

Входная контрольная работа по обществознанию 7 класс

1. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)

2. Критерии оценки.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий
1	часть 1	12	1-За каждый правильный ответ всего 12 баллов	задания с выбором ответа
2	часть 2	3	2б за правильный ответ 1б при наличии одной ошибки Всего 6 баллов	задания с открытым ответом
итого:		15	18	

«5» - 14 - 18б

«4» - 11- 13б

«3» - 7 – 10 б.

«2»- 0 – 6 б

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

Контрольная работа по обществознанию

I вариант

Часть А

1. Что отличает человека от животных?
 - 1) Воспитание потомства
 - 2) способность к творчеству
 - 3) объединение в группы
 - 4) использование природных материалов
2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
 - 1) Эмоции
 - 2) инстинкт
 - 3) деятельность
 - 4) сознание
3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
 - 1) способности
 - 2) самооценка
 - 3) самосознание
 - 4) творчество
4. К социальным потребностям человека относится:
 - 1) потребность в отдыхе
 - 2) стремление познать окружающий мир
 - 3) потребность в общении
 - 4) необходимость в воде и пище
5. Что является главным предназначением семьи как части общества?
 - 1) физическое развитие человека
 - 2) организация совместного труда
 - 3) появление новых поколений
 - 4) получение образования
6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?
 - 1) в Конституции РФ
 - 2) в гражданском Кодексе РФ
 - 3) в Трудовом Кодексе РФ
 - 4) в Семейном кодексе РФ
7. Время, которое остается после выполнения основных дел:
 - 1) свободное
 - 2) каникулы
 - 3) выходной
 - 4) рабочее
8. Люди, близкие по возрасту:
 - 1) друзья
 - 2) родственники
 - 3) однофамильцы
 - 4) сверстники
9. Что является источником всякого богатства?
 - 1) деньги
 - 2) золото
 - 3) труд
 - 4) серебро
10. Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба ответа верны
 - 4) нет верного ответа
11. В каком символе России есть двуглавый орел?
 - 1) флаг
 - 2) герб
 - 3) гимн
 - 4) знамя
12. неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:
 - 1) талант
 - 2) личность
 - 3) индивидуальность
 - 4) нравственность

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство
2. Отрочество
3. зрелость
4. работоспособность
5. старость

В3. Соотнесите:

1) Игра	А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
2)Общение	Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
3)Учение	В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями
4)Труд	Г). Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

Контрольная работа по обществознанию
II вариант

Часть А

5. Способность к интеллектуальной деятельности:
1) Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция
6. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:
1) Деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность
7. На чем основаны действия животных?
1) На сознании 2) на инстинкте 3) на мышлении 4) на разуме
8. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учится беседовать, уважать чужое мнение:
1) Труд 2) игра 3) общение 4) работа
9. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:
1) Совместный труд 3) объединение доходов
2) проживание в одном городе 4) воспитание детей
10. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:
1) На содержание семьи 3) на труд вместе с членами семьи
2) На общение с обоими родителями 4) на получение образования
11. Примером использования свободного времени может быть:
1) Выполнение домашнего задания 3) уборка комнаты
2) Занятие спортом 4) школьный урок
12. Люди, родившиеся в один год:
1) Одноклассники 2) сверстники 3) друзья 4) ровесники
13. Продукт труда, выставленный на продажу:
1) Заработная плата 2) товар 3) земля 4) премия
14. Верны ли суждения л понятии «патриот»: а) черта патриота – уважение к другим народам; б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?
1) Верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
11. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?
1) белый, красный, синий 3) белый, синий, красный
2) красный, белый, синий 4) синий, красный, белый
12. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:
1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
4. Солдат поднялся в атаку
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Школа 2. Религия 3. Урок 4. Знания 5. Умения

В3. Соотнесите:

1) Труд	А). деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
2) творчество	Б). высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической
3) мастер	В). деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
4) талант	Г). человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

Ключ к контрольной работе по обществознанию для 6 класса

№	1-вариант	2-вариант
Часть А		
1	2	3
2	4	3
3	1	2
4	3	3
5	3	4
6	4	2
7	1	2
8	4	4
9	3	2
10	3	3
11	2	3
12	3	2
Часть В		
В1	125	134
В2	4	2
В3	БВГА	ВАГБ

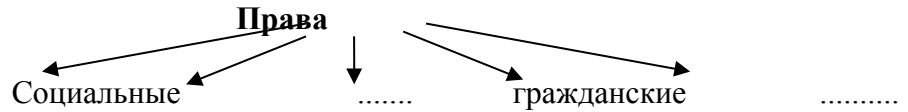
13. Какие угрозы из приведенного перечня относятся к внешним – глобальным, региональным, частным – а какие – к внутренним?

1. Миротворческая операция в Южной Осетии.
2. Сохранение ядерного потенциала Российской армии.

Контрольная работа по обществознанию за I полугодие. 7 класс.

Вариант № 2.

1. Напишите пропущенные в схеме слова. К ним приведите соответствующие примеры.



культурные.

2. Приведите пример гражданских прав человека.
 3. Приведите пример межличностного взаимовосприятия.
 4. Напишите «да» или «нет» на приведенные утверждения.
 А) Человек выбирает группу по интересам.
 Б) Группы по количеству участников делятся на большие и малые.
 5. Из приведенной ниже ситуации сделайте вывод, какой вид конфликта здесь представлен: конструктивный или неконструктивный?

Мальчику К. родители подарили велосипед. На следующий день он вышел кататься на нем. Его друг вышел гулять с футбольным мячом и пригласил Мальчика К. играть в футбол. Мальчик К. отказался, так как хотел кататься на новом велосипеде. Его друг развернулся и пошел играть в футбол с другими мальчиками.

6. Какой вариант разрешения конфликта используют стороны?
 Обе стороны в процессе конфликта делают важные выводы для изменения позиции, формируется единое мнение.
 7. К какой ступени конфликта относится беседа, переговоры, согласование, обращение за помощью?

8. Соотнесите понятия и их определения.

1. Инцидент	А. Правила, по которым живет группа.
2. Санкция	Б. Способность живого существа воспринимать внешние впечатления.
3. Чувство	В. Мера воздействия.
4. Нормы	Г. Случай, происшествие, недоразумение.

9. Какие виды прав человека перечислены ниже? Напишите виды прав к каждому примеру.

- А) ученический отпуск; Б) переезд на постоянное место жительства в другой город;
 В) продажа автомобиля; Г) чтение газетных статей в Интернете;
 Д) получение заработной платы.

10. Что из ниже перечисленного относится к правам человека, а что к его обязанностям?

- А) посещать музеи; Б) платить налоги;
 В) соблюдать законы. Г) получить экстренную медицинскую помощь.

11. Решите кроссворд и напишите загаданное слово.

12.	1								
2									
3									
4									
5									
		6							
7									
	8								

1. Постановление, предписание, устанавливающее порядок чего-либо. 2. Установленный торжественный обряд, порядок совершения чего-нибудь. 3. Установленный, принятый порядок поведения, форм обхождения. 4. Образ жизни и действий. 5. Традиционно установившиеся правила общественного поведения. 6. Достойные уважения и гордости моральные качества человека; его соответствующие признаки. 7. Установленные

государством общеобязательные правила. 8. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.

13. Какие угрозы из приведенного перечня относятся к внешним – глобальным, региональным, частным – а какие – к внутренним?

1. Помощь Таджикистану в охране государственной границы.
2. Укрепление Войск ракетно-космической обороны.

Контрольная работа по обществознанию за I полугодие. 7 класс.

Ответы.

<p>Вариант № 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Социальные, культурные.2. Право на труд.3. Работа на субботнике, совместный доклад, выступление на сцене.4. А) да Б) нет.5. Неконструктивный6. Подчинение7. Проявление конфликтного поведения8. 1в 2г 3а 4б9. А – политические, б – социальные, в – экономические. Г – политические, д – культурные.10. А – право. б - обязанности. в – обязанности, г – право.11. 1 правила. 2 церемония. 3 этикет. 4 поведение. 5 обычаи. 6 честь. 7 закон. 8 манеры. <u>Привычка.</u>12. 1 – региональная, 2 - глобальная	<p>Вариант № 1.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Политические, экономические2. Право на свободу перемещений, собраний3. При устройстве на работу, при знакомстве в гостях4. А) да б) да5. Конструктивный6. Интеграция7. Разрешение конфликта8. 1г 2в 3б 4а9. а – социальные, б – гражданские, в – гражданские, г – культурные, д – экономические.10. а – права, б – обязанности, в – обязанности, г – права.11. 1 правила. 2 церемония. 3 этикет. 4 поведение. 5 обычаи. 6 честь. 7 закон. 8 манеры. <u>Привычка.</u>12. 1 – региональная, 2 - глобальная
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговый тест за курс обществознания 7 класса

Вариант 1

Время на выполнение теста – 40 минут.

Укажите один правильный ответ на вопросы №1-12. Ответы занесите в таблицу. Под соответствующим номером вопроса укажите букву правильного ответа.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1. Детей в возрасте от 6 до 14 лет называют:

- А) малолетние Б) несовершеннолетние В) тинейджеры Г) подростки

2. Совокупность индивидуальных устойчивых психических особенностей человека, проявляющихся в его поведении и деятельности, называется:

- А) личность Б) эмоции В) характер Г) интеллект

3. Характеристикой холерика НЕ является:

- А) несдержанность Б) энергичность В) подвижность Г) ранимость

4. Такие качества, как жизнерадостность, отзывчивость, общительность в сочетании с легкомыслием и поверхностностью, характерны для:

- А) холерика Б) сангвиника В) меланхолика Г) флегматика

5. Несовершеннолетними по российскому законодательству являются лица:

- А) с 8 до 18 лет Б) с 10 до 18 лет В) с 14 до 18 лет Г) с 18 до 30 лет

6. Инфантильность – это поведение:

- А) когда взрослый человек ведёт себя как человек младшего возраста
Б) когда человек ведёт себя высокомерно
В) когда один человек подстраивается под интересы другого человека, идёт на компромисс
Г) когда человек агрессивен к окружающим его людям

7. Понятие «конформизм» означает:

- А) несогласие подчиняться требованиям группы
Б) переход из одной религии в другую
В) изменение своего поведения под влиянием давления со стороны другого человека
Г) желание быть лидером в группе

8. Молодежный возраст имеет границы:

- А) с 10 до 19 лет Б) с 7 до 25 лет В) с 12 до 20 лет Г) с 14 до 30 лет

9. К гражданским (личным) правам относятся:

- А) право на объединение для защиты своих интересов
Б) право избирать и быть избранным
В) право на неприкосновенность жилища
Г) право обращаться лично в государственные органы

10. К политическим правам относится:

- А) право на жизнь Б) право на мирные собрания, митинги, шествия
В) право на выбор место жительства Г) право на личную неприкосновенность

11. Поступок человека, за который устанавливается наказание по Уголовному кодексу и который является опасным для общества:

- А) проступок Б) преступление В) правонарушение Г) презумпция

12. Как называется бурная кратковременная эмоциональная реакция (гнев, ужас), возникающая, как правило, в ответ на сильный раздражитель?

- А) аффект Б) эмоции В) эффект Г) чувства

Соотнесите понятия и их определения в заданиях №13-14: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы запишите в таблицы.

13.

А) самооценка	1) физиологическая реакция организма в ответ на неожиданную и напряженную обстановку
Б) личность	2) сумма индивидуально-психических свойств человека, характеризующихся быстротой возникновения чувств и их силой
В) темперамент	3) оценка человеком самого себя, своей внешности и внутреннего мира
Г) стресс	4) человек как общественное существо, сформировавшееся в определенной системе общественных отношений
Д) чувства	5) отношения к окружающему миру, событиям или людям

А	Б	В	Г	Д

14.

А) митинги	1) публичные шествия людей с плакатами
Б) собрания	2) присутствие группы граждан в определенном месте для решения какой-либо проблемы

В) демонстрации	3) массовое собрание граждан для выражения требований по какому-либо вопросу
-----------------	------------------------------------------------------------------------------

А	Б	В

9. Публичное шествие людей с плакатами и транспарантами - это:
А) собрание Б) митинг В) демонстрация Г) протест

10. Психологический портрет личности включает:
А) темперамент и характер Б) интеллект и способности
В) эмоции и чувства Г) все перечисленное

11. Укажите признак межличностных отношений:
А) складываются между малознакомыми людьми
Б) люди должны постоянно общаться
Г) складываются только между родственниками
Д) люди могут редко общаться или не общаться вообще

12. Поступок человека, который обладает небольшой опасностью для других людей, за совершение которого он не будет наказан по Уголовному кодексу, это:
А) проступок Б) правонарушение В) преступление Г) прецедент

Соотнесите понятия и их определения в заданиях №13-14: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы запишите в таблицы.

13.

А) аффект	1) общее состояние переживаний человека
Б) эмоции	2) особая форма отражения психикой окружающего мира, проявляющаяся в переживаниях
В) чувства	3) физиологическая реакция организма в ответ на протяженную и неожиданную обстановку
Г) стресс	4) отношение к миру, людям, событиям
Д) настроение	5) бурная кратковременная эмоциональная реакция на сильный раздражитель

А	Б	В	Г	Д

14.

А) холерик	1) постоянство, терпеливость, медлительность
Б) сангвиник	2) страстность, целеустремленность, агрессивность
В) флегматик	3) жизнерадостность, общительность, поверхностность

А	Б	В

ОТВЕТЫ

Вариант 1

Задания №1-12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	В	Г	Б	В	А	В	Г	В	Б	Б	А

Задание №13

А	Б	В	Г	Д
3	4	2	1	5

Задание №14

А	Б	В
3	2	1

ОТВЕТЫ

Вариант 2

Задания №1-12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	В	В	А	Б	Г	А	Б	В	Г	Б	А

Задание №13

А	Б	В	Г	Д
5	2	4	3	1

Задание №14

А	Б	В
2	3	1

Критерии оценивания

Всего за выполнение теста можно набрать 20 баллов.

За задания №1-12 максимальное количество баллов 12 (по 1 баллу за правильный ответ).

За задание №13 – 5 баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ).

За задание №14 – 3 балла (каждый правильный ответ – 1 балл).

Если ученик набрал:

20-18 баллов – оценка «5»

17-15 баллов – оценка «4»

14- 11 баллов – оценка «3»

10-0 баллов – оценка «2»