

Входная диагностическая контрольная

по истории России XIX века 9 класс

1 ВАРИАНТ

1. Россия в середине XIX века была:

- 1) абсолютной монархией 2) конституционной монархией
- 3) демократической республикой 4) дворянской диктатурой

2. Тарутинский марш-маневр русской армии в ходе Отечественной войны

- 1. Завершил разгром наполеоновской армии
- 2. Позволил соединиться 1-ой и 2-ой русским армиям
- 3. Блокировал продвижение французов к тульским военным заводам
- 4. Заставил Наполеона дать генеральное сражение на Бородинском поле

3. Указ «о вольных хлебопашцах», по которому помещики получили право отпускать крестьян на волю за выкуп, утвердил:

- 1) Павел I; 2) Александр I 3) Николай I 4) Александр II

4. Какое стремление объединяло членов Северного общества и Южного?

- 1) Сохранить помещичье землевладение 2) Уничтожить абсолютизм
- 3) Предоставить автономию всем народам России 4) Ослабить крепостной гнет

5. При Николае I свод законов Российской империи был составлен:

- 1) С.С.Уваровым 2) А.А.Аракчеевым
- 3) М.М.Сперанским 4) А.Х.Бенкендорфом

6. что из перечисленного не являлось причиной падения крепостного права:

- 1) экономическое развитие по пути капитализма 2) рост крестьянских движений
- 3) поражение в Крымской войне 4) стремление помещиков освободить крестьян

7. Судебная реформа 1864г. предусматривала:

- 1) бессловность, гласность, независимость суда 2) закрытость судебных заседаний
- 3) отсутствие состязательности процесса (происходил без участия прокурора и защитника)

8. Что свидетельствовало о продолжении Александром III реформаторского курса

- 1) Уничтожение крестьянской общины 2) Отказ от политики протекционизма

3) Запрещение частного предпринимательства 4) Учреждение Крестьянского банка

9. Установите соответствие

Эпоха великих реформ

«Дней Александровых прекрасное начало»

«контрреформы»

А) начало XIX века

Б) 1881-1894

В) 60-70-е гг. XIX века

10. Соотнесите имена российских императоров и даты их правления:

1. Николай I А) 1881-1896

2. Александр II Б) 1801-1825

3. Александр I В) 1855-1881

4. Александр III Г) 1825-1855

11. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы

Из воспоминаний очевидца событий

«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...»

Из письма Н. М. Карамзина

«Новый император показал неустрашимость и твердость. Первые два выстрела рассеяли безумцев с «Полярного звездою» — Бестужевым, Рылеевым и достойными их клеветами... Я, мирный историограф, алкал пушечного грома, будучи уверен, что не было иного способа прекратить мятеж».

О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло

12. Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите цифру, которой на схеме обозначено место, где состоялся Синопский бой.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Входная диагностическая контрольная

по истории России XIX века

2 ВАРИАНТ

1. Какой страной была Россия в начале XX века?

- 1) Промышленной 2) поликонфессиональной
- 3) Демократической 4) с развитой рыночной экономикой

2. Что свидетельствовало о либеральном курсе Александра I

- 1) Создание военных поселений 2) Отставка Сперанского
- 3) Амнистия заключенным 4) Назначение Аракчеева военным министром

3. Решив оставить Москву Наполеону, М.И.Кутузов имел главную цель:

- 1) сохранить русскую армию
- 2) навязать Наполеону переговоры о мире
- 3) организовать сопротивление москвичей захватчикам
- 4) выиграть время для организации партизанского движения

4. укажите, что не является идеей западников?

- 1) Россия – часть мировой цивилизации 2) Уничтожить крепостное право
- 3) осуждение реформ Петра I 4) Установить в России конституционную монархию

5. Какую функцию выполняло III-е отделение собственной канцелярии императора:

- 1) ведало политическим сыском; 2) ведало хозяйственными вопросами;
- 3) управляло Польшей.

6. В чем заключались функции земств?

- 1) осуществление политической власти на местах; 2) выполнение полицейских функций;
- 3) решение хозяйственно- административных и культурных вопросов местного значения.

7. Военная реформа 1874г.:

- 1) вводила всеобщую воинскую повинность; 2) сохраняла 25- летний срок службы;

3) объявляла рекрутские наборы. 4) отменила службу в армии для крестьян

8. После гибели Александра II в России начинается:

- 1) курс «контрреформ»; 2) усиление народнического движения;
3) расширение либерального движения.

9. Установите соответствие

Николаевское правление

Кавказская война

Циркуляр о кухаркиных детях

А)1887

Б)1825-1855

В)1817-1864

Г)60-70-е гг XIX века

10. Соотнесите имена российских императоров и реформы, которые они проводили:

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1. Николай I | А) земская реформа |
| 2. Александр III | Б) чугунная цензура |
| 3. Александр II | В) создание негласного комитета |
| 4. Александр I | Г) циркуляр о кухаркиных детях |

11. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается. Определите год этого события и название города, в котором это событие произошло.

«Воскресенье, 1 марта, мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться...кататься на коньках.

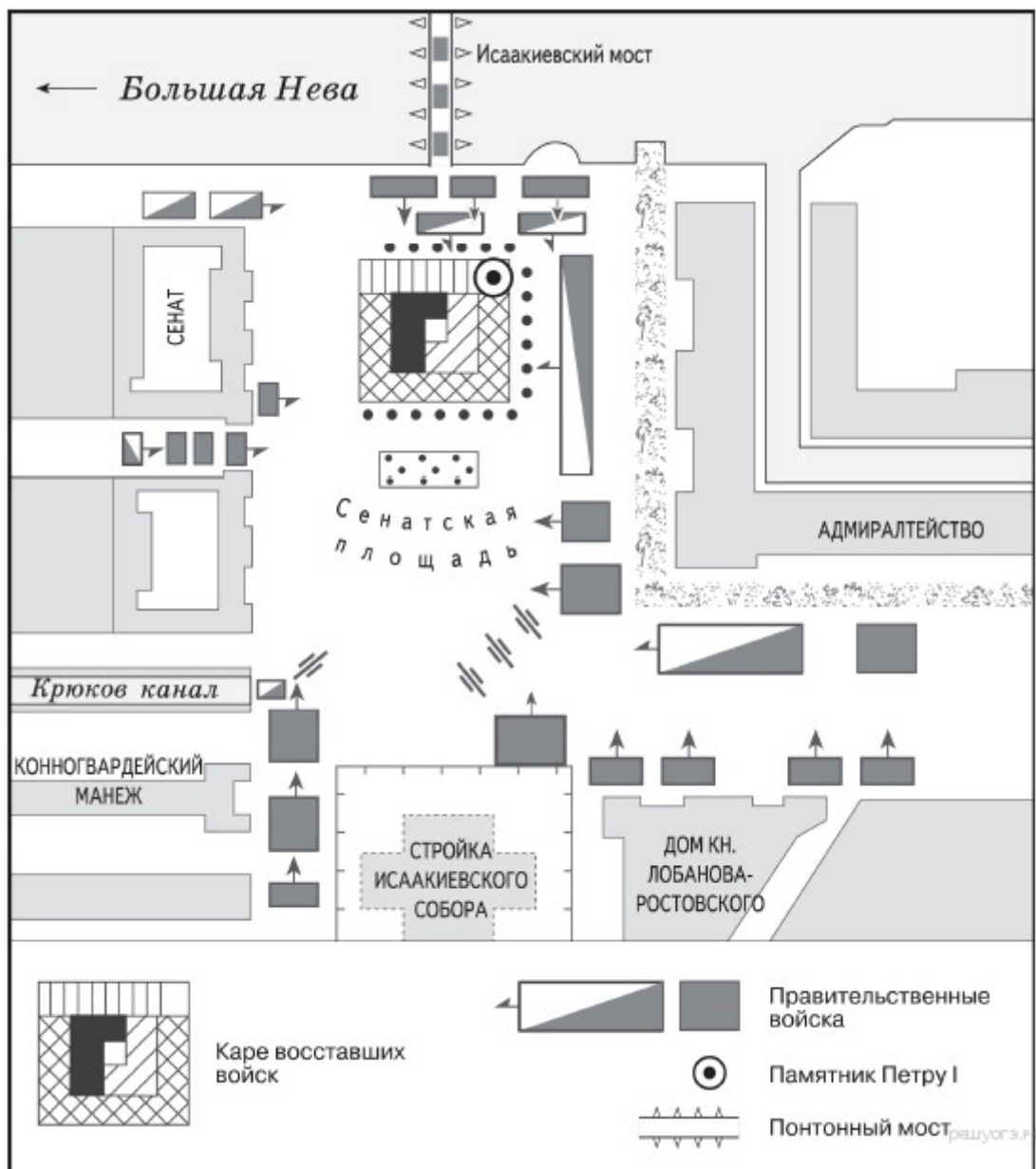
Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.

- Это бомба! – сказал мой брат Георгий.

В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате... Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.

- Государь убит! – крикнул он.

12. Рассмотрите схему.



Участниками изображённых на схеме событий были

- 1) С. Л. Перовская и А. И. Желябов
- 2) С. В. Зубатов и Г. А. Гапон
- 3) П. Г. Каховский и М. А. Милорадович
- 4) Александр I и А. А. Аракчеев

Входная диагностическая контрольная

по истории России XIX века

3 ВАРИАНТ

1. Даты 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г. относятся к

1)

процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости

2)

началу царствований российских императоров

3)

реформам государственного управления

4)

началу военных кампаний

2. В результате отступления русских войск в начале Отечественной войны 1812 г.

1)

Наполеон разбил русские армии по отдельности

2)

французская армия захватила Киев

3)

французская армия подошла к Санкт-Петербургу

4)

1-й и 2-й русским армиям удалось соединиться под Смоленском

3. В 1810 году, согласно проекту М.Сперанского, был учрежден:

1) Кабинет министров. 2) Негласный комитет

3) Государственный совет 4) Непременный совет.

4. Внутренняя политика Николая I характеризовалась

1) Продолжением либеральных реформ Александра I

- 2) Борьбой с революционными настроениями
- 3) Превращением России в правовое государство
- 4) Проведением реформ для улучшения положения крепостных крестьян

5. Кому из государственных деятелей императором Николаем I было поручено проведение реформы управления государственными крестьянами?

- 1) П.Д. Киселеву 3) Я.И. Ростовцеву
- 2) М.М. Сперанскому 4) А.Х. Бенкендорфу

6. Крестьянам предоставлялась земля по реформе 1861 г.

- 1) за счёт ссуды помещика 2) за выкуп при содействии земских управ
- 3) за счёт государственной казны 4) за выкуп при содействии государства

7. Отмена крепостного права в России произошла в годы правления:

- 1) Николая I 2) Александра III
- 3) Александра II 4) Александра I

8. Кто управлял городами по городской реформе 1870г.?

- 1) губернаторы; 2) городские думы; 3) городские управы

9. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие

Определение

- 1. военные поселяне
- А. крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей на основании добровольного соглашения с помещиками
- 2. отходники
- Б. крестьяне, совмещавшие военную службу с хозяйственной деятельностью
- 3. временнообязанные
- В. лично свободные крестьяне, выполнявшие повинности в пользу помещика до заключения выкупной сделки
- Г. крестьяне, временно уходившие из деревни на сезонные работы

10. Соотнесите имена российских императоров и события внешней политики:

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| 1. Александр I | А) крымская война |
| 2. Александр II | Б) русско-германский договор 1881 |
| 3. Александр III | В) русско-турецкая 1877-1878 |
| 4. Николай I | Г) Отечественная война |

11. Прочтите отрывок из описания одного из сражений Отечественной войны.

Крупнейшее сражение войны началось в половине шестого утра. Французы стремились прорваться через центр русских войск, обойти их левый фланг и освободить себе путь на Москву. Упорное сопротивление русских солдат сделало это невозможным.

О каком событии идет речь в приведенном отрывке? Определите дату (число, месяц, год) этого события и имя императора России, в годы правления которого это событие произошло.

12. Рассмотрите карту одного из этапов Отечественной войны 1812 г.



Населённым пунктом, обозначенным на карте цифрой «1», является

- 1) Бородино
- 2) Тарутино
- 3) Фили
- 4) Царёво Займище

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Задания 1 - 8 по 1 баллу -- 8 баллов

Задания 9 -- 10 по 2 балла -- 4 балла

Задание 11 -- 3 балла

Итого -- 15 баллов

15 - 14 баллов - «5»

13 - 11 баллов - «4»

10 - 7 балла - «3»

6 и менее баллов - «2»

9 класс. Итоговая контрольная работа по всеобщей истории

Вариант I

1. *Пацифизм* – это

2. *Какие государства вошли в блок Антанты в начале XX века:*

- А) США, Великобритания, Франция;
- Б) Россия, Великобритания, Франция;
- В) Германия, Италия, Япония;
- Г) Германия, Италия, Австро-Венгрия;

3. *Укажите годы Второй Мировой войны:*

- А) 1 сентября 1941-2 сентября 1945гг.;
- Б) 1 сентября 1941-9 мая 1945гг.;
- В) 1 сентября 1939-2 сентября 1945гг.;
- Г) 22 июня 1941- 9 мая 1945гг.

4. *Вторая Мировая война началась с нападения на:*

- А) Францию;
- Б) СССР;
- В) Данию;
- Г) Польшу.

5. *План «молниеносной войны» на Востоке назывался:*

- А) «блицкриг»;
- Б) «Барбаросса»;
- В) «Тайфун»;
- Г) «Цитадель».

6. *В августе 1945 года СССР объявил войну:*

- А) Японии;
- Б) Италии;
- В) Германии;
- Г) Финляндии.

7. *Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:*

- А) «необъявленной войны»;
- Б) «политика сдерживания»;
- В) «ядерный диалог»;
- Г) «холодная война».

8. *В 60-е годы многие американцы стали отрицательно относиться к вовлечению США в любые военные конфликты за рубежом. Это явление получило название:*

- А) «вьетнамский синдром»;
- Б) «холодная война»;
- В) «корейский синдром»;
- Г) «Карибский кризис».

9. *Советские войска в 1980-е гг. участвовали в боевых действиях в:*

- А) Венгрии;
- Б) Афганистане;
- В) Корею;
- Г) Вьетнаме.

10. *Феминистское движение в XX веке выступало:*

- А) против загрязнения окружающей среды;
- Б) за депортацию иммигрантов;
- В) за полное равенство женщин и мужчин;
- Г) за установление диктатуры пролетариата.

11. *Дискриминация – это:*

- А) ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам;
- Б) высылка из страны иммигрантов;
- В) массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку;
- Г) карательные меры, наказания.

12. *Соотнесите даты и события:*

- 1) 1946 г. 1) Возведение Берлинской стены.
- 2) 1961 г. 2) Вступление СССР в Лигу Наций.
- 3) 1934 г. 3) Начало войны в Корею.
- 4) 1950 г. 4) Речь У. Черчилля в Фултоне.

9 класс. Итоговая контрольная работа по всеобщей истории

Вариант II

1. Фашизм – это

2. Укажите годы Первой Мировой войны:

А) 1905 - 1907 гг.; Б) 1914 – 1917 гг.; В) 1914 – 1918 гг.; Г) 1818 - 1920 гг.

3. Во Второй Мировой войне приняли участие:

А) 61 государство; Б) 30 государств; В) 33 государства; Г) 51 государство.

4. Франция капитулировала:

А) 22 июня 1941 г.; Б) 22 июня 1939 г.; В) 22 июня 1940 г.; Г) 1 сентября 1940 г.

5. Какое государство приняло закон о ленд-лизе, согласно которому предоставлялась помощь государствам, сражающимся против фашизма:

А) США; Б) Франция; В) Великобритания; Г) СССР.

6. Какое государство, и в каком году участвовало в войне с Финляндией:

А) Германия, 1941 г.; Б) СССР, 1939 г.; В) Япония, 1940 г.; Г) США, 1939 г.

7. Какое из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» («капиталистическим» и «социалистическим») блоками:

А) «невидимый фронт»; Б) «прозрачная граница»; В) «ядерный щит»; Г) «железный занавес».

8. В каком году произошло испытание первой в СССР ядерной бомбы:

А) 1945 г.; Б) 1949 г.; В) 1955 г.; Г) 1964 г.

9. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970гг.:

А) Введение войск ОВД в Чехословакию; Б) война в Корее;
В) Карибский кризис; Г) ввод советских войск в Афганистан.

10. Образование Содружества Независимых Государств провозглашено:

А) Новоогаревским договором в 1992 г.;
Б) Решением Верховных Советов Украины, России, Белоруссии в 1993 г.;
В) Беловежским соглашением в 1991 г.;
Г) Алма-атинской декларацией в 1990г.

11. Геноцид – это:

А) ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам;
Б) высылка из страны иммигрантов;
В) массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку;
Г) карательные меры, наказания.

12. Соотнесите даты и события:

1) 1965 г. 1) Объединение Северного и Южного Вьетнама.
2) 1959 г. 2) Начало Мирового экономического кризиса.
3) 1976 г. 3) Победа революции на Кубе.
4) 1929 г. 4) Война между Индией и Пакистаном.

Итоговая контрольная работа по всеобщей истории 9 класс

Вариант 2

Задания группы А

1. В Тройственный союз к 1 августа 1914 г. входили:
 - 1) Османская империя 2) Россия 3) Австро-Венгрия 4) Италия 5) Германия
2. Устав Лиги Наций подразумевал следующие меры в отношении стран-агрессоров:
 - 1) моральное осуждение агрессии 2) экономические санкции
 - 3) военные акции объединённых вооружённых сил Лиги 4) устав не содержал инструкций на этот счёт
3. Одной из важнейших причин экономического кризиса 1929-1933 гг. в США являлся:
 - 1) высокий уровень социальных расходов государства 2) «спекулятивный бум» на фондовой бирже 3) дефицит товаров на потребительском рынке 4) развитие новых отраслей промышленности
4. Нападение Германии на Польшу в 1939 г. привело к вступлению в войну
 - 1) Англии 2) Франции 3) Австралии 4) США
5. Отправной точкой «холодной войны» принято считать:
 - 1) Ялтинскую конференцию глав трёх держав антигитлеровской коалиции 2) «фултонскую речь» У. Черчилля 3) конференцию в Сан-Франциско 4) смерть Ф. Рузвельта
6. В основе идеологии государства «всеобщего благоденствия» лежали:
 - 1) отказ от государственного вмешательства в трудовые отношения 2) отказ от права частной собственности на средства производства 3) сокращение промышленного производства 4) расширение системы государственного социального обеспечения
7. Отметьте верные соответствия двух понятий.
 - 1) либерализм – свободный рынок 2) сегрегация – рост промышленного производства
 - 3) приватизация – изменение формы собственности 4) интеграция – создание Европейского Союза 5) Государственное регулирование – неоконсерватизм
8. Установите хронологическую последовательность следующих событий
 - 1) битва на Курской дуге 2) капитуляция Японии
 - 3) Ялтинская конференция глав трёх держав 4) Мюнхенское соглашение

Задания группы В

1. Приведите в соответствие термины и определения.

Термины Определения

- 1) Мандатная система А) Военная доктрина, принятая германской армией накануне Второй мировой войны. Предусматривала проведение скоротечных наступательных операций
 - 2) Экстремизм Б) Отказ от войны, движение за мир
 - 3) Блицкриг В) Система управления бывшими германскими колониями и частью территории бывшей Османской империи, установленная после Первой мировой войны в рамках Версальско-Вашингтонской системы
 - 4) Пацифизм Г) Проявление крайних взглядов и позиций, нередко соседствует с насилием
 - 5) Интеграция Д) Политика, включающая выдвижение лозунгов, требований, обращённых к низменным инстинктам людей, их предрассудкам
 - 6) Популизм Е) Политическое или экономическое объединение стран, сотрудничество, взаимное приспособление
 - 7) Авторитаризм Ж) Мера экономического или политического воздействия
 - З) Политический режим, характеризующийся концентрацией власти в руках либо ограниченного круга лиц, либо одного человека
2. Напишите под портретами имена тех, кто на них изображён.



1



2



3



4



5

3. Впишите недостающее слово.

Ведущая роль на Парижской конференции принадлежала французскому премьер-министру, прозванному за политическую агрессивность и настойчивость «Тигром». С его точки зрения, Франция имела полное моральное право на предельную жестокость в отношении Германии – право, приобретенное ценой огромных жертв.

Итоговая контрольная работа по всеобщей истории 9 класс

Вариант 1

Задания группы А

1. В состав Антанты к 1 августа 1914 г. входили:

1) Великобритания 2) Италия 3) Франция 4) Австро-Венгрия 5) Россия

2. Основой франко-германских противоречий являлись:

1) конфликт в Марокко 2) Эльзас и Лотарингия

3) вопрос о Тихоокеанских владениях Германии 4) стремление к доминированию на Балканах

3. Державы, претендующие на управление владениями бывших Германской и Османской империй, получали такое право на основе:

1) взаимной договорённости между державой и бывшей колонией 2) договорённости с другими претендующими державами – победительницами 3) получения мандата Лиги Наций 4) самостоятельного решения государства-претендента

4. Экономическая теория Дж. Кейнса подразумевала:

1) полный контроль государства над экономикой 2) запрет профсоюзных организаций

3) возможность государственного регулирования экономики 4) запрет частной собственности на средства производства

5. «Странная война» - это:

1) советско-финская война 1939 – 1940 гг. 2) захват Германией Чехословакии

3) военные действия в Северной Африке в 1939-1940 гг. 4) период военной пассивности на Западе в 1939-1940 гг.

6. Основой экономической доктрины «неоконсерваторов» являлись:

1) расширение социальных гарантий со стороны государства 2) введение плановой экономики

3) создание благоприятных условий для развития предпринимательства 4) сокращение государственных расходов

7. Политическая система стран Восточной Европы подразумевала:

1) усиление функции исполнительной власти 2) однопартийность, либо создание объединений под руководством компартии 3) расширение гражданских прав и свобод 4) двухпартийная система по типу английской

8. Установите хронологическую последовательность следующих событий:

1) заключение Версальского договора 2) начало Первой мировой войны
3) Карибский кризис 4) начало мирового экономического кризиса

Задания группы В

1. Отметьте буквой А – последствия Первой мировой войны

буквой Б – последствия Второй мировой войны

2. Соотнесите события XX века и соответствующие им иллюстрации

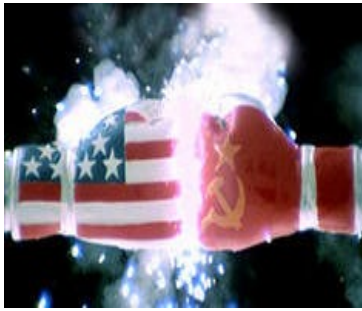
1. Событие, положившее начало Первой мировой войне

2. Мюнхенское соглашение 3. Разрушение Берлинской стены

4. Победа революции на Кубе 5. Ввод советских войск в Чехословакию

6. Карибский кризис 7. Холодная война





Г



Д



Е



Ж

3. Вставьте пропущенное слово. Чехословацкий драматург и писатель по имени, участвовал в событиях «пражской весны» 1968 г. Затем разнорабочий, известный диссидент-правозащитник. С 1989 г. один из лидеров движения «Гражданский форум». Избран президентом Чехословакии. После размежевания страны с 1993 г. – глава независимого чешского государства