

Оценочные материалы по родному языку (русскому), 1 класс

**Цель:** проверить достижение предметных планируемых результатов на основе сформированных метапредметных универсальных учебных действий.

Что оценивается (цель)	Содержание диагностического задания	Критерии оценки
<p><b>Задание 1</b> Цель: выявить умение проводить звуковой анализ слова с определением качества звуков в слове.</p>	<p>Составьте звуковую модель к слову «ручка». Покажите, какие в нем звуки: гласные отметьте красным цветом, твердые согласные — синим цветом, а мягкие согласные — зеленым.</p>	<p><b>0 баллов</b> — задание не выполнено. <b>1 балл</b> — наличие двух ошибок. <b>2 балла</b> — наличие одной ошибки. <b>3 балла</b> — правильное выполнение задания.</p>
<p><b>Задание 2</b> Цель: выявить степень овладения звукобуквенным анализом и умение правильно воспринимать учебную задачу.</p>	<p>Вам нужно отметить слова, в которых букв больше, чем звуков. (Учитель пишет на доске слово «конь».) Например, если бы здесь было слово «конь», я бы делала так: первый звук в слове «конь» — [к], второй звук — [о], третий — [нь]. В этом слове 3 звука, но 4 буквы, т. е. букв больше, чем звуков. Я ставлю «+» в квадратике около слова «конь». Так же разберите все слова и посчитайте, в каких словах букв больше, чем звуков.</p>	<p><b>0 баллов</b> — задание не выполнено. <b>1 балл</b> — одно слово отмечено правильно, а другое — ошибочно. <b>2 балла</b> — отмечено одно слово. <b>3 балла</b> — отмечены слова «день», «медведь».</p>
<p><b>Задание 3</b> Цель: выявить степень овладения звукобуквенным анализом и умение правильно воспринимать учебную задачу.</p>	<p>Вам нужно отметить слова, в которых звуков больше, чем букв. Давайте разберем слово «яма». (Учитель пишет на доске слово «яма».) В слове «яма» первый звук — [й], второй — [а], третий — [м], четвертый — [а]. Вы видите, в слове «яма» — 3 буквы, но 4 звука, т. е. звуков больше, чем букв, я ставлю «+» в квадратике около этого слова. Так же разберите все слова и посчитайте, в каких словах звуков больше, чем букв.</p>	<p><b>0 баллов</b> — задание не выполнено. <b>1 балл</b> — отмечено правильно одно слово, а другое — ошибочно. <b>2 балла</b> — отмечены два слова. <b>3 балла</b> — отмечены слова «юла», «ёжик», «змея».</p>
<p><b>Задание 4</b> Цель: выявить умение ставить ударение в словах.</p>	<p>Перед вами слова. Прочитайте их внимательно и поставьте в каждом слове ударение.</p>	<p><b>0 баллов</b> — задание не выполнено. <b>1 балл</b> — допущено две и более ошибки. <b>2 балла</b> — допущена одна ошибка. <b>3 балла</b> — задание выполнено верно.</p>
<p><b>Задание 5</b> Цель: выявить умение найти пару согласного звука по звонкости - глухости.</p>	<p>Рассмотрите внимательно буквы верхнего и нижнего рядов. Подумайте, по какому признаку объединены эти буквы в пары, и в пустые клетки допишите пропущенные буквы. Будьте внимательны при выполнении задания.</p>	<p><b>0 баллов</b> — задание не выполнено. <b>1 балл</b> — допущено две и более ошибки. <b>2 балла</b> — допущена одна ошибка. <b>3 балла</b> — установлена закономерность и записаны все буквы.</p>
<p><b>Задание 6</b></p>	<p>Прочитайте слова. Запишите рядом с каждым</p>	<p><b>0 баллов</b> — задание не вы-</p>

## МОУ «Калитинская СОШ»

<p>Цель: выявить знание написания сочетаний «жи» — «ши».</p>	<p>словом такое слово, которое обозначает много этих предметов.</p>	<p>полнено.  <b>1 балл</b> — допущено две и более ошибки в написании сочетаний «жи» — «ши».  <b>2 балла</b> — допущена одна ошибка.  <b>3 балла</b> — все слова записаны правильно.</p>
<p><b>Задание 7</b> Цель: выявить умение правильно делить слова на слоги.</p>	<p>Посмотрите внимательно на слова, прочитайте. Вам нужно отметить слова, которые правильно разделены на слоги.</p>	<p><b>0 баллов</b> — задание не выполнено.  <b>1 балл</b> — отмечено одно слово правильно.  <b>2 балла</b> — допущена одна ошибка.  <b>3 балла</b> — отмечены все три слова.</p>
<p><b>Задание 8</b> Цель: выявить умение составлять предложение из слов и правильно его записывать.</p>	<p>У каждого из вас на листочке написаны слова. Из них нужно составить предложение и записать его на пустой строке.</p>	<p><b>0 баллов</b> — задание не выполнено.  <b>1 балл</b> — предложение составлено верно, но в записи допущены ошибки (не обозначена большая буква и точка в конце предложения).  <b>2 балла</b> — предложение составлено верно, но в записи допущена ошибка (например, предлог записан вместе со словом).  <b>3 балла</b> — предложение составлено и записано правильно.</p>

**Низкий уровень** – 0–11 баллов; **средний уровень** – 12–17 баллов; **вышесреднего** -18-22 баллов; **высокий уровень** – 23–24 балла.

Индивидуальный лист с заданиями для \_\_\_\_\_

Задание 1:



Задание 2: Медведь  день  цветы  ель

Задание 3: Юла  перья , ёжик  змея

Задание 4: Смешной, мечтать, дерево, настоящий, конфета, слезинка, пословица, льдинка, бегемот.

Задание 5:

Д	З		Б	В	
Т	С	Ш			К

Задание 6: ландыш – \_\_\_\_\_

стриж – \_\_\_\_\_

мальш – \_\_\_\_\_

чиж – \_\_\_\_\_

Задание 7:

за – й - ка       ко – ро – ва       сде – лать  
 паль – чик       ме – те - ль       каю - та

Задание 8: Саша, лыжах, катается, на

---