговая контрольная работа по географии 5 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 1 вариант

1. Кто из ученых древности впервые использовал слово «география»?  
а) Пифагор б) Аристотель в) Пифей г) Эратосфе
2. Вид изображения, позволяющий подробно изучить небольшой по площади участок земной поверхности:  
а) глобус б) географическая карта в) план г) аэрофотоснимок
3. Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?  
а) Ю б) ЗВ в) СЗ г) ЮВ
4. Следствием осевого вращения Земли является  
а) смена времён года в) смена дня и ночи  
б) смена погоды г) смена времени
5. Первое путешествие вокруг Африки совершили:  
а) викинги б) финикийцы в) древние греки г) индусы
6. Какие из перечисленных объектов расположены на территории Евразии?  
а) Китай, Амазонка, Эйр –Норт,  
б) Амур, Байкал, Рейн;  
в) Аппалачи, Волга, Россия;  
г) ЭйрНот, Байкал, Виктория.
7. Река, ручей, озеро, море входят в состав:  
а) атмосферы в) биосферы;  
б) гидросферы г) литосферы.
8. Нижняя граница географической оболочки проходит:  
а) в атмосфере б) в гидросфере в) в литосфере г) в мантии.
9. Сколько стран расположено на территории Антарктиды?  
а) 1 б) 6 в) 12 г) ни одной
10. Расставьте материки Земли в порядке возрастания из площади:  
а) Антарктида;  
б) Африка;  
в) Евразия;  
г) Австралия.
11. Установите соответствие между названием материка и характерной его особенностью:  
1) Евразия; а) Самый жаркий;  
2) Африка; б) Самый холодный;  
3) Антарктида в) Самый большой;  
4) Австралия г) Самый маленький.

**12. Из предложенного списка выберите 3 объекта природы.**

- а) компьютер;
- б) хлеб;
- в) песок;
- г) море;
- д) ручка;
- е) собака.

**13. Кто совершил первое кругосветное путешествие?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Какой метод географических исследований применен при составлении этого текста?**

Тропические леса занимают значительную часть лесной площади мира и являются главным источником древесины ценных пород. Это огромная кладовая пищевых, технических, лекарственных и других полезных растений, широко вошедших в культуру и быт народов многих стран, а также послуживших источником генофонда диких сородичей для селекции и выведения культурных сортов. Чай и кофе, бананы и цитрусовые, гевея и тунг, как и многие сотни других ныне культивируемых полезных растений, являются выходцами из тропических лесов.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Итоговая контрольная работа по географии 5 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 2 вариант

- 1. На русский язык слово «география» переводится как:**
  - а) землеочертание
  - б) землеописание
  - в) земленачертание
  - г) земленаписание
- 2. Точные очертания материков и островов возможно получить при использовании:**
  - а) рисунка земной поверхности;
  - б) фотографии, сделанной с поверхности Земли;
  - в) космического снимка;
  - г) фотографии, сделанной с высоты десятиэтажного дома.
- 3. Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?**
  - а) Ю
  - б) СВ
  - в) СЗ
  - г) ЮС
- 4. По орбите вокруг Солнца Земля совершает полный оборот за:**
  - а) сутки
  - б) месяц
  - в) год
  - г) день.
- 5. Первым из европейцев, совершившим путешествие в Китай, является**
  - а) Марко Поло;
  - б) Афанасий Никитин
  - в) Васко да Гама
  - г) Хр. Колумб
- 6. Какие из перечисленных объектов расположены на территории Африки?**
  - а) Нил, Амазонка, Миссисипи;
  - б) Амур, Замбези, Конго;
  - в) Виктория, Танганьика, Нил;
  - г) Виктория, Танганьика, Байкал.
- 7. Какая группа объектов природы входит в состав литосферы?**
  - а) море, горы, равнины;
  - б) горы, муравей, облака;
  - в) возвышенность, горы, низменности;
  - г) облако, родник, овраг.
- 8. Верхняя граница географической оболочки проходит:**
  - а) в атмосфере;
  - б) в гидросфере;
  - в) в литосфере;
  - г) в мантии.
- 9. Европу отделяют от Азии:**
  - а) Уральские горы
  - б) Кавказские горы
  - в) Гималаи
  - г) Тибет
- 10. Расставьте океаны в порядке увеличения их площади:**
  - а) Тихий;
  - б) Индийский;
  - в) Северный Ледовитый;
  - г) Атлантический

**11. Установите соответствие между названиями материка и расположенной на его территории системой:**

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| 1) Евразия          | а) Гималаи;                      |
| 2) Южная Америка    | б) Аппалачи;                     |
| 3) Северная Америка | в) Анды;                         |
| 4) Австралия        | г) Большой Водораздельный хребет |

**12. Из предложенного списка выберите 3 объекта природы.**

- а) почва;
- б) телевизор;
- в) родник;
- г) портфель;
- д) дерево;
- е) одежда.

**13. Кто открыл Америку?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Какие географические методы исследования можно использовать для подтверждения данной информации:**

Тропические леса занимают большие пространства по обе стороны экватора в Америке, Африке, в южной и юго-восточной частях Азии и на прилегающих к ней островах, в Австралии.

В лесных водоемах тропической Америке растет знаменитая виктория-регия. Ее плавающие в воде листья достигают в диаметре 2 м, а огромные чудо-цветки распускаются лишь на две ночи и два часа вечера, наполняя воздух дурманящим ароматом. В первый вечер цветки белые с красновато-розовой серединой, а во второй – переливаются всеми оттенками от малиново-красного до темно-пурпурного.

Ответ: \_\_\_\_\_

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой проверочной работы по географии 5 класса.

### **1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения пятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 5 класса.

### **2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089)

### **3. Подходы к отбору содержания, разработка структуры КИМ**

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Образовательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания основных всех разделов курса.

### **4. Структура проверочной работы.**

Работа состоит из 14 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 1 задание с кратким ответом, 1 задание на выявление географического метода по описанию.

### **5. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.**

Работа включает в себя 64 % простых заданий, 29 % средней сложности и 7 % сложных.

### **6. Время выполнения работы.**

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

### **7. Число вариантов в работе.**

Подготовлено 2 варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Ключи:

Вариант 1: 1г, 2в, 3б, 4в, 5б, 6б, 7б, 8в, 9г, 10габв, 11 – 1в,2а,3б,4г, 12вге, 13 Магеллан, 14 описание

Вариант 2: 1б, 2в, 3г, 4в, 5а, 6в, 7в, 8а, 9а, 10вбга, 11 – 1а,2в,3б,4г, 12авд, 13 Колумб, 14 описание

### **8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За каждый правильный ответ ставится 1 балл. За правильно названный метод №14 - 2 балла. Максимальный балл – 15. «3» - 5 – 8 баллов; «4» - 9 – 12 баллов; «5» - 13 – 15 баллов.