

Приложение 3.1  
к основной общеобразовательной программе  
основного общего образования (ФГОС ООО),  
утв. приказом №5 от 28.08.2020.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Калитинская средняя общеобразовательная школа»**  
**на уровень основного общего образования**  
**2020-2021 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Калитинская средняя общеобразовательная школа»**  
**на уровень основного общего образования**  
**2020-2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (с изменениями);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26;

- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16;

- Постановления Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года №132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области;

- Руководства Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства об образовании в части разработки

и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 20.08.2020 № 19-18129/2020.

Учебный план МОУ "Калитинская СОШ" является составной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы, который

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС;
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей,
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- определяет нагрузку обучающихся при установленной в календарном учебном графике учебной неделе по классам обучения;
- формы промежуточной аттестации обучающихся (часть 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ), периодичность их проведения.

Образовательная программа начального общего образования может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации принципов индивидуализации и доступности образования, разрабатываются и реализуются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение модифицированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Планы составляются по мере поступления заявлений родителей (законных представителей) о переводе учащихся на индивидуальную (на дому), дистанционную или иную доступную форму обучения.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации или ее учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- курсы, реализующие предпрофильную подготовку;
- метапредметные учебные курсы.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, составляет 70% и 30% соответственно.

Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизируется на каждый учебный год. В соответствии с Программой развития МОУ «Калитинская СОШ, основной общеобразовательной программой определена следующая направленность классов: с 5-го по 9-й – общеобразовательные.

### **Особенности учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.**

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы, нормативный срок освоения программы составляет 5 лет. Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования на 2020-2021 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31 декабря 2015 г. приказ № 1577). По ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году обучаются 5-9 классы.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, учебный план 5 - 9 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть**

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: -включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; -осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; -приобщение к российскому литературному наследию и

		<p>через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>-получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2	Родной язык и родная литература	<p>-Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,</p> <p>-формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3	Иностранные языки	<p>-Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>-формирование коммуникативной иноязычной</p>

		<p>компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
4	Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).</p>
5	Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области "Математика и</p>

		информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
6	Естественно-научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
7	Искусство	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к</p>

		культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</p> <p>демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>
10	Основы духовно-нравственной культуры	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным</p>



	народов России	<p>чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
--	----------------	--

В соответствии с ФГОС обязательной для изучения на уровне основного общего образования является предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР). В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начального общего образования. В МОУ «Калитинская СОШ» в 2020-2021 учебном году предметная область ОДНКНР реализуется через урочную деятельность в 5 классе, предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в объеме 34 часа (1 час в неделю),

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, в 2020-2021 учебном году направлена на изучение предметов обязательной части УП и на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для качественного освоения образовательных программ предметной области «Русский язык и литература» в части, формируемой участниками образовательных отношений, (при 5-дневной рабочей неделе) включено дополнительно по 2 недельному часу русского языка в 5-6, 8 классах, по 1 часу в 7, 9 классах, соответственно, реализуется программа по русскому языку в объеме по 136 часов в год в 5, 7, 8 классах; 170 часов в 6 классе, 102 часа в 9 классе.

По литературе добавлено по 1 недельному часу в 5,6, 8 и 9 классах, т.о. реализуется рабочая программа в объеме по 68 часов в 5-6, 8-9 классах, 34 часа в год в 7 классе.

Включено дополнительно по 1 недельному часу английского языка в 5-9 классах, т.о. реализуется рабочая программа в объеме 102 часа в год в каждом классе.

По 2 недельных часа математики добавлено в 5 и 6 классах, соответственно, реализуется рабочая программа в объеме 170 часов в каждом классе. По алгебре в 7 и 8 классах добавлено по 2 недельных часа, в 9 классе – 1 час, т.о. реализуется по 102 часа в год в 7-9 классах.

Информатика преподается в 7, 8, 9 классах по 1 недельному часу в неделю, соответственно, реализуется рабочая программа в объеме 34 часа в год в каждом классе.

Добавлено по 1 недельному часу в предмет «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах, соответственно, реализуется рабочая программа по 68 часов в 5-8 классах, 102 часа – в 9 классе.

По 1 недельному часу добавлено по географии в 7,8,9 классах, соответственно, реализуется по 68 часов в каждом классе.

По 1 недельному часу добавлено по физике в 7,8,9 классах, соответственно, реализуется рабочая программа в объеме по 68 часов в 7-9 классах.

По 1 недельному часу добавлено по технологии в 5-7 классах, соответственно, реализуется рабочая программа по 68 часов в 5-7 классах.

Для усиления предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развития навыков и умений ориентироваться в экстремальных жизненных ситуациях, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в учебный план с 5 класса с нагрузкой по 1 часу в неделю в 5-7 классах (по 34 часа в год в каждом классе).

Для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью качественного освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования и по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в 9 классе реализуются курсы по выбору: метапредметный КВ «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика» (1 час в неделю, 34 часа в год), метапредметный КВ «Мир – природа-человек» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Проектная деятельность на уровне основного общего образования реализуется через предметы учебного плана и направления внеурочной деятельности путем выполнения информационных, экологических, социальных проектов, учебно-исследовательских работ, проведения конкурсов, конференций, выставок, что способствует формированию универсальных учебных действий, таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1241 от 26 ноября 2010 года, не является частью учебного плана.

Формы проведения промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год, в том числе по индивидуальным учебным планам, представлены в приложениях 1-2.

**Учебный план (перспективный) основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Калитинская средняя  
общеобразовательная школа», в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Классы</b>							
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	102	102	68	68	408
	Литература	34	34	34	34	34	170
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	34	34	34	-	17	119
	Родная литература	34	34	34	-	17	119
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	-	34	136
Математика и информатика	Математика	102	102	-	-	-	204
	Алгебра	-	-	34	34	68	136
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34	34	34	34	68	204
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	34	34	34	170
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	34	34	34	102
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	34	34	34	34	-	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
<b>Итого</b>		<b>680</b>	<b>714</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>3672</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	34	68	34	272
	Литература	34	34	-	34	34	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	68	68	-	-	-	136
	Алгебра	-	-	68	68	34	170
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34	34	34	34	34	170
	География	-	-	34	34	34	102
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	-	-	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	-	-	102
	Физическая культура	-	-	-	-	-	-
Курсы по выбору		-	-	-	-	68	68
<b>Итого</b>		<b>306</b>	<b>306</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1632</b>
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5304</b>

**Учебный план (годовой) основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Калитинская средняя  
общеобразовательная школа», в соответствии с требованиями ФГОС ООО  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	102	102	68	68	408
	Литература	34	34	34	34	34	170
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	34	34	34	-	17	119
	Родная литература	34	34	34	-	17	119
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	-	34	136
Математика и информатика	Математика	102	102	-	-	-	204
	Алгебра	-	-	34	34	68	136
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34	34	34	34	68	204
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	34	34	34	170
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	34	34	34	102
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	34	34	34	34	-	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Итого		<b>680</b>	<b>714</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>3672</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	34	68	34	272
	Литература	34	34	-	34	34	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	68	68	-	-	-	136
	Алгебра	-	-	68	68	34	170
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34	34	34	34	34	170
	География	-	-	34	34	34	102
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	-	-	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	-	-	102
КВ «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика»		-	-	-	-	34	34
КВ «Мир-природа-человек»		-	-	-	-	34	34
Итого		<b>306</b>	<b>306</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1632</b>
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5304</b>

**Учебный план (недельный) основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Калитинская средняя  
общеобразовательная школа», в соответствии с требованиями ФГОС ООО  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	3	2	2	12
	Литература	1	1	1	1	1	5
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	1	1	1	-	0,5	3,5
	Родная литература	1	1	1	-	0,5	3,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	-	1	4
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-	-	6
	Алгебра	-	-	1	1	2	4
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	2	6
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	1	1	1	3
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	1	1	1	1	-	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Итого		<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>108</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1	2	1	8
	Литература	1	1	-	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2	2	-	-	-	4
	Алгебра	-	-	2	2	1	5
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	География	-	-	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	-	-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-	3
КВ «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика»		-	-	-	-	1	1
КВ «Мир-природа-человек»		-	-	-	-	1	1
Итого		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>48</b>
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>156</b>

**Индивидуальный учебный план (перспективный) основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Калитинская средняя  
общеобразовательная школа» в соответствии с требованиями ФГОС ООО  
(индивидуальное обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего на уровне ООО
		5	6	7	8	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	102	102	68	68	408
	Литература	34	34	34	34	34	170
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	34	34	34	-	17	119
	Родная литература	34	34	34	-	17	119
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	-	34	136
Математика и информатика	Математика	102	102	-	-	-	204
	Алгебра	-	-	34	34	68	136
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34	34	34	34	68	204
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	34	34	34	170
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	34	34	34	102
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	34	34	34	34	-	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Итого		<b>680</b>	<b>714</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>3672</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	34	68	34	272
	Литература	34	34	-	34	34	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	68	68	-	-	-	136
	Алгебра	-	-	68	68	34	170
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	34	34	34	34	34	170
	География	-	-	34	34	34	102
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	-	-	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	-	-	102
	Физическая культура	-	-	-	-	-	-
Курсы по выбору		-	-	-	-	68	68
Итого		<b>306</b>	<b>306</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1632</b>
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5304</b>

**Индивидуальный учебный план (годовой) основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Калитинская средняя  
общеобразовательная школа» в соответствии с требованиями ФГОС ООО  
на 2020-2021 учебный год – 5 класс  
(индивидуальное обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		неделя		год		
		очно	ДО/ самост	очно	ДО/ самост	всего
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	34	34	68
	Литература	0,5	0,5	17	17	34
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	0,25	0,75	9	25	34
	Родная литература	0,25	0,75	9	25	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	1,5	17	51	68
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,25	0,75	9	25	34
Математика и информатика	Математика	1,5	1,5	51	51	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,25	0,75	9	25	34
	География	0,5	0,5	17	17	34
	Биология	0,5	0,5	17	17	34
Искусство	Музыка	0,25	0,75	9	25	34
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	9	25	34
Технология	Технология	0,25	0,75	9	25	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	17	51	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,75	9	25	34
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>13</b>	<b>238</b>	<b>442</b>	<b>680</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	34	34	68
	Литература	0,5	0,5	17	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5	17	17	34
Математика и информатика	Математика	0,5	1,5	17	51	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,25	0,75	9	25	34
Технология	Технология	-	1	-	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75	9	25	34
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	<b>306</b>
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе</b>		<b>10</b>	<b>19</b>	<b>340</b>	<b>646</b>	<b>986</b>

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОДОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Уровень основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	классы					примечания
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая контрольная работа					
	Литература	Творческая работа					
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Тест		-	-		
	Родная литература (русская)	Творческая работа		-	-		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест					
	Второй иностранный язык (немецкий)	Тест		-	-	-	
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа		-	-	-	
	Алгебра	-	-	Итоговая контрольная работа			
	Геометрия	-	-	Итоговая контрольная работа			
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа					
	Обществознание	-	Итоговый тест				
	География	Итоговый тест					
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	Контрольная работа			
	Химия	-	-	-	Итоговая контрольная работа		
	Биология	Итоговый тест					
Искусство	Музыка	тест		проект	-		
	Изобразительное искусство	Творческая работа				-	
Технология	Технология	Проектная работа				-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговый тест					
	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов освобожденные обучающиеся (по выбору) выполняют тест, сдают устный зачет, защищают реферат, проект					
Математика и информатика	Информатика	-	-	Итоговый тест			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа	-	-	-		



**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**для обучающихся 5 класса МОУ «Калитинская СОШ»**  
**за 2020-2021 учебный год**  
(индивидуальное обучение на дому)

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы ГПА</b>	<b>примечание</b>
Русский язык и литература	Русский язык	итоговая контрольная работа	
	Литература	тест	
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	тест	
	Родная литература	тест	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	тест	
	Второй иностранный язык (немецкий)	тест	
Математика и информатика	Математика	итоговая контрольная работа	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	тест	
	География	тест	
	Биология	тест	
Искусство	Музыка	тест	
	Изобразительное искусство	творческая работа	
Технология	Технология	проектная работа	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	тест	
	Основы безопасности жизнедеятельности	тест	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	тест	