

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения
контрольных работ по ОБЖ в 20__-20__ учебном году.

Назначение КИМ – оценить уровень освоения общеобразовательной программы по ОБЖ учащихся 7-х классов согласно требованиям ФГОС ООО.

Контроль достижения учащимися уровня федерального государственного образовательного стандарта осуществляется в форме контрольной работы. В 20__-20__ учебном году запланировано проведение двух контрольных работ и трёх практических занятий:

№1 - Контроль уровня знаний по разделу «Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

№2 - Контроль уровня знаний по разделу «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Документы, определяющие содержание и параметры контрольных работ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерная образовательная программа по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2014г.;
- Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015 г.

Система оценивания контрольных работ:

Количество вопросов	Оценка
0	«2»
1-2	«3»
3	«4»-«5»
4-5*	«5»

Задания под * - являются дополнительным заданием или заданием повышенной сложности.

Во всех контрольных работах предусмотрены два варианта. Каждый вариант КИМ состоит из контрольных вопросов, на которые надо дать развёрнутый ответ. На выполнение контрольных работ отводится 45 минут.

Контрольная работа №1.

Вариант №1.

- 1 Что является причиной возникновения различных природных явлений на Земле?
- 2 Как измеряется интенсивность землетрясения?
- 3 Почему эвакуация как способ защиты населения от последствий извержения вулкана является наиболее надёжной?
- 4 Какие природные явления гидрологического происхождения могут вызвать наводнения?
- 5 *Назовите известные вам инфекционные болезни и причины их возникновения?

Контрольная работа №1.

Вариант №2.

- 1 Перечислите основные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека?
- 2 Что такое землетрясение и каковы причины его возникновения?
- 3 Почему так важно наблюдать за предвестниками извержения вулканов?
- 4 Дайте определение такому природному явлению, как наводнение и перечислите основные виды наводнений.
- 5 *Опишите комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний.

Ответы к контрольной работе №1.

Вариант №1.

1. В оболочках Земли происходят различные круговороты веществ и энергии: круговороты и движения в земной коре (литосфере), воздушные круговороты в атмосфере, круговороты воды и круговороты в биосфере. Все они характеризуют жизнь нашей планеты в процессе её развития и сопровождаются *различными природными явлениями*.
2. Сила землетрясения, его *интенсивность* оценивается в баллах по шкале Меркалли. Оценка силы землетрясений в баллах – величина условная и относительная. Баллы не являются физическими единицами, но служат для удобства определения относительной силы землетрясения по внешним его проявлениям. Шкала Меркалли имеет 12 делений – от 1 до 12.
- 3 Эвакуация как способ защиты населения от последствий извержения вулкана является наиболее надёжной потому, что *избавляет от воздействия на человека любых негативных и поражающих факторов вулканической активности* (сейсмической активности, лавовых потоков, вулканического пепла и т.п.).
- 4 Возникают наводнения вследствие обильного и сосредоточенного притока воды при таянии снега и ледников. Длительного выпадения интенсивных дождей в бассейнах рек. Загромождения русел рек тающим льдом или закупоривания русел рек внутренним, вновь образующимся льдом. Нагоном воды ветром в морских устьях рек.
- 5 **Кишечные инфекции* (тиф, холера и др.), *инфекции дыхательных путей* (грипп, корь и др.), *кровяные инфекции* (чума, клещевой энцефалит, сыпной тиф и др.), *инфекции наружных покровов* (ВИЧ – инфекция, сибирская язва и др.). Непосредственной причиной возникновения инфекционной болезни является внедрение в организм человека патогенных возбудителей болезни (бытовым способом, воздушно-капельным путём, через пищевые продукты и воду, через укусы насекомых).

Ответы к контрольной работе №1.

Вариант №2.

1. *Геологические* (землетрясения, оползни, обвалы и т.д.), *метеорологические* (ураганы, бури, смерчи), *гидрологические* (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), *природные* (природные пожары), *биолого-социальные* (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии), *космические* (падение космических тел, космические излучения и т.д.).
2. *Землетрясение* – это подземные толчки и колебание отдельных участков земной поверхности. Подземные толчки и колебания земной поверхности возникают в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или в верхней части мантии. Эти смещения и разрывы обусловлены глубинными процессами, происходящими в литосфере и связанными с движением литосферных плит.
3. *Для обеспечения защиты населения* от последствий извержения вулканов организуется постоянное наблюдение за предвестниками этого явления (пульсация магмы, изменение наклона земной поверхности вблизи вулканов, состав вулканических газов и т.д.).
4. *Наводнение* – это значительное затопление местности в результате подъёма воды в реке, озере, водохранилище или море, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде.

Половодье, паводок, затор, зажор.

5. *Возникновение инфекционных заболеваний среди людей возможно при наличии трёх факторов эпидемического процесса: источника возбудителя инфекции; механизма передачи инфекции; людей, восприимчивых к данной инфекции.

Борьба с инфекцией ведётся в отношении всех трёх факторов эпидемического процесса и включает в себя мероприятия по *обезвреживанию источника возбудителя инфекции, пресечению путей передачи инфекции и повышению невосприимчивости населения к инфекционным заболеваниям.*