

Приложение 3.1
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования (ФГОС НОО),
утв. приказом №5 от 28.08.2020.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»
на уровень начального общего образования
2020-2021 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»
на уровень начального общего образования
2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (с изменениями);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26;

- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16;

- Постановления Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года №132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области;

- Руководства Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства об образовании в части разработки и реализации

основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 20.08.2020 № 19-18129/2020.

Учебный план МОУ "Калитинская СОШ" является составной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы, который

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС;
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей,
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- определяет нагрузку обучающихся при установленной в календарном учебном графике учебной неделе по классам обучения;
- формы промежуточной аттестации обучающихся (часть 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ), периодичность их проведения.

Образовательная программа начального общего образования может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации принципов индивидуализации и доступности образования, разрабатываются и реализуются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение модифицированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Планы составляются по мере поступления заявлений родителей (законных представителей) о переводе учащихся на индивидуальную (на дому), дистанционную или иную доступную форму обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации или ее учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- метапредметные учебные курсы,
- введение предметов и курсов, реализующих региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, составляет 60% и 40% соответственно.

Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизируется на каждый учебный год. В соответствии с Программой развития МОУ «Калитинская СОШ, основной общеобразовательной программой определена следующая направленность классов: с 1-го по 4-й - общеобразовательные

Особенности учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

Уровень начального общего образования является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Данный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования для 1-4 классов школы на 2020-2021 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

На уровне начального общего образования в МОУ «Калитинская СОШ» в 2020-2021 учебном году обучается четыре класса (с 1 по 4 класс) в соответствии с ФГОС НОО. Образовательная деятельность в начальной школе ориентирована на использовании УМК «Школа России», который обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и

		монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания,

		осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Изучение предмета **литературное чтение** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

При изучении **родного языка (русского)** у младших школьников формируются:
 - уважение к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение родным русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;

литературное чтение на родном языке (русском) направлена за знакомство с богатым наследием русской литературы, развивает готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями. На изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) в обязательной части учебного плана отведено: в 1 классе – 22 часа в год (1 час в неделю во 2 и 3 триместре), во 2 классе – по 34 часа в год (1 час в неделю в 1-3 триместрах).

Изучение **иностранного языка (английского)** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевая компетенция, развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании,

чтении, письме); языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

-освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

-социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;

-формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения.

При проведении занятий по **иностранному языку** (английский язык изучается во 2—4 классах) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Изучение **математики** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся, преподавание информатики интегрировано в предметы «математика» и «технология».

Изучение предмета **окружающий мир**, включающего темы по истории, географии, биологии, ОБЖ, направлено на

-формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

-осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметов **музыка** и **изобразительное искусство** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение **технологии** обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, первичных ИКТ-компетенций.

Физическая культура направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному

обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основы безопасной жизнедеятельности в начальной школе (1-4 классы) вводятся интегрировано: элементами на уроках технологии, окружающего мира, физической культуры.

В учебный план для 4 класса включена предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ). По запросам родителей (законных представителей) обучающихся курс ОРКСЭ представлен модулем **«Основы светской этики»** - 34 часа в год, направленный на знакомство с духовными традициями поколений и формирование нравственных законов общества, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Для достижения личностных результатов освоения ООП НОО, формирования гражданской идентичности, изучения истории и культуры Ленинградской области спланировано содержание учебных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология» и внеурочной деятельности. Изучение региональной истории позволяет приобщить учащихся к культуре родного края, заложить основы любви и уважения к богатой народной культуре, приобщить к уникальным ремеслам, распространенным в Ленинградской области.

Учебный курс «Шахматы» в 1-3 классах реализуется через дополнительные общеразвивающие программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 2020-2021 учебном году направлена на увеличение учебных часов по предметам обязательной части УП.

На изучение русского языка добавлено 28 часов в год в 1 классе, по 34 часа в год во 2, 3, 4 классах.

На изучение литературного чтения добавлено 11 часов в 1 классе, по 34 часа в неделю во 2, 3 классах, т.о. во 2-3 классах реализуется рабочая программа по литературному чтению в объеме 136 часов в год, в 4 классе – 102 часа в год.

На изучение математики добавлено по 1 часу в неделю в 1,2,3,4 классах; таким образом, во 2-4 классах реализуются рабочие программы по математике в объеме 136 часов в год, в первом классе – 132 часа в год.

На изучение предмета «Окружающий мир» добавлено по 1 часу в 1-4 классах, т.о. во 2-4 классах реализуются рабочие программы по окружающему миру в объеме 68 часов в год; в первом классе – 58 часов в год (8 часов при «ступенчатом» режиме проводится в рамках внеурочной деятельности).

На учебные занятия по физической культуре добавлено по 1 часу с 1 по 4 класс (включен модуль «гимнастика» и увеличено количество часов на баскетбол), т.о. во 2-4 классах реализуются рабочие программы по физической культуре в объеме 102 часов в

год; в первом классе – 75 часов в год (24 часа при «ступенчатом» режиме проводится в рамках внеурочной деятельности).

В первом классе реализуется "ступенчатый" режим обучения, отраженный в учебном плане: в сентябре - октябре (адаптационный период) 3 урока в день, остальные занятия (48 учебных часов: 6 часов еженедельно) проводятся в рамках внеурочной деятельности в формах, отличных от урочной. Для обеспечения реализации «ступенчатого» режима обучения первоклассников (сентябрь-октябрь) данные занятия прописаны в плане внеурочной деятельности 1 класса и распределяются следующим образом: 24 занятия по физкультуре («Общая физическая подготовка»), 8 - по окружающему миру («Вокруг тебя – мир»), 4 - по изобразительному искусству («Радуга красок»), 8 – по технологии («Умелые ручки»), 4 - по музыке («Веселые нотки»).

Обучение на уровне начального общего образования ведется по учебникам/учебным пособиям, включенным в Федеральный перечень (с изменениями).

Проектная деятельность на уровне начального общего образования реализуется через все предметы учебного плана и направления внеурочной деятельности путем выполнения информационных, экологических, социальных проектов, учебно-исследовательских работ, проведения конкурсов, конференций, выставок, что способствует формированию универсальных учебных действий, таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1241 от 26 ноября 2010 года, не является частью учебного плана. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

**Учебный план (перспективный) начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»
в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				всего Уровень начального общего образования
		I	II	III	IV	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	115	102	102	136	455
	Литературное чтение	99	68	68	102	337
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	22	34	34	-	90
	Литературное чтение на родном языке (русском)	22	34	34	-	90
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	99	102	102	102	405
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	34	34	34	135
Искусство	Музыка	29	34	34	34	131
	Изобразительное искусство	29	34	34	34	131
Технология	Технология	25	34	34	34	127
Физическая культура	Физическая культура	50	68	68	68	254
итого		523	612	612	612	2359
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Учебные предметы из обязательной части, метапредметные курсы и курсы (модули) по выбору		122	170	170	170	632
<i>Итого максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		645	782	782	782	2991

**Учебный план (годовой) начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»
в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				всего
		I	II	III	IV	Уровень начального общего образования
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	115	102	102	136	455
	Литературное чтение	99	68	68	102	337
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	22	34	34	-	90
	Литературное чтение на родном языке (русском)	22	34	34	-	90
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	99	102	102	102	405
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		33	34	34	34	135
	Окружающий мир					
Искусство	Музыка	29	34	34	34	131
	Изобразительное искусство	29	34	34	34	131
Технология	Технология	25	34	34	34	127
Физическая культура	Физическая культура	50	68	68	68	254
итого		523	612	612	612	2359
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	28	34	34	34	130
	Литературное чтение	11	34	34	-	79
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	135
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		25	34	34	34	127
	Окружающий мир					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики /модуль «Основы светской этики»	-	-	-	34	34
Физическая культура	Физическая культура	25	34	34	34	127
итого		122	170	170	170	632
Итого максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		645	782	782	782	2991

**Учебный план (годовой) «ступенчатого» режима обучения в 1 классе
муниципального общеобразовательного учреждения
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»
в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	учебные предметы / периоды	Количество часов в неделю				всего 1 класс
		сентябрь-октябрь	ноябрь	декабрь	январь-май	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	32	14	18	51	115
	Литературное чтение	24	10	14	51	99
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	5	17	22
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	5	17	22
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	24	10	14	51	99
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	8	3	5	17	33
Искусство	Музыка	4	3	5	17	29
	Изобразительное искусство	4	3	5	17	29
Технология	Технология	-	3	5	17	25
Физическая культура	Физическая культура	-	7	9	34	50
итого		96	53	85	289	523
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	8	3	-	17	28
	Литературное чтение	8	3	-	-	11
Математика и информатика	Математика	8	3	5	17	33
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	3	5	17	25
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	0	3	5	17	25
итого		24	15	15	68	122
Итого максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		120	68	100	357	645

**Учебный план (недельный) начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Калитинская средняя общеобразовательная школа»
в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю						всего
		I (сентябрь-октябрь)	I (ноябрь)	I (декабрь-май)	II	III	IV	(сентябрь-октябрь/ ноябрь/ декабрь-май)
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	3	3	3	3	13/13/12
	Литературное чтение	3	4	3	2	2	2	9/10/9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	1	1	1	1	3/3/4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	1	1	1	1	3/3/4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	-	-	2	2	2	6/6/6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	12/12/12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	4/4/4
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	1	1	3,5/4/4
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	1	1	3,5/4/4
Технология	Технология	0	1	1	1	1	1	0/4/4
Физическая культура	Физическая культура	0	2	2	2	2	2	0/8/8/8
итого		12	17	17	18	18	18	66/71/71
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1	4/4/4
	Литературное чтение	1	0	0	1	1	-	3/2/2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1	4/4/4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0	1	1	1	1	1	3/4/4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики /модуль «Основы светской этики»	-	-	-	-	-	1	1/1/1
Физическая культура	Физическая культура	0	1	1	1	1	1	0/4/4
итого		3	4	4	5	5	5	18/19/19
Итого максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15	21	21	23	23	23	84/90/90

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**
Уровень начального общего образования

Предметные области	учебные предметы	классы				примечания
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диагностическая работа	Диктант с грамматическим заданием			
	Литературное чтение	Проверка техники чтения				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Творческая работа			-	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тест			-	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	Итоговое тестирование			
Математика и информатика	Математика	Диагностическая работа	Итоговая контрольная работа			
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Проектная работа		Диагностическая работа		
Искусство	Музыка	Тест				
	Изобразительное искусство	Творческая работа				
Технология	Технология	Творческая работа				
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов освобожденные обучающиеся (по выбору) выполняют тест, сдают устный зачет, защищают реферат, проект				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики /модуль «Основы светской этики»	-	-	-	Творческая работа	