

## Контрольная работа по обществознанию (6 класс)

### 1. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится (30 минут)

### 2. Критерии оценки.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий
1	часть 1	11	1 б за каждый правильный ответ Всего 11 баллов	задания с выбором ответа
2	часть 2	3	№ 12, 14 - 2б за правильный ответ, 1б при наличии одной ошибки № 13 – 1 б за правильный ответ Всего 5 баллов	задания с открытым ответом
3	часть 3	1	3 б за правильный ответ и аргументацию своей точки зрения 2 б за правильный ответ и попытку аргументировать свою точку зрения 0 б за ответ «да», «нет»	
<b>итого:</b>		<b>15</b>	<b>19</b>	

«5» - 16 – 19 б

«4» - 11- 15 б

«3» - 7 – 10 б.

«2»- 0 – 6 б

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

## Входная контрольная работа по обществознанию (6 класс)

### I вариант

Задания 1-11. Выберите 1 верный вариант ответа  
(11б)

- На чем основаны действия животных?  
1) На сознании 3) на инстинкте  
2) на мышлении 4) на разуме
- Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает- это:  
1) Эмоции 2) инстинкт 3) деятельность  
4) сознание
- Время, которое остается после выполнения основных дел:  
1) свободное 2) каникулы 3) выходной  
4) рабочее
- Люди, близкие по возрасту:  
1) друзья 3)  
родственники  
2) однофамильцы 4) сверстники
- Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:  
1) талант 3)  
индивидуальность  
2) личность 4)  
нравственность
- Человек, согласно современным представлениям, есть существо:  
1) духовное 3) социальное  
2) биологическое 4)  
биосоциальное
- Человека отличает от животного:  
1) способность производить орудия труда, использовать их;  
2) способность заботиться о потомстве  
3) способность к продолжению рода  
4) инстинкт самосохранения
- Человек как субъект межличностных и социальных отношений, а также сознательной социальной деятельности:  
1) индивидуальность 2) индивид 3) деятель 4)  
личность
- Галина обладает уникальными музыкальными способностями. Этот пример характеризует человека как  
1) личность 2) гражданина 3) индивида 4)  
индивидуальность
- Верны ли следующие суждения?  
А. Новорожденный младенец может стать человеком только в окружении других людей.  
Б. Новорожденный младенец может стать человеком и вне человеческого сообщества.  
1) верно только А 3) оба ответа верны  
2) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- Верны ли суждения о понятии «патриот»?  
А. Патриот – человек, который любит свою Родину;  
Б. Уважение к другим народам – черта патриота.  
1) верно только А 3) оба ответа верны  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

## обществознанию (6 класс)

### II вариант

Задания 1-11. Выберите 1 верный вариант ответа  
(11б)

- Что отличает человека от животных?  
1) Воспитание потомства 3) объединение в группы  
2) способность к творчеству 4)  
использование природных материалов
- Один из множества людей называется:  
1) Индивидуальность 3) личность  
2) Индивид 4) субъект
- Примером использования свободного времени может быть:  
1) Выполнение домашнего задания 3)  
уборка комнаты  
2) Занятие спортом 4)  
школьный урок
- Люди, родившиеся в один год:  
1) Одноклассники 2) друзья 3)  
сверстники 4) ровесники
- Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:  
1) талант 3)  
личность  
2) индивидуальность 4)  
нравственность
- Современная наука называет человека:  
1) умным существом 3)  
биосоциальным существом  
2) биологическим существом 4)  
общественным существом
- Что из перечисленного относится к специфическим для человека видам деятельности, характерным только для него:  
1) добывание пищи 3) забота о потомстве  
2) научное творчество 4) инстинкт самосохранения
- Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности:  
1) индивид 2) объект  
3) индивидуальность 4) личность
- Антон- жизнерадостный общительный человек, всегда готовый прийти на помощь своим многочисленным друзьям. Всё это характеризует Антона как:  
1) индивида 3) гражданина  
2) личность 4) профессионала
- Верны ли следующие суждения?  
А. Социальное в человеке находится во взаимосвязи с его природными (биологическими) задатками  
Б. Человек - существо только социальное и не зависит от биологических качеств  
1) верно только А 3) оба ответа верны  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
- Верны ли суждения о понятии «патриот»:  
А. Черта патриота – уважение к другим народам;  
Б. Настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?  
1) верно только А 3) оба ответа верны

## Входная контрольная работа по

- 2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

**12. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости, запишите цифры (2б).**

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
4. Солдат поднялся в атаку
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**13. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Запишите термин, не связанный с этим понятием (1 б)**

*Школа, религия, урок, знания, умения*

**14. Соотнесите (2 б)**

А) Труд	1. деятельность, результатом которой является с материальных и духовных ценностей
Б) творчество	2. высокое природное дарование, выдающиеся с деятельности в какой-либо области – научной, х практической
В) мастер	3. деятельность человека, в процессе которой он необходимые для удовлетворения своих потребностей
Г) талант	4. человек, достигший высокого мастерства в своем ремесле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делая предметы необычные и оригинальные

**15. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (3 б)**

**5.1. Среди учеников 6 класса завязался спор. Один участник спора утверждал, что древние люди ничем, кроме объёма мозга, не отличались от современных людей и имели те же потребности, что и люди, живущие в наши дни.**

**Другой ученик утверждал, что современные люди мало чем похожи на животных и дело тут не только в объёме мозга.**

**Как вам кажется, кто из участников спора прав? Приведите аргументы.**

**12. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина, запишите цифры, под которыми они указаны (2б)**

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

**13. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Запишите термин, не связанный с этим понятием (1 б)**

*Детство, работоспособность, отрочество, старость, зрелость.*

**14. Соотнесите (2 б):**

А) Игра	1. Вид деятельности, направленный на достижение полезного результата
Б) Общение	2. Особый вид деятельности, целью которого является отдых
В) Учение	3. Вид деятельности, при котором происходит обмен идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями
Г) Труд	4. Вид деятельности, целью которого является приобретение знаний и умений

**15. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (3 б)**

Известный древнегреческий баснописец Эзоп был слепым. Однажды Ксанф отправил Эзopa посмотреть, много ли там рыбы. Вернувшись, Эзоп сказал, что в бане только одна рыба. Ксанф пришел в баню и увидел, что там очень много рыбы. Почему ты обманул меня? – закричал он на Эзopa. – Взгляни на этот камень, – ответил Эзоп. – Когда рыба рога, все спотыкались, ругались, но никто не убрал камень. Теперь только один, который, споткнувшись, откинул его на берег. Эзоп и решил, что он единственный человек в этой бане.

**1) В каком значении понятие «человек» употребляет Ксанф, а в каком значении – Эзоп?**

**2) Какие особенности личности Эзopa проявились в этой ситуации?**

**Контрольная работа по обществознанию для 6 класса**

	1-вариант	2-вариант
1	3	2
2	4	2
3	3	2
4	4	4
5	3	2
6	4	3
7	1	2
8	4	4
9	4	2
10	1	1
11	3	3
12	125	134
13	работоспособность	религия
14	2341	3142

15	Ксанф – индивид, Эзоп - личность	Прав 1 ученик, т.к. др человек это биологич
----	----------------------------------	---

	существо, а современный человек это биосоциальное существо	«3» - 7 – 10 б. «2» - 0 – 6 б
--	---	----------------------------------

«5» - 16 – 19 б

«4» - 11- 15 б

**Контрольная работа за 1 полугодие в 6 классе.**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение контрольной работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы к заданиям 1-5 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру нужно обвести.

Ответ к заданию 6 записывается в виде соответствия буквы из левого столбца цифре из правого столбца.

Ответы к заданиям 7-9 записывают в виде слова.

Задание 10 требует работы с текстом с последующим ответом на 2 вопроса, которые нужно записать на отдельном листе.

**Критерии оценивания**

Часть I (вопросы 1 – 5) – 1 балл за каждый верный ответ (максимальное количество баллов – 5).

Часть II (вопросы 6 –9) – 2 балла за каждый верный ответ (максимальное количество баллов – 8).

Часть III (10) – если правильно дан ответ на 1 вопрос 2,5 б (максимальное количество баллов – 5).

Общее количество баллов за работу – 18.

**Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки**

Тестовый балл	Школьная оценка
менее 9	«2»
9-12	«3»
13-15	«4»
16-18	«5»

**Контрольная работа по обществознанию в 6 классе**

**Фамилия, имя**

**ВАРИАНТ I.**

**1. Человек существо:**

- 1) биосоциальное;
- 2) общественное;
- 3) биологическое.

**2. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, — это**

- 1) сословие
- 2) семья
- 3) элита

**3. Человека от животного отличает:**

- 1) умение производить орудия труда;
- 2) приспособление к условиям среды;
- 3) инстинкт самосохранения.

**4. Показателем взрослости является:**

- 1) индивидуальность;
- 2) самостоятельность;
- 3) способности.

**5. Оценка человека самого себя, своих качеств, способностей, особенностей своей деятельности:**

- 1) самооценка;
- 2) гениальность;
- 3) благотворительность.

**6. Установите соответствие между двумя списками, в одном из которых дано определение понятия, а во втором само понятие:**

А. Индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности и лёгкость овладения ею.	1. Талант
Б. Высшая степень	2. Способности

творческих проявлений личности.	
В. Высокий уровень проявления способностей к определенной деятельности.	3. Гениальность

1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_.

**7. Вставьте пропущенное слово:**

«Человек – часть \_\_\_\_\_, то есть живет по определенным законам природы, которые передаются по наследству».

**8. Вставьте пропущенное слово:**

\_\_\_\_\_ - совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с другими людьми.

**9. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к понятию «личность». Найдите термин, не соответствующий этому понятию.**

Человек, индивидуальность, демократия, наследственность, сознание.

**10. Прочти текст и ответь на вопросы.**

1. Чем, по мнению автора, деятельность отличается от поведения?
2. На какие этапы можно разделить деятельность?

Деятельность(активность)- процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, достигает цели. Деятельностью можно назвать любую активность человека, которой он сам придает некоторый смысл. Деятельность характеризует сознательную сторону личности человека (в отличие от поведения).

Пример: если человек идёт по пустыне и потеет от жары, это не деятельность, это рефлекторное действие. Но если этот человек- актёр, снимающийся в рекламе дезодоранта, и в данной сцене он должен вспотеть, потому что так написано в сценарии, потение становится для него вполне осмысленным действием и потому превращается в деятельность.

Деятельность можно разделить на этапы- цель, действие, результат.

**Контрольная работа по обществознанию в 6 классе**

**Фамилия, имя**

**ВАРИАНТ II.**

**1. Человека от животного отличает**

- 1) использование природных объектов;
- 2) способность к творчеству;
- 3) инстинкт самосохранения.

**2. Какое понятие принято употреблять, когда упоминается лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей:**

- 1) Человек;
- 2) Гражданин;
- 3) Подданный.

**3. Семья в отличие от других социальных институтов выполняет функцию**

- 1) творческую
- 2) репродуктивную
- 3) эмоционально-психологическую

**4. Какие биологические признаки наследует человек:**

- 1) желание пить, есть, спать;
- 2) желание учиться, заниматься спортом;
- 3) желание общаться.

**5. Основной вид деятельности:**

- 1) игра;
- 2) общение;
- 3) труд.

**6. Установите соответствие между двумя списками, в одном из которых названы основные потребности человека, а в другом приведены их примеры:**

А. Биологические потребности.	1. Общение
Б. Духовные потребности.	2. Творчество
В. Социальные потребности.	3. Желание есть, пить

1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_,  
3 \_\_\_\_\_.

**7. Вставьте пропущенное слово:**

Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает – это \_\_\_\_\_.

**8. Вставьте пропущенное слово:**

Объединение людей, которые являются кровными родственниками или близкими людьми - это \_\_\_\_\_.

**9. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к понятию «семья». Найдите термин, не соответствующий этому понятию.**

Многопоколенная, расширенная, индивидуальность, брак, родство.

**10. Прочти текст и ответь на вопросы.**

1. Какие виды деятельности названы в тексте?

2. Какова роль игры в жизни ребёнка?

Игра является спонтанным качеством ребёнка, и вместе с тем вся она строится на взаимоотношениях ребёнка со взрослыми. Взрослые, учитывая возможности ребёнка, создают для него на основе своего труда такие формы существования, при которых игра может стать основным типом его деятельности; ребёнок может печь пирожки из глины или песка, потому что мать печёт для него другие, настоящие, съедобные.

Из общения со взрослыми ребёнок черпает и мотивы своих игр. При этом, особенно сначала, существенная роль в развитии игр принадлежит подражанию действиям взрослых, окружающих ребёнка.

(Рубинштейн С. Основы общей психологии)

8	семья
9	индивидуальность
10	1. Деятельностью молодого человека, которой он занимается. Деятельность характера личности человека (вспомогательная). 2. Цель, действие, результат.

## Ответы

I вариант

№ вопроса	
1	1
2	2
3	1
4	2
5	1
6	1В 2А 3Б
7	природы
8	личность
9	демократия
10	1. Игра, труд, общение. 2. В ходе игры ребёнок познаёт окружающий его мир. Он учится деятельности присущей взрослым, подражает им.

II вариант

№ вопроса	
1	2
2	2
3	2
4	1
5	3
6	1В 2Б 3А
7	сознание

регулирует уличное движение 8) Мальчик играет в компьютерную игру.

**6. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни эти виды деятельности.**

- 1) условная ситуация 2) практическая полезность  
3) Развитие личности 4) существование правил

**7. Что способствует установлению межличностных отношений?**

- 1) бесцеремонность 2) антипатия 3) настороженность 4) сопереживание.

**8. К личным отношениям в отличие от деловых относятся:**

- 1) отношения между любыми людьми  
2) отношения между друзьями  
3) отношения между руководителем и подчиненным 4) отношения между коллегами.

**9. Малой социальной группой являются:**

- 1) верующие 2) демократы 3) дети 4) спортивная команда.

**10. Вася семиклассник гимназии. В свободное время он увлекается авиамоделированием. На какой**

**ступени (уровне) образования находится Вася?**

- 1) начальное образование 2) основное образование  
3) среднее образование 4) профессиональное образование.

**11. Из перечисленного выпишите цифры, под которыми указаны большие социальные группы.**

- 1) французы 2) музыкальный ансамбль «Березка» 3) отряд спасателей 4) подростки  
5) клуб любителей поэзии 6) европейцы 7) семья 8) пенсионеры

**12. Выпишите лишнее слово: творчество, новое, ценное, однообразное. Объясни, почему оно оказалось лишним**

**13. Соотнесите виды потребностей и их примеры**

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА** А) биологические Б) социальные В) духовные Г) ложные

**ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА:** 1) алкоголь, курение 2) признание в обществе, общение

3) пища, одежда 4) творчество, знания 5) самореализация, самоутверждение

**14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором попушен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.**

(1) \_\_\_\_\_ вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным (2) \_\_\_\_\_ говорят- «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны

### Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс. Вариант 2

**1. Выбери правильный ответ. Что объединяет слова «учение» и «труд».**

1. Взаимодействие с окружающим миром 2.  
Приспособление к окружающей среде  
3. наличие продуманной цели 4)  
внешняя активность.

**2. Потребность в отдыхе относится к:** 1)

Духовной потребности 2) Моральной потребности

3) Биологической потребности 4)

Социальной потребности

**3. Верны ли следующие суждения о личности?**

А. Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

**4. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.**

Понятия	Определения
А) Индивидуальность	1) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает.
Б) Сознание	2) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.
В) Личность	3) Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого.

**5. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр**

1. Девочка занимается балетными танцами. 2. Дети играют в футбол во дворе. 3. Пчелы делают мед.  
4. Бабушка вяжет носки. 5) Бобры строят плотину  
6) Малыш собирает пирамиду 7) Почтовой

жизни- это и (3) \_\_\_\_\_ слабых, и (4) \_\_\_\_\_ к Родине, и (5) \_\_\_\_\_ в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

А. Совесть Б. Любовь В. Долг Г. Щедрость Д. Бесстрашие Ж. Опасность З. Рыцарство

**15. Прочитайте текст, выполните задание по тексту.**

«Многие жесты пришли к нам из глубокой древности и имеют свою историю. Большой палец, поднятый вверх или опущенный вниз, как знак одобрения или неодобрения, был известен еще древним римлянам. Так после окончания поединка император давал знать, оставляет ли он жизнь гладиаторам или нет. В течение многих веков считалось: если кто-то при нас чешет голову или теребит одежду, то этим он выражает свое пренебрежение к нам. Образованные люди никогда так не делали». Какие еще средства общения, кроме жестов, существуют? Назовите не менее трех средств.

**Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс. Вариант 1**

**1.К социальным потребностям относится:**

- 1) Потребность в еде 2) потребность в красоте 3) Потребность в тепле 4) Потребность в труде

**2.Укажи отличия человеческой деятельности от поведения животных.**

- 1.Взаимодействие с окружающим миром 2. Приспособление к окружающей среде 3. Наличие продуманной цели 4) Внешняя активность.

**3.Верны ли следующие суждения о личности?**

А.Личность возникает в результате биологического развития человека. Б.Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

**4.Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.**

Возрастной период	Основная деятельность
А) Детство Б) Подростковый период В) Взрослость	1) Учеба 2) Игра 3) Труд

**5. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни игровую и трудовую деятельность.** 1)

использование замещающих предметов 2) Преобразование внешней среды

3) Развитие личности

4) существование правил

**6.Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр в порядке возрастания.**

1. Девочка занимается спортивной гимнастикой. 2. Пчелы делают мед 3.Бабушка вяжет носки.4) Бобры строят плотину 5)Мальш собирает пирамиду 6) Постовой регулирует уличное движение 7) Мальчик играет в компьютерную игру. 8)Дети играют в футбол во дворе.

**7. Установлению межличностных отношений препятствует:**

- 1) совпадение вкусов 2) симпатия 3) сочувствие 4) застенчивость.

**8. Деловые отношения отличаются от личных тем, что это**

- 1) отношения людей, имеющих близкие взгляды 2) отношения, основанные на общей деятельности 3) отношения, связанные с соблюдением официальных правил 4) отношения между людьми по достижению общей цели.

**9. Укажите способ цивилизованного разрешения конфликтной ситуации.**

- 1) спор 2) ссора 3) драка 4) перебранка.

**10. Коля заканчивает второй класс. Он занимается в музыкальной студии и коллекционирует брелки. На какой ступени образования находится Коля?**

- 1) начального образования 2) основного общего образования 3) среднего общего образования 4) профессионального образования

**11. Из перечисленного выпишите цифры, под которыми указаны малые социальные группы.**

- 1) чувашаи 2) музыкальный ансамбль «Домисолька» 3) отряд спасателей 4) подростки 5) клуб любителей современных танцев 6) европейцы 7) семья 8) пенсионеры

**12. Вычеркни лишнее слово: смекалка, творчество, обыденность, мастерство. Объясни, почему слово оказалось лишним.**

**13. Установите соответствие между примерами деятельности и её видами ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** А) решение математической задачи Б) принятие закона В) посадка дерева Г) создание модели конструктора Д) выступление певца на сцене

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1) игровая 2) учебная 3) трудовая

**14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором попушен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.**

Как бы ни была разнообразна (1) .....человека, она направлена на удовлетворение его (2)... . В процессе деятельности человек опирается на свои (3)..... . Трудно представить деятельность человека без (4)..... между людьми.

А. Общение Б. Деятельность В. Способности Г. Потребности

**15. Прочитайте текст, выполните задание по тексту.**

Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

**Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.**

**Ответы.**

**Вариант 1:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	3	2	2	34	135	4	3	1	1	23	Обыденность. Остальные слова характеризуют деятельность по созданию чего-то нового, оригинального
			1	12	678					57	

											о
1	1	1	3	4	5	1	1	1	1	4	3

13	14	15
А Б	1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А	Сильный, Самостоятельный, Терпеливый.
В Г		
Д		
2 3		
3 1		
3		
5	4	3

**Вариант 2:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	2	3	124	14	4	2	4	2	14	Однообразные слова характеризуют деятельность по созданию чего-то нового, оригинального
			1	678	12					68	
			2								
1	1	1	3	5	4	1	1	1	1	4	3

13	14	15
А Б	1-3, 2-В, Е, 4-Б, 5-Д	Речь Мимика Взгляд
В Г		
3 25		
4 1		
5	4	3

**Итого – 38 баллов**

**Критерии оценивания:**

«5» - 31-38 баллов

«4» - 23 – 30

«3» - 13 – 22

«2» - 12 и менее баллов