

Входная контрольная работа по истории 8 класс

Вариант 1.

1. Какие два из названных событий относятся к царствованию Алексея Михайловича Романова:

1. преследование раскольников;
2. введение Юрьева дня;
3. создание стрелецкого войска;
4. введение бессрочного сыска беглых крестьян

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1. образование первого ополчения;
2. введение патриаршества в России
3. восстание под предводительством И.И. Болотникова
4. смерть Бориса Годунова

Ответ _____

3. Установите соответствие между именами русских царей и событиями, которые относятся к периоду их правления:

- А. Иван IV 1. введение урочных лет
- Б. Федор Иванович 2. учреждение опричнины
- В. Борис Годунов 3. избрание на царство Земским собором
- Г. Алексей Михайлович 4. Принятие Соборного уложения

Ответ _____

4. Кто из названных землепроходцев (мореходов) совершил свои путешествия в XVII в.?

1. В.И. Беринг
2. С.И. Дежнев
3. Е.П. Хабаров
4. С.П. Крашенинников
5. М.П. Лазарев

5. Труд работников, лишенных орудий труда и вынужденных продавать за определенную плату свою рабочую силу, называется _____ труд.

6. Продолжите логический ряд и укажите недостающую дату.

«Русская Правда» - XI в.

«Устав» Владимира Мономаха – первая четверть XII в.

«Судебник» Ивана III – ____ г.

7. Сравните особенности управления Российским государством при Михаиле Фёдоровиче и Алексее Михайловиче. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

1. рост числа приказов
2. частые созывы земских соборов
3. принятие свода законов – Соборного уложения
4. сохранение местничества

8. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям церковной реформы.

1. исправление книг по греческому образцу
2. искоренение двуперстия при крещении
3. ликвидация обычая многоголосия во время службы
4. распространить в России католицизм

9. Соотнесите правильно участников событий Церковного раскола с их портретами:

1. Алексей Михайлович
2. Протопоп Аввакум
3. Патриарх Никон
4. Патриарх Филарет

10. Прочитайте отрывок из «Сказания Авраама Полициана об осаде Троице – Сергиева монастыря и выполните задания.

Сначала попустил Господь Бог владеть нами расстриге _____, назвавшемуся царским сыном _____ всея Руси и на царский престол взошедшему. Но в скором времени тот Григорий умер лютою смертью. Потом на то же место другой назвался. И доходит до самого царствующего града Москвы, но не принят оказывается. Повсюду же в России слух о нем прошел, и потом все вору к нему обратились: не на царский престол его возвести, но все царские сокровища расхитить. Вся Россия от ложных царей

мучительно страдает. Всея России царем Василий Иванович называется, тушинским же вором все Российское государство разоряется».

10.1. Определите, как называется период в русской истории, о котором идёт речь в отрывке и укажите его дату окончания.

10.2. Назовите трёх исторических личностей, о которых говорится в отрывке.

Вариант 2

1. Какие два из перечисленных событий произошли в царствование Б. Годунова?

1. Восстание под предводительством Хлопка;
2. Принятие Соборного уложения
3. Бесплатно выдавали хлеб из государственных амбаров;
4. Восстание И.И. Болотникова;
5. Боярский заговор

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1. заключение Столбовского мира со Швецией;
2. Смоленская война
3. отмена местничества
4. Медный бунт

ОТВЕТ _____

3. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью:

Исторические личности Деятельность

- А) К. Минин 1. Военный холоп князя Телятевского
Б) И. Болотников 2. Нижегородский земский староста-торговый человек
В) Д. Пожарский 3. Один из руководителей первого ополчения
Г) Мстиславский 4. Возглавил семибоярщину

ОТВЕТ _____

4. Какие два из названных событий относятся к царствованию Алексея Михайловича Романова:

1. Соляной бунт
2. учреждение патриаршества
3. подписание Андрусовского перемирия с Польшей
4. издание первой русской печатной книги
5. Смоленская война

5. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной техники, называется _____ .

6. Продолжите логический ряд и укажите недостающее имя.

«Судебник» 1497 г. – Иван III

«Судебник» 1550 г. – Иван IV

Соборное уложение - _____

7. Сравните организацию русского войска в годы правления Ивана III и правления Ивана IV. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

1. ограничение местничества при назначении на воинские должности
2. создание особого соединения царской рати — московского стрелецкого войска
3. большая роль дворянской конницы
4. наличие артиллерии

ЧЕРТЫ СХОДСТВА

ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ

8. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям церковного раскола.

1. Церковный собор 1654 г.
2. старообрядцы
3. протопоп Аввакум
4. «бунтарское время»

9. Отметьте правильный ответ.

К произведениям созданным Симоном Ушаковым относится:

10. Прочти внимательно документ, ответь на вопросы, ответы запиши в бланк ответов

« 18 марта 1584 года московские колокола своим печальным перезвоном возвестили жителям столицы о кончине царя. При этой вести были забыты и все великие жестокости царя, и ненавистная ..., а вспомнились такие великие дела его царствования, как взятие Казани, завоевание Астрахани и Сибири, издание царского судебника и восстановление в Москве великолепного храма Василия Блаженного»

10.1 Укажите имя государя, о котором идет речь. О каких великих «жестокостях царя» было забыто?

10.2 К кому перешла власть? Как повлияла его смерть на дальнейшее развитие России?

Вариант 3

1. Какие два из названных событий относятся ко времени правления Ивана IV Грозного:

1. Освобождение Руси от ордынской зависимости;
2. Созыв первого Земского собора
3. Присоединение Казани и Астрахани;
4. Введение «уроков» и «погостов»;
5. Воссоединение Украины с Россией

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1. созыв Стоглавого собора;
2. правление Федора Ивановича;
3. правление Елены Глинской
4. учреждение опричнины

3. Установите соответствие между именами русских царей и событиями, которые относятся к периоду их правления:

- А. Иван IV Грозный 1. Смоленская война
Б. Борис Годунов 2. восстание Хлопка Косолапа
В. Михаил Федорович 3. принятие Соборного уложения
Г. Алексей Михайлович 4. Ливонская война

ОТВЕТ _____

4. Какие два из перечисленных событий относятся к реформам Избранной Рады.

1. созыв первого Земского собора;
2. издание Соборного уложения;
3. принятие Судебника 1550 г.;
4. Учреждение патриаршества в России;
5. введение опричнины

5. Система содержания должностных лиц за счет местного населения называется _____.

6. Продолжите логический ряд и укажите недостающую дату.

«Русская Правда» - XI в.

«Судебник» Ивана III – 1497 г.

Соборное уложение - _____ г.

7. Сравните деятельность Первого и Второго ополчений в годы Смуты. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

1. выступление против польских захватчиков

2. участие Дмитрия Пожарского

3. формирование движения в Рязани

4. участие Кузьмы Минина

8. Ниже приведен список памятников культуры XVII в., кроме одного. Отметьте, выпадающий из ряда памятник культуры.

1. собор Василия Блаженного

2. «Повесть о Шемякином суде»

3. церковь Покрова в Филях

4. «Синописис»

5. «Троица» Симона Ушакова

9. Соотнесите правильно участников Смутного времени с их портретами.

1. Лжедмитрий I

2. Д. Пожарский

3. Прокопий Ляпунов

4. Д.Т. Трубецкой

10. Прочти внимательно документ, ответь на вопросы, ответы запиши в бланк ответов

«Ты, ведь, _____, русак, а не грек. Говори своим природным языком; не унижай его и в церкви, и в дому, и в пословицах. Как нас Христос научил, так подобает говорить. Любит нас Бог не меньше греков; предал нам и грамоту нашим языком Кириллом святым, и братом его. Чего же нам ещё хочется лучше того? Разве языка ангельского? Да нет, ныне не дадут, до общего воскресения... Перестан- ко ты нас мучить! Возьми еретиков тех, погубивших душу твою, и пережги их, скверных собак. Право, будет хорошо. Меня хотя и не замай в земле той до смерти моей, иных тех распусти. Потому что меня жалуют люди те, знают

гораздо везде, так мне надобе себя поопасты, чтобы в гордость не войти. А ты послушай меня, сделай доброе. Ведь мы у тебя не отнимаем царства, но за веру свою стоим.»

10.1 Укажите имя государя, о котором идет речь. Как Аввакум оценивает суть реформ Никона?

10. 2. Кто такие старообрядцы?

Критерии оценивания

Задания контрольной работы составлены в формате ОГЭ и состоят из 10 заданий.

Задание с 1 по 4, 7, 9 оценивается 2 баллами при отсутствии ошибок, 1 балл - при 1 ошибке.

Задания 6,8 оцениваются по 1 баллу.

Задания 10 оценивается 3 баллами при отсутствии ошибок, 1 балл - при 1 ошибке, 0 баллов при 2-х и более ошибках

.

Максимальное количество баллов – 17 баллов

15 - 17 баллов - «5»

11– 14 баллов – «4»

9 – 13 баллов – «3»

8 – 1 балл – «2»

ВАРИАНТ 1

1. Индустриальное общество – это:

- А) общество, состоящее из капиталистов – хозяев заводов, и трудящихся, работающих на этих заводах;
 Б) общество, состоящее из ученых, инженеров и техников, занятых созданием и совершенствованием машин;
 В) стадия развития общества, сменяющая традиционное, аграрное общество;
 Г) подходят все три определения.

2. Консерватизм – это:

- А) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод;
 Б) идейно-политические и культурные течения, опирающиеся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни;
 В) движение за религиозное образование населения;
 Г) приверженность традиционным ценностям в жизни общества.

3. Исключительное право в какой-либо сфере деятельности называется:

- А) акцией; Б) монополией; В) гомрулем; Г) урбанизацией.

4. В Антанту не входила:

- А) Россия; Б) Франция; В) Италия; Г) Великобритания.

5. Американский механик-самоучка, ставший автомобильным магнатом:

- А) Форд; Б) Бор; В) Кох; Г) Планк.

6. Европейские страны: три эшелона модернизации:

- 1.Россия; 2. Австрия; 3. Германия; 4. Испания; 5. Италия; 6. США; 7. Франция;
 8.Англия; 9. Португалия; 10. Латинская Америка.

Вставьте в таблицу порядковый номер соответствующего заданию государства.

Первый эшелон модернизации (страны старого капитализма)	Второй эшелон модернизации (страны молодого капитализма)	Третий эшелон модернизации (преобладают нормы традиционного общества, процессы модернизации распространялись очень ограниченно)

7. Выбери из списка утверждения соответствующие данному заданию:**Свободный фабрично-заводской капитализм:**

- А) действует свободная, ничем неограниченная конкуренция;
 Б) промышленная корпорация сосредотачивает в своих руках господство в какой – либо отрасли хозяйства;
 В) борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров, обеспечивающие наивысшую прибыль;
 Г) Внедряется новая техника, повышается производительность труда, снижается накал конкурентной борьбы;
 Д) Развитие экономики на основе закона рынка – спроса и предложения;
 Е) Промышленники договариваются между собой о ценах, количестве выпускаемой продукции и рынках сбыта;

8. Терминологическая работа.

Вставь пропущенные буквы в терминах:

К...рте..ь, с...нди..ат, мо..ерни..ац..я, со..иал..зм, реп..ра..ия, шо..ини..м, кл..н.

9. Раздели по направлениям социалистов

1. Анри Сен-Симон; 2. Карл Маркс; 3. Пьер Прудон; 4. Эдуард Бернштейн; 5. Фридрих Энгельс; 6. Шарль Фурье; 7. Роберт Оуэн; 8. М. Бакунин; 9. П. Кропоткин.

Социалисты - утописты	марксисты	ревизионисты	анархисты

10. Соотнеси исторического деятеля и его высказывание:

1. «Независимость – это единственное благо, которого мы достигли за счет других»;
 2. «Посадим Германию в седло, а ехать она сможет сама»;
 3. «Кто хочет править Германией, должен её себе завоевать»;
 4. «Империя – это мир»;
 5. «Я не хочу быть королем жакерии»;
- А) Наполеон III; Б) Отто фон Бисмарк; В) Наполеон Бонапарт; Г) Симон Боливар;
Д) Вильгельм I;

А	Б	В	Г	Д

11. Соотнеси историческую личность с прозвищем, которое ему дали при жизни:

1. «Король – буржуа»;
2. «Революционер на троне»;
3. «Железный канцлер»;
4. «Человек больших неожиданностей»

А) Наполеон Бонапарт; Б) Вильгельм II; В) Луи Филипп; Г) Отто фон Бисмарк;

А	Б	В	Г

12. К каким странам относятся эти высказывания?

1. «Авторитарные режимы, каудильизм душили политические свободы»;
 2. В 1854 году она подписала с Америкой договор «О мире и дружбе» и этим открыла себя европейцам;
 3. Эту страну индустриальные державы подвергли разделу на сферы влияния и превратили в свою полуконию;
 4. Эти страны были очень слабыми, во многих не было даже государств, поэтому противостоять колонизаторам не могли;
- А) Япония Б) Латинская Америка В) Китай Г) Африка

А	Б	В	Г

Вопросы

- «3». 1. Расскажите об одном из деятелей культуры изученного периода.
2. Раскройте борьбу против колониальной зависимости на примере любой изученной вами страны.
3. Что дала США гражданская война?
4. В чем специфика объединения Германии?

- «4». 1. Почему Балканский полуостров стал узлом противоречий в указанный период? Свое мнение обоснуйте.
2. Почему Испания и Португалия не смогли удержать своих колониальных владений в Латинской Америке?
3. Можно ли считать Гражданскую войну в США второй буржуазной революцией? Свою точку зрения обоснуйте.
4. Какой путь объединения страны – итальянский или германский – кажется вам наиболее успешным? Почему?

- «5». 1. Существовали ли альтернативные пути решения противоречий между великими европейскими державами, кроме военного?
2. За счет чего Англии и Франции удалось собрать много колоний, выиграть спор за расширение колониальных империй у Испании и Португалии?
3. Почему к началу XX в. США удалось выйти на первое место в мире по объему производства?

Ф.И. ученика _____ **8 класс**

Итоговая контрольная работа по курсу «Всеобщая история. История Нового времени».

ВАРИАНТ 2

1. Индустриализация – это

- А) завершение промышленного переворота;
- Б) ручной труд постепенно вытесняется машинным. Сами машины начинают производиться также при помощи станков, усложняются технологические процессы, углубляется разделение труда;
- В) создание крупной, технически развитой промышленности, значительное увеличение доли промышленности в экономике;
- Г) подходят все три определения.

2. Либерализм – это:

- А) идейно-политическое и культурное течение, опирающееся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни;
- Б) движение за светское образование;
- В) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод;
- Г) идеология, защищающая права и свободы личности.

3. Соперничество, соревнование в достижении сходных целей, но лучших результатов, называется:

- А) конкуренцией; Б) концентрацией; В) милитаризацией; Г) индустриализацией.

4. В Тройственный союз не входила:

- А) Германия; Б) Австрия; В) Италия; Г) Великобритания;

5. Американский изобретатель, «производитель электрического света»:

- А) Маркони; Б) Эдисон; В) Грей; Г) Бенц;

6. Европейские страны: три эшелона модернизации:

- 1. Латинская Америка; 2. Франция; 3. Испания; 4. Германия; 5. США; 6. Италия;
- 7. Австрия; 8. Португалия; 9. Англия; 10. Россия.

Вставьте в таблицу порядковый номер соответствующего заданию государства.

Первый эшелон модернизации (страны старого капитализма)	Второй эшелон модернизации (страны молодого капитализма)	Третий эшелон модернизации (преобладают нормы традиционного общества, процессы модернизации распространялись очень ограниченно)

7. Выбери из списка утверждения соответствующие данному заданию:

Монополистический капитализм:

- А) действует свободная, ничем неограниченная конкуренция;
- Б) промышленная корпорация сосредотачивает в своих руках господство в какой – либо отрасли хозяйства;
- В) борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров, обеспечивающие наивысшую прибыль;
- Г) Внедряется новая техника, повышается производительность труда, снижается накал конкурентной борьбы;
- Д) Развитие экономики на основе закона рынка – спроса и предложения;
- Е) Промышленники договариваются между собой о ценах, количестве выпускаемой продукции и рынках сбыта;

8. Терминологическая работа.

Вставь пропущенные буквы в терминах:

Ан..р..изм, кон...ерн, к..пит..л..зм, конт..ибу...ия, пац..ф..зм, р..ван..., тр..ст.

9. Раздели по направлениям социалистов

1. М. Бакунин; 2. Пьер Прудон; 3. Карл Маркс; 4. Роберт Оуэн; 5. Фридрих Энгельс; 6. П. Кропоткин; 7. Эдуард Бернштейн; 8. Анри Сен-Симон; 9. Шарль Фурье.

Социалисты - утописты	марксисты	ревизионисты	анархисты

10. Соотнеси исторического деятеля и его высказывание:

1. «Независимость – это единственное благо, которого мы достигли за счет других»;
2. «Посадим Германию в седло, а ехать она сможет сама»;
3. «Кто хочет править Германией, должен её себе завоевать»;
4. «Империя – это мир»;
5. «Я не хочу быть королем жакерии»;

А) Симон Боливар; Б) Вильгельм I; В) Наполеон III; Г) Наполеон Бонапарт; Д) Отто фон Бисмарк;

А	Б	В	Г	Д

11. Соотнеси историческую личность с прозвищем, которое ему дали при жизни:

1. «Король – буржуа»;
2. «Революционер на троне»;
3. «Железный канцлер»;
4. «Человек больших неожиданностей»

А) Вильгельм II; Б) Луи Филипп; В) Отто фон Бисмарк; Г) Наполеон Бонапарт;

А	Б	В	Г

12. К каким странам относятся эти высказывания?

1. Наряду с золотом и слоновой костью они производят идущую на экспорт продукцию: хлопок, арахис, какао, пальмовое масло
2. Английская фабричная промышленность подорвала экономику традиционного общества этой страны
3. Они экспортировали отсюда шелк и чай, расплачиваясь опиумом
4. Ее открыли насильственно, подогнав к ней военную эскадру

А) Япония Б) Индия В) Китай Г) Африка

А	Б	В	Г

Вопросы

- «3». 1. Расскажите об одном из деятелей культуры изученного периода.
 2. Раскройте борьбу против колониальной зависимости на примере любой изученной вами страны.
 3. Что дала США гражданская война?
 4. В чем специфика объединения Германии?

«4». 1. Почему Балканский полуостров стал узлом противоречий в указанный период? Свое мнение обоснуйте.

2. Почему Испания и Португалия не смогли удержать своих колониальных владений в Латинской Америке?
3. Можно ли считать Гражданскую войну в США второй буржуазной революцией? Свою точку зрения обоснуйте.
4. Какой путь объединения страны – итальянский или германский – кажется вам наиболее успешным? Почему?

«5». 1. Существовали ли альтернативные пути решения противоречий между великими европейскими державами, кроме военного?

2. За счет чего Англии и Франции удалось собрать много колоний, выиграть спор за расширение колониальных империй у Испании и Португалии?
3. Почему к началу XX в. США удалось выйти на первое место в мире по объему производства?

ОТВЕТЫ

Итоговая контрольная работа по курсу «Всеобщая история. История Нового времени».

1. Индустриальное общество – это:

- А) общество, состоящее из капиталистов – хозяев заводов, и трудящихся, работающих на этих заводах;
- Б) общество, состоящее из ученых, инженеров и техников, занятых созданием и совершенствованием машин;
- В) стадия развития общества, сменяющая традиционное, аграрное общество;
- Г) подходят все три определения.

1. Индустриализация – это

- А) завершение промышленного переворота;
- Б) ручной труд постепенно вытесняется машинным. Сами машины начинают производиться также при помощи станков, усложняются технологические процессы, углубляется разделение труда;
- В) создание крупной, технически развитой промышленности, значительное увеличение доли промышленности в экономике;
- Г) подходят все три определения.

2. Консерватизм – это:

- А) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод;
- Б) идейно-политические и культурные течения, опирающиеся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни;
- В) движение за религиозное образование населения;
- Г) приверженность традиционным ценностям в жизни общества.

2. Либерализм – это:

- А) идейно-политическое и культурное течение, опирающееся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни;
- Б) движение за светское образование;
- В) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод;
- Г) идеология, защищающая права и свободы личности.

3. Исключительное право в какой-либо сфере деятельности называется:

- А) акцией; Б) монополией; В) гомрулем; Г) урбанизацией.

3. Соперничество, соревнование в достижении сходных целей, но лучших результатов, называется:

- А) конкуренцией; Б) концентрацией; В) милитаризацией; Г) индустриализацией.

4. В Антанту не входила:

- А) Россия; Б) Франция; В) Италия; Г) Великобритания.

4. В Тройственный союз не входила:

- А) Германия; Б) Австрия; В) Италия; Г) Великобритания;

5. Американский механик-самоучка, ставший автомобильным магнатом:

- А) Форд; Б) Бор; В) Кох; Г) Планк.

5. Американский изобретатель, «производитель электрического света»:

- А) Маркони; Б) Эдисон; В) Грей; Г) Бенц;

6. Европейские страны: три эшелона модернизации:

- 1. Россия; 2. Австрия; 3. Германия; 4. Испания; 5. Италия; 6. США; 7. Франция;
- 8. Англия; 9. Португалия; 10. Латинская Америка.

Первый эшелон модернизации (страны старого капитализма)	Второй эшелон модернизации (страны молодого капитализма)	Третий эшелон модернизации (преобладают нормы традиционного общества, процессы модернизации распространялись очень ограниченно)
7, 8	1,2,3,5,6	4,9,10

Вставьте в таблицу порядковый номер соответствующего заданию государства.

6. Европейские страны: три эшелона модернизации:

1. Латинская Америка; 2. Франция; 3. Испания; 4. Германия; 5. США; 6. Италия; 7. Австрия; 8. Португалия; 9. Англия; 10. Россия.

Вставьте в таблицу порядковый номер соответствующего заданию государства.

Первый эшелон модернизации (страны старого капитализма)	Второй эшелон модернизации (страны молодого капитализма)	Третий эшелон модернизации (преобладают нормы традиционного общества, процессы модернизации распространялись очень ограниченно)
2,9	4,5,6,7,10	1,3,8

7. Выбери из списка утверждения соответствующие данному заданию:**Свободный фабрично-заводской капитализм:**

- А) действует свободная, ничем неограниченная конкуренция;
 Б) промышленная корпорация сосредотачивает в своих руках господство в какой – либо отрасли хозяйства;
 В) борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров, обеспечивающие наивысшую прибыль;
 Г) Внедряется новая техника, повышается производительность труда, снижается накал конкурентной борьбы;
 Д) Развитие экономики на основе закона рынка – спроса и предложения;
 Е) Промышленники договариваются между собой о ценах, количестве выпускаемой продукции и рынках сбыта;

7. Выбери из списка утверждения соответствующие данному заданию:**Монополистический капитализм:**

- А) действует свободная, ничем неограниченная конкуренция;
 Б) промышленная корпорация сосредотачивает в своих руках господство в какой – либо отрасли хозяйства;
 В) борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров, обеспечивающие наивысшую прибыль;
 Г) Внедряется новая техника, повышается производительность труда, снижается накал конкурентной борьбы;
 Д) Развитие экономики на основе закона рынка – спроса и предложения;
 Е) Промышленники договариваются между собой о ценах, количестве выпускаемой продукции и рынках сбыта;

8. Терминологическая работа.

Вставь пропущенные буквы в терминах:

Картель, синдикат, модернизация, социализм, репарация, шовинизм, клан.

8. Терминологическая работа.

Вставь пропущенные буквы в терминах:

Анархизм, концерн, капитализм, контрибуция, пацифизм, реванш, трест.

9. Раздели по направлениям социалистов

1. Анри Сен-Симон; 2. Карл Маркс; 3. Пьер Прудон; 4. Эдуард Бернштейн; 5. Фридрих Энгельс; 6. Шарль Фурье; 7. Роберт Оуэн; 8. М. Бакунин; 9. П. Кропоткин.

Социалисты - утописты	марксисты	ревизионисты	анархисты
1, 6, 7	2, 5	4	3, 8, 9

9. Раздели по направлениям социалистов

1. М. Бакунин; 2. Пьер Прудон; 3. Карл Маркс; 4. Роберт Оуэн; 5. Фридрих Энгельс; 6. П. Кропоткин; 7. Эдуард Бернштейн; 8. Анри Сен-Симон; 9. Шарль Фурье.

Социалисты - утописты	марксисты	ревизионисты	анархисты
4, 8, 9	3, 5	7	1, 2, 6

10. Соотнеси исторического деятеля и его высказывание:

1. «Независимость – это единственное благо, которого мы достигли за счет других»;
 2. «Посадим Германию в седло, а ехать она сможет сама»;

3. «Кто хочет править Германией, должен её себе завоевать»;
 4. «Империя – это мир»;
 5. «Я не хочу быть королем жакерии»;
- А) Наполеон III; Б) Отто фон Бисмарк; В) Наполеон Бонапарт; Г) Симон Боливар; Д) Вильгельм I;

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	1	3

10. Соотнеси исторического деятеля и его высказывание:

1. «Независимость – это единственное благо, которого мы достигли за счет других»;
2. «Посадим Германию в седло, а ехать она сможет сама»;
3. «Кто хочет править Германией, должен её себе завоевать»;
4. «Империя – это мир»;
5. «Я не хочу быть королем жакерии»;

А) Симон Боливар; Б) Вильгельм I; В) Наполеон III; Г) Наполеон Бонапарт; Д) Отто фон Бисмарк;

А	Б	В	Г	Д
1	3	4	5	2

11. Соотнеси историческую личность с прозвищем, которое ему дали при жизни:

1. «Король – буржуа»;
2. «Революционер на троне»;
3. «Железный канцлер»;
4. «Человек больших неожиданностей»

А) Наполеон Бонапарт; Б) Вильгельм II; В) Луи Филипп; Г) Отто фон Бисмарк;

А	Б	В	Г
2	4	1	3

11. Соотнеси историческую личность с прозвищем, которое ему дали при жизни:

1. «Король – буржуа»;
2. «Революционер на троне»;
3. «Железный канцлер»;
4. «Человек больших неожиданностей»

А) Вильгельм II; Б) Луи Филипп; В) Отто фон Бисмарк; Г) Наполеон Бонапарт;

А	Б	В	Г
4	1	3	2

12. К каким странам относятся эти высказывания?

1. «Авторитарные режимы, каудильизм душили политические свободы»;
2. В 1854 году она подписала с Америкой договор «О мире и дружбе» и этим открыла себя европейцам;
3. Эту страну индустриальные державы подвергли разделу на сферы влияния и превратили в свою полуконию;
4. Эти страны были очень слабыми, во многих не было даже государств, поэтому противостоять колонизаторам не могли;

А) Япония Б) Латинская Америка В) Китай Г) Африка

А	Б	В	Г
2	1	3	4

12. К каким странам относятся эти высказывания?

1. Наряду с золотом и слоновой костью они производят идущую на экспорт продукцию: хлопок, арахис, какао, пальмовое масло
2. Английская фабричная промышленность подорвала экономику традиционного общества этой страны
3. Они экспортировали отсюда шелк и чай, расплачиваясь опиумом
4. Ее открыли насильственно, подогнав к ней военную эскадру

А) Япония Б) Индия В) Китай Г) Африка

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Вопросы

- «3». 1. Расскажите об одном из деятелей культуры изученного периода.
2. Раскройте борьбу против колониальной зависимости на примере любой изученной вами страны.
3. Что дала США гражданская война?
4. В чем специфика объединения Германии?
- «4». 1. Какие направления господствовали в европейском искусстве на рубеже XIX и XX вв.? Раскройте содержание одного из них в общих чертах или на конкретных примерах.
2. Почему Балканский полуостров стал узлом противоречий в указанный период? Свое мнение обоснуйте.
3. Почему Испания и Португалия не смогли удержать своих колониальных владений в Латинской Америке?
4. Можно ли считать Гражданскую войну в США второй буржуазной революцией? Свою точку зрения обоснуйте.
5. Какой путь объединения страны – итальянский или германский – кажется вам наиболее успешным? Почему?
- «5». 1. Докажите, что в европейском искусстве изученного периода стали преобладать интеграционные процессы?
2. Существовали ли альтернативные пути решения противоречий между великими европейскими державами, кроме военного?
3. За счет чего Англии и Франции удалось собрать много колоний, выиграть спор за расширение колониальных империй у Испании и Португалии?
4. Почему к началу XX в. США удалось выйти на первое место в мире по объему производства?
5. В чем сходство и в чем различие путей объединения Германии и Италии?

Время выполнения работы 1 урок, до 45 минут.

Данная тестовая работа по проверке знаний, по предмету «История», включая историю России XIX век, историю нового времени XIX век, составлена в соответствии с программными требованиями ФГОС по «Истории».

Цель работы проверка знаний изученного материала за 3 (три) учебные четверти.

Задания I с 1 по 15 оцениваются 1 баллом, задания II (I) и (II) оцениваются по 4 балла каждый, задание III 2 балла. Итого максимум составляет – 25 баллов

Система оценивания

Отметка «5» - 22-25 баллов

Отметка «4» - 14-21 баллов

Отметка «3» - 9-13 балла

Отметка «2» - до 8 баллов

Дата _____
Предмет _____

Класс _____
Ф.И.учащегося _____

Контрольная работа по истории России XVIII в.

1 вариант

I) Выберите правильный ответ.

1. Большая часть историков считает Петра I:
1) реформатором 3) "проповедником западной культуры"
2) антихристом 4) "губителем русской культуры"
2. На Красной площади Петр I распорядился построить:
1) "Комедиальную храмину" 3) Лобное место
2) « Придворный театр» 4) Спасскую башню
3. Знаменитое морское сражение в период Северной войны.:
1) Азовское 3) Гангутское
2) Балтийское 4) Полтавское
4. Крупная, решающая сила при определении политики:
1) даточные люди 3) казаки
2) стрелецкое войско 4) гвардия
5. Русских людей ,совершавших географические открытия в 17-18 вв. называют:
1)землепроходцами 3)посадскими
2)приказными 4)государевыми
6. Первая русская печатная газета называлась:
1) "Колокол" 3) "Военные ведомости"
2) "Ведомости" 4) "Полярная звезда"
7. Парсуна - это название:
1) архитектурного стиля 3) артиллерийского орудия
2) живописного портретного изображения 4) документов Тайного приказа
8. Первую половину XVIII века в истории называют:
1) Елизаветинское время 3) Просвещенный абсолютизм
2) Петровская эпоха 4) Эпоха дворцовых переворотов
9. В XVIII в. необходимость улучшить управление государством привела к созданию:
1) земств 3) министерств
2) коллегий 4) воеводств
10. В XVIII в. в документ, посвящённый порядку продвижения по государственной службе, назывался:
1) «Табель о рангах» 3) «Военно-морской устав»
2) «Кондиции» 4) «Великое посольство»
11. Создателем русского профессионального театра в XVIII веке был:
1) Матвей Казаков 3) Фёдор Волков
2) Симеон Полоцкий 4) Михаил Щепкин

12. При Петре I перепись населения была проведена с целью:

- 1) заставить всех дворян служить в армии
- 2) узнать численность всего населения страны
- 3) заставить дворян получать образование
- 4) увеличить налоговые поступления в казну

13. Как назывались в начале XVIII в. собрания-балы в домах российской знати:

- 1) резиденциями
- 2) ассамблеями
- 3) магистратами
- 4) сессиями

14. После смерти Анны Иоанновны престол унаследовал:

- 1) Иван Антонович – сын племянницы Анны Иоанновны;
- 2) Пётр Алексеевич – внук Петра I;
- 3) Карл Пётр Ульрих – Племянник Елизаветы Петровны;
- 4) Елизавета Петровна – дочь Петра Великого

15. В чьё правление состоялись Итальянский и Швейцарский походы А.В Суворова:

- 1) Екатерины I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Павла I
- 4) Петра I

II) Дайте определение понятиям

- 1) мануфактура
- 2) сословия
- 3) Синод
- 4) барщина

III) С какими событиями связаны эти даты

- 1) 1721 г.
- 2) 1722 г.
- 3) 1762 г.
- 4) 1773-1775 гг.

IV) Прочтите отрывок из сочинения историка В.О.Ключевского и напишите имя императрицы, о которой в нем говорится.

«...Это царствование – одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней – сама императрица... Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забились на самые доходные места в управлении. Тайная канцелярия... работала без устали, доносами и пытками поддерживая должное уважение к придерживающей власти и охраняя ее безопасность; шпионство стало наиболее поощряемым государственным служением.»

Дата _____
Предмет _____

Класс _____
 Ф.И. учащегося _____

Контрольная работа по истории России XVIII век.

2 вариант

I) Выберите правильный ответ

1. Первую половину XVIII века называют:

1) Екатерининская	3) Петровская
2) эпоха дворцовых переворотов	4) опричнина
2. Новое летоисчисление в России было введено:

1) 1700 г.	3) 1701 г.
2) 1699 г.	4) 1702 г.
3. При Екатерине Великой впервые появились:

1) ассигнации	3) серебряный рубль
2) бумажные деньги	4) единая денежная единица
4. Укажите первый научный центр Российского государства :

1) Московский университет	3) Инженерная академия
2) Адмиралтейство	4) Академия наук
5. Каким путешественником был открыт пролив, отделяющий Азию от Америки:

1) И.Москвитиним	3) С.Дежнёвым
2) П.Бекетовым	4) Е.Хабаровым
6. Как назывались составленные верховниками условия приглашения на престол Анны Иоанновны:

1) приказами	3) манифестами
2) ассамблеями	4) кондициями
7. В конце XVII в. в храмовом зодчестве появился новый стиль:

1) голицинский классицизм	3) романовское рококо
2) нарышкинское барокко	4) никоновский храм
8. Большая часть историков считает Петра I:

1) губителем русской культуры	3) антихристом
2) проповедником русской культуры	4) реформатором
9. В XVIII веке Синод был создан для управления:

1) промышленности	3) торговли
2) сельского хозяйства	4) церкви
10. Земляные четырёхугольные укрепления, впервые использованные русской армией в ходе Полтавской битвы, назывались:

1) бастионы	3) порядки
2) редуты	4) галеры
11. Политика покровительства отечественной промышленности и торговле называется:

1) экспорт	3) ревизия
------------	------------

2) импорт

4) протекционизм

12. Елизавета Петровна оставила престол:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) Петру Фёдоровичу | 3) Ивану Антоновичу |
| 2) Екатерине Алексеевне | 4) Петру Алексеевичу |

13. Как назывались центральные государственные органы управления, созданные Петром I:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) приказами | 3) магистратами |
| 2) ассамблеями | 4) коллегиями |

14. В XVIII веке государственных и дворцовых крестьян, прикрепленных к казённым заводам и работавшим на них вместо уплаты подати называли:

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) ясачными | 3) черносошными |
| 2) приписными | 4) владельческими |

15. Какое из перечисленных ниже явлений относится к развитию русской культуры в XVIII веке:

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) шатровый стиль | 3) парсуна |
| 2) модерн | 4) барокко |

II) Дайте определение понятиям

- 1) Сенат
- 2) самодержавие
- 3) оброк
- 4) аристократия

III) С какими событиями связаны эти даты

- 1) 1703г.
- 2) 1725г.
- 3) 1783 г.
- 4) 1700-1721г.

IV) Прочтите отрывок и укажите имя царя, чьё царствование характеризует историк

«Я не разделяю довольно обычного пренебрежения к значению этого кратковременного царствования... это царствование органически связано как протест – с прошедшим правлением матери, а как первый неудачный опыт новой политики, как назидательный урок для преемников в будущем.

Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности этого императора, борьба с сословными привилегиями - его главной задачей»

Ключи. 8класс.

1) Выберите правильный ответ.

1. Большая часть историков считает Петра I:
1) реформатором 3) "проповедником западной культуры"
2) антихристом 4) "губителем русской культуры"
2. На Красной площади Петр I распорядился построить:
1) "Комедиальную храмину" 3) Лобное место
2) « Придворный театр» 4) Спасскую башню
3. Знаменитое морское сражение в период Северной войны.:
1) Азовское 3) Гангутское
2) Балтийское 4) Полтавское
4. Крупная, решающая сила при определении политики:
1) даточные люди 3) казаки
2) стрелецкое войско 4) гвардия
5. Русских людей ,совершавших географические открытия в 17-18 вв. называют:
1)землепроходцами 3)посадскими
2)приказными 4)государевыми
6. Первая русская печатная газета называлась:
1) "Колокол" 3) "Военные ведомости"
2) "Ведомости" 4) "Полярная звезда"
7. Парсуна - это название:
1) архитектурного стиля 3) артиллерийского орудия
2) живописного портретного изображения 4) документов Тайного приказа
8. Первую половину XVIII века в истории называют:
1) Елизаветинское время 3) Просвещенный абсолютизм
2) Петровская эпоха 4) Эпоха дворцовых переворотов
9. В XVIII в. необходимость улучшить управление государством привела к созданию:
1) земств 3) министерств
2) коллегий 4) воеводств
10. В XVIII в. в документ, посвящённый порядку продвижения по государственной службе, назывался:
1) «Табель о рангах» 3) «Военно-морской устав»
2) «Кондиции» 4) «Великое посольство»
11. Создателем русского профессионального театра в XVIII веке был:
1) Матвей Казаков 3) Фёдор Волков
2) Симеон Полоцкий 4) Михаил Щепкин
12. При Петре I перепись населения была проведена с целью:
1) заставить всех дворян служить в армии
2) узнать численность всего населения страны
3) заставить дворян получать образование
4) увеличить налоговые поступления в казну
13. Как назывались в начале XVIII в. собрания-балы в домах российской знати:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) резиденциями | 3) магистратами |
| 2) ассамблеями | 4) сессиями |

14. После смерти Анны Иоанновны престол унаследовал:

- 1) Иван Антонович – сын племянницы Анны Иоанновны;
- 2) Пётр Алексеевич – внук Петра I;
- 3) Карл Пётр Ульрих – Племянник Елизаветы Петровны;
- 4) Елизавета Петровна – дочь Петра Великого

15. В чьё правление состоялись Итальянский и Швейцарский походы А.В Суворова:

- 1) Екатерины I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Павла I
- 4) Петра I

II) Дайте определение понятиям

1) мануфактура – это предприятие, основанное на ручном труде наёмных работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции.

2) сословия социальная группа, члены которой отличаются по своему правовому положению: их состав, привилегии и обязанности определяются законом. Принадлежность к сословиям, как правило, передаётся по наследству.

3) Синод – собрание представителей, как правило епископов, всех поместных самостоятельных церквей

4) барщина – даровой, принудительный труд зависимого крестьянина, работающего личным инвентарём в хозяйстве земельного собственника

III) С какими событиями связаны эти даты

- 1) 1721 г. -Создание в России – святейшего синода
- 2) 1722 г. Принятие Табеля о рангах
- 3) 1762 г. Манифест о вольности дворянства
- 4) 1773-1775 гг. Крестьянская война под предводительством Пугачёва

IV) Прочтите отрывок из сочинения историка В.О.Ключевского и напишите имя императрицы, о которой в нем говорится.

«...Это царствование – одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней – сама императрица... Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забились на самые доходные места в управлении. Тайная канцелярия... работала без устали, доносами и пытками поддерживая должное уважение к придержащей власти и охраняя ее безопасность; шпионство стало наиболее поощряемым государственным служением.» АННА ИОАННОВНА

1. Первую половину XVIII века называют:
 - 1) Екатерининская
 - 2) эпоха дворцовых переворотов
 - 3) Петровская
 - 4) опричнина

2. Новое летоисчисление в России было введено:
 - 1) 1700 г.
 - 2) 1699 г.
 - 3) 1701 г.
 - 4) 1702 г.

3. При Екатерине Великой впервые появились:
 - 1) ассигнации
 - 2) бумажные деньги
 - 3) серебряный рубль
 - 4) единая денежная единица

4. Укажите первый научный центр Российского государства :
 - 1) Московский университет
 - 2) Адмиралтейство
 - 3) Инженерная академия
 - 4) Академия наук

5. Каким путешественником был открыт пролив, отделяющий Азию от Америки:
 - 1) И.Москвитиним
 - 2) П.Бекетовым
 - 3) С.Дежнёвым
 - 4) Е.Хабаровым

6. Как назывались составленные верховниками условия приглашения на престол Анны Иоанновны:
 - 1) приказами
 - 2) ассамблеями
 - 3) манифестами
 - 4) кондициями

7. В конце XVII в. в храмовом зодчестве появился новый стиль:
 - 1) голицинский классицизм
 - 2) нарышкинское барокко
 - 3) романовское рококо
 - 4) никоновский храм

8. Большая часть историков считает Петра I:
 - 1) губителем русской культуры
 - 2) проповедником русской культуры
 - 3) антихристом
 - 4) реформатором

9. В XVIII веке Синод был создан для управления:
 - 1) промышленности
 - 2) сельского хозяйства
 - 3) торговли
 - 4) церкви

10. Земляные четырёхугольные укрепления, впервые использованные русской армией в ходе Полтавской битвы, назывались:
 - 1) бастионы
 - 2) редуты
 - 3) порядки
 - 4) галеры

11. Политика покровительства отечественной промышленности и торговле называется:
 - 1) экспорт
 - 2) импорт
 - 3) ревизия
 - 4) протекционизм

12. Елизавета Петровна оставила престол:
 - 1) Петру Фёдоровичу
 - 2) Екатерине Алексеевне
 - 3) Ивану Антоновичу
 - 4) Петру Алексеевичу

13. Как назывались центральные государственные органы управления, созданные Петром I:
 - 1) приказами
 - 2) ассамблеями
 - 3) магистратами
 - 4) коллегиями

14. В XVIII веке государственных и дворцовых крестьян, прикрепленных к казенным заводам и работавшим на них вместо уплаты подати называли:

- 1) ясачными
- 2) приписными
- 3) черносошными
- 4) владельческими

15. Какое из перечисленных ниже явлений относится к развитию русской культуры в XVIII веке:

- 1) шатровый стиль
- 2) модерн
- 3) парсуна
- 4) барокко

II) Дайте определение понятиям

1) Сенат Один из высших органов государственной власти, часто верхняя палата законодательного собрания

2) самодержавие — неограниченную монархию как форму правления

3) оброк — одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами.

4) аристократия форма государственного правления, при которой власть принадлежит знати

II. С какими событиями связаны эти даты

- 1) 1703г. Основание Санкт-Петербурга
- 2) 1725г. Открытие Академии наук в Петербурге.
- 3) 1783 г. Присоединение Крыма к России
- 4) 1700-1721г. Северная война

III) Прочтите отрывок и укажите имя царя, чье царствование характеризует историк

«Я не разделяю довольно обычного пренебрежения к значению этого кратковременного царствования... это царствование органически связано как протест — с прошедшим правлением матери, а как первый неудачный опыт новой политики, как назидательный урок для преемников в будущем.

Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности этого императора, борьба с сословными привилегиями - его главной задачей»

Павел I
