

Стартовая диагностическая работа по родному языку (русскому),**2 класс**

Цель: проверить достижение предметных планируемых результатов на основе сформированных метапредметных универсальных учебных действий.

Что оценивается (цель)	Содержание диагностического задания	Критерии оценки
<p>Задание 1 Цель: выявить умение проводить звуковой анализ слова с определением качества звуков в слове.</p>	<p>Составьте звуковую модель к слову «ручка». Покажите, какие в нем звуки: гласные отметьте красным цветом, твердые согласные — синим цветом, а мягкие согласные — зеленым.</p>	<p>0 баллов — задание не выполнено. 1 балл — наличие двух ошибок. 2 балла — наличие одной ошибки. 3 балла — правильное выполнение задания.</p>
<p>Задание 2 Цель: выявить степень овладения звукобуквенным анализом и умение правильно воспринимать учебную задачу.</p>	<p>Вам нужно отметить слова, в которых букв больше, чем звуков. (Учитель пишет на доске слово «конь».) Например, если бы здесь было слово «конь», я бы делала так: первый звук в слове «конь» — [к], второй звук — [о], третий — [нь]. В этом слове 3 звука, но 4 буквы, т. е. букв больше, чем звуков. Я ставлю «+» в квадратике около слова «конь». Так же разберите все слова и посчитайте, в каких словах букв больше, чем звуков.</p>	<p>0 баллов — задание не выполнено. 1 балл — одно слово отмечено правильно, а другое — ошибочно. 2 балла — отмечено одно слово. 3 балла — отмечены слова «день», «медведь».</p>
<p>Задание 3 Цель: выявить степень овладения звукобуквенным анализом и умение правильно воспринимать учебную задачу.</p>	<p>Вам нужно отметить слова, в которых звуков больше, чем букв. Давайте разберем слово «яма». (Учитель пишет на доске слово «яма».) В слове «яма» первый звук — [й], второй — [а], третий — [м], четвертый — [а]. Вы видите, в слове «яма» — 3 буквы, но 4 звука, т. е. звуков больше, чем букв, я ставлю «+» в квадратике около этого слова. Так же разберите все слова и посчитайте, в каких словах звуков больше, чем букв.</p>	<p>0 баллов — задание не выполнено. 1 балл — отмечено правильно одно слово, а другое — ошибочно. 2 балла — отмечены два слова. 3 балла — отмечены слова «юла», «ёжик», «змея».</p>
<p>Задание 4 Цель: выявить умение ставить ударение в словах.</p>	<p>Перед вами слова. Прочитайте их внимательно и поставьте в каждом слове ударение.</p>	<p>0 баллов — задание не выполнено. 1 балл — допущено две и более ошибки. 2 балла — допущена одна ошибка. 3 балла — задание выполнено верно.</p>
<p>Задание 5 Цель: выявить умение найти пару согласного</p>	<p>Рассмотрите внимательно буквы верхнего и нижнего рядов. Подумайте, по какому признаку объединены эти буквы в пары, и в пустые клетки допишите пропущенные</p>	<p>0 баллов — задание не выполнено. 1 балл — допущено две и более ошибки.</p>

звук по звонкости - глухости.	буквы. Будьте внимательны при выполнении задания.	2 балла — допущена одна ошибка. 3 балла — установлена закономерность и записаны все буквы.
Задание 6 Цель: выявить знание написания сочетаний «жи» — «ши».	Прочитайте слова. Запишите рядом с каждым словом такое слово, которое обозначает много этих предметов.	0 баллов — задание не выполнено. 1 балл — допущено две и более ошибки в написании сочетаний «жи» — «ши». 2 балла — допущена одна ошибка. 3 балла — все слова записаны правильно.
Задание 7 Цель: выявить умение правильно делить слова на слоги.	Посмотрите внимательно на слова, прочитайте. Вам нужно отметить слова, которые правильно разделены на слоги.	0 баллов — задание не выполнено. 1 балл — отмечено одно слово правильно. 2 балла — допущена одна ошибка. 3 балла — отмечены все три слова.
Задание 8 Цель: выявить умение составлять предложение из слов и правильно его записывать.	У каждого из вас на листочке написаны слова. Из них нужно составить предложение и записать его на пустой строке.	0 баллов — задание не выполнено. 1 балл — предложение составлено верно, но в записи допущены ошибки (не обозначена большая буква и точка в конце предложения). 2 балла — предложение составлено верно, но в записи допущена ошибка (например, предлог записан вместе со словом). 3 балла — предложение составлено и записано правильно.

Низкий уровень – 0–11 баллов; **средний уровень** – 12–17 баллов; **вышесреднего** -18-22 баллов; **высокий уровень** – 23–24 балла.