

## Стартовая работа по родному языку (русскому) 3 класс

Сентябрь - составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень». Обучающее изложение

## Итоговая диагностическая работа по родному языку (русскому) 3 класс

### 1 вариант.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс,  
дата \_\_\_\_\_

В самом конце лета, охотясь на берегах реки Камы, и жил у приятеля моего, лесника, в глухом прикамском лесу. Сидя у открытого окна, я увидел, как в лесниковом небольшом огороде, почти рядом с окном, сам собою колышется тяжёлый цвет созревающего подсолнуха. На подсолнухе сидел маленький красивый зверёк. Он хлопотливо выдёргивал из гнёзд зёрна спелого подсолнуха и набивал ими защёчные мешки.

Это был бурундук, проворный и ловкий зверёк, похожий на маленькую белку. Живут бурундуки под деревьями, в земляных неглубоких норах. В этих норах они устраивают вместительные кладовые, где прячут обильные запасы: кедровые орехи, подсолнухи, хлебные семена. Быстрый бурундук всегда находится в движении. Он бегаёт по сучьям деревьев, по кучам хвороста, сложенного в лесу. Живого, очень любопытного зверька нетрудно поймать. Я видел, как ловят бурундуков в лесу деревенские ребята. В руках они держат лёгкую палочку с привязанной на конце волосяной петлёю. Стоит посвистеть в берестяную или ивовую дудочку — и любопытный бурундук выбегает из своей норы. На шею ему нетрудно накинуть лёгкую петельку. В неволе весёлые бурундуки приживаются быстро. Их можно держать в большой клетке, кормить орехами, семенами. Они очень весело гоняются друг за дружкой по клетке, и на их весёлые игры и схватки приятно любоваться. У бурундуков в лесу много лютых врагов. Их уничтожают хищные птицы, ловят домашние кошки, а кладовые бурундуков находят и разоряют в лесу медведи. Мне очень приятно вспоминать маленьких бурундуков. Я помню глухой таёжный лес, освещенные солнцем, окружённые высокими деревьями зелёные поляны и маленьких зверьков, оживляющих таёжную глушь и тишину.

*И. С. Соколов-Микитов*

### 1. Основная часть

1. Определи жанр произведения.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Назови главного героя произведения.

А. деревенские ребята

Б. бурундук

В. рассказчик

3. На кого похож бурундук?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Укажи наиболее подходящее заглавие к тексту.

А. Бурундук

Б. Ловля бурундуков

В. Таёжный лес

5. Где живёт бурундук?

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Чем питается бурундук?

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Кто является врагами бурундука?

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Восстанови последовательность пунктов плана.

Приятные воспоминания о таёжном лесе.

В гостях у приятеля.

Проворный и ловкий зверёк.

Как поймать бурундука.

Лютые враги зверьков.

9. Как содержать бурундуков в неволе?

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Допиши словосочетания, используя текст произведения.

кладовые (какие?) \_\_\_\_\_

запасы (какие?) \_\_\_\_\_

враги (какие?) \_\_\_\_\_

11. Используя текст произведения, восстанови предложения.

В руках они держат \_\_\_\_\_ палочку с привязанной на конце

\_\_\_\_\_ петлёю. Стоит посвистеть в \_\_\_\_\_

дудочку — и \_\_\_\_\_ бурундук выбегает из своей норы.

12. Какую картину вспоминает автор?

Ответ: \_\_\_\_\_

## 2. Дополнительная часть

13. Назовите концовки сказки?

А. «Стали жить – поживать и добра наживать...»

Б. «Я там был, мёд – пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»

В. «Прямо к болоту упала стрела, а в этом болоте царевна жила...»

14. Укажи только загадки.

А. Без рук, без ног, а ворота открывает.

Б. Золотое решето, чёрных домиков полно.

В. Человек от лени более, а от труда здоровеет.

15. Соедини линиями имена и отчества писателей с фамилией:

Иван Андреевич

Толстой

Лев Николаевич

Пушкин

Александр Сергеевич

Крылов

Константин Георгиевич

Маршак

Самуил Яковлевич

Паустовский