

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Калитинская средняя общеобразовательная школа
Волосовского района Ленинградской области**

Приложение № 1-2.2.5
к основной образовательной программе
среднего общего образования (ФГОС СОО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Россия в мире»
10-11 класс
базовый уровень**

составлена учителем истории
Власовым Романом Евгеньевичем

2018 г.

- Рабочая программа по предмету «Россия в мире» для обучающихся **10-11** класса МОУ «Калитинская СОШ» в соответствии
- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования,
 - примерной программой среднего общего образования по истории,
 - федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,
 - локальными актами МОУ «Калитинская СОШ».

Рабочая программа составлена на основании: Комплексной программы О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва. М., Дрофа, 2017.

Учебник: Всеобщая история. «История. Россия в мире» (О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М.В.Пономарёв, В.А. Рогожкин, Москва.- «Дрофа», 2018.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю. Итого за год 68 часов. За курс 10-11 классов – 136 часов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы интегрированного учебного курса «Россия и мир» должны отражать:

1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты изучения курса «Россия в мире» в старшей школе отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения интегрированного учебного курса «Россия в мире» выпускниками старшей школы включают:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) взгляд на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего;

- 4) представление о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- 5) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 6) умение сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
- 7) способность отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
- 8) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 9) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА «РОССИЯ В МИРЕ» В X КЛАССЕ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24ч.)

Тема 1. Исторический процесс и историческая наука (5ч.)

Многообразие понятия «история», современные подходы к его пониманию. Сущность исторического пространства, взаимосвязь общества и природы в истории человечества. Критерии исторического времени. Периодизация исторического процесса.

История в системе гуманитарных наук. Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Исторические источники, их виды. Понятия и термины исторической науки.

История в век глобализации. Альтернативы в истории и тайны истории.

Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира (8ч.)

Древнейшая стадия истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Тема 3. Мир в эпоху Средневековья 2 часа

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Тема 4. Мир в раннее Новое время 3 часа

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

Тема 5. Мир в эпоху становления и развития индустриального общества 6 часов

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.

ИСТОРИЯ РОССИИ (36ч.)

Россия эпоху средневековья

Особенности российского средневековья. Дискуссионные проблемы. Дискуссии о генезисе феодальных отношений на Руси. Характер древнерусской государственности. Проблемы сословно-представительной монархии. Факторы самобытности российской истории.

Древнерусское государство и общество. Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX-X вв. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Дружина. Народ и власть. Народное ополчение.

Формирование различных социально-культурных моделей развития древнерусского общества и государства. Причины раздробления Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Ордынское владычество.

Особенности процесса объединения русских земель. Причины объединения русских земель. Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.

Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV - XVII вв. Характер Московского государства во второй половине XV-начале XVI века Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны. Смута и различные варианты эволюции государственного строя.

Социально-экономическое развитие России. Характер землевладения. Структура землевладельческого населения. Эволюция поземельных отношений в период ордынского владычества. Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.

Россия в средневековом мире. Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Европейская политика Древнерусского государства. Восточное направление внешней политики Московского государства.

Человек в древности и Средневековье. Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство. Человек и его детство. Человек и знание.

Тема 3. Россия и мир в раннее новое время

Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Запад и Восток в Новое время. Мануфактурный капитализм.

Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII веке.

Россия: особенности социально-экономического развития в XVII-XVIII вв.

Российский тип феодализма. Крепостничество. Рост городов и развитие городского хозяйства. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика.

Европейские государства в XVI-XVII. Формирование абсолютизма. Просвещенный абсолютизм.

Феномен российского самодержавия. Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма. Попытки ограничения самодержавной власти.

Особенности социальных движений в России в XVII-XVIII вв. Социальная политика властей. Причины социальных движений. Крестьянские восстания. Городские восстания. Движения старообрядцев. Национальные движения.

Церковь, общество, государство в России в XVII-XVIII вв.

Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского общества.

Церковь и государство. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения.

Россия – великая европейская держава. Изменение места и роли России в европейской политике в XVI-XVII вв. Западное направление внешней политики России. Южное направление внешней политики. Восточное направление внешней политики. Россия – великая мировая держава.

Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества.

Промышленная революция: сущность и значение. Индустриальное общество.

Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII-XIX в.

Модернизация и революции Нового времени. Война за независимость английских

колоний в Северной Америке – Американская революция конца XVIII вв. Великая Французская революция конца XVIII века. Великая французская революция конца XVIII века. Реформы и модернизация.

Рождение современных идеологий. Век просвещения. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии.

Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Демографические процессы. Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации в социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономике.

Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия. Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования. Метод и темпы реформирования.

Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.

Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития.

Империя и народы. Эволюция власти. Формирование государственной идеологии.

Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Формирование российской интеллигенции. Национальные элиты.

Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек и жилище. Человек и движение.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА «РОССИЯ В МИРЕ» В XI КЛАССЕ.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24ч.)

Тема 1. Ведущие страны мира на рубеже веков (4ч.)

Индустриальное общество в начале XX в. Вторая промышленно-технологическая революция. Основные направления НТП, её последствия. Массовая миграция населения. Империализм и противоречия его развития. Социальный реформизм в начале века.

Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Кризис классических идеологий и поиск новых моделей общественного развития. Социалистическое движение. Рабочее движение. Национализм.

Международная обстановка в начале XX в. Предпосылки Первой мировой войны. Тройственный союз. Антанта.

Духовный кризис индустриального общества в начале XX в.

Тема 2. Первая мировая война 1914 – 1918гг. (3ч.)

Июльский кризис и начало войны. Цели и планы участников войны. Основные этапы и военные действия. Внутреннее положение в воюющих странах. Революция 1917г. в России и Брестский мир. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй. США и страны Европы в 1920-е годы.

Тема 3. Социально-политическое развитие ведущих стран Запада в 1930-е годы (4ч.).

Мировой экономический кризис 1929-1933гг. Пути выхода: США – «новый курс» Ф. Рузвельта; Франция, Великобритания в 1930-е гг. Фашизм и тоталитарные

режимы в 1930-е гг.: фашизм в Италии; Гражданская война в Испании. Фашизм в Германии. Международные отношения в 1930-е гг.

Тема 4. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. (4ч.)

Начало Второй мировой войны. Странная война. Поражение Франции. Начало Великой Отечественной войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Коренной перелом в ходе войны. Движение Сопротивления. Завершающий период: Берлинская операция и капитуляция Германии. Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны.

Тема 5. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» (2ч.)

Послевоенное мирное урегулирование. Распад Антигитлеровской коалиции. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. «Холодная война», её характерные признаки. Военно-политические блоки.

Тема 6. Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1980 гг. (4ч.)

Особенности экономического восстановления, экономическая интеграция. Государственное регулирование и переход к смешанной экономике. Государство благосостояния. Социальная структура индустриального общества. Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление информационного общества. Социальные движения: протестные формы общественных движений, проблема политического терроризма. Страны Запада во 2п. XX - XXI в.

Тема 7. Социально-политическая трансформация в Восточной Европе во 2п. XX - XXI в. (1ч.)

Становление тоталитарного социализма и его кризис. Революции 1989 – 1991 гг. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Страны ЦВЕ и ЕС.

Тема 8. Международные отношения во 2п. XX - XXI в. (1ч.)

Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Движение неприсоединения. Роль ООН. Западноевропейская интеграция. Расширение НАТО. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

Итоговое повторение (1ч.)

ИСТОРИЯ РОССИИ (36ч.)

Введение (1ч.) Проблема периодизации истории России (XX – начало XXI в.). Место истории России во всемирно-историческом процессе.

Тема 1. Россия в начале XX в. (7ч.)

Население страны. Территория Российской империи. Народы и племена. Вероисповедание народов империи. Сословия российского общества. Сельский мир и городское общество. Государственная символика Российской империи.

Экономическое развитие. Основные факторы подъёма. Концепция «Россия – страна поздней индустриализации». Итоги развития российской экономики в начале XX в. Иностраный капитал, его роль в развитии России. Государственные финансы и внешняя торговля. Монополистические объединения. Банки. Российские магнаты. Экономическая политика С.Ю. Витте, её черты. Роль государства в регулировании экономики.

Общественно-политическая жизнь. Страна накануне революции. Противоречия российского общества. Создание РСДРП, её программа, раскол на

большевиков и меньшевиков. Эсеры: их программа, тактика террора. С.В. Зубатов и зубатовщина. Петербургское объединение рабочих во главе с Г. Гапоном.

Первая русская революция 1905-1907гг.: причины, основные события, историческое значение.

Думская монархия. Манифест 17 октября 1905г., его положения. Основные государственные законы Российской империи (апрель 1906г.). Формирование новых политических партий. Первая и Вторая Государственные думы. Избирательный закон от 3 июня 1907г. и его значение.

Столыпинская аграрная реформа: положения, итоги и оценки реформы.

Внешняя политика России. Гагская конференция 1899г. Русско-японская война 1904-1905гг.: причины, сражения. Портсмутский мирный договор, его условия. Тройственный союз и Антанта.

Россия в Первой мировой войне 1914-1918гг.: причины и начало. План А. Шлиффена. Боевые действия. Герои Первой мировой войны. Позиция большевиков по отношению к мировой войне. Министерская «чехарда». Убийство Г. Распутина.

Духовная жизнь Образование и наука. Великие путешественники, историки и философы. «Серебряный век» русской культуры. «Мир искусства» и его деятели. «Чеховские годы» русской литературы. М. Горький. Символисты и акмеисты. Архитектурный стиль модерн (Ф.О. Шехтель). Русские сезоны в Париже. Ф.И. Шаляпин. Открытие МХТ, творчество В.Э. Мейерхольда. Русский кинематограф.

Тема 2. Революция и гражданская война в России (4ч.).

Крушение монархии. Февральская революция. Двоевластие в стране. Тактика большевиков весной 1917г. Кризисы Временного правительства. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Ленинский курс на вооруженное восстание.

Октябрьский вооружённый переворот. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты. Учредительное собрание, его судьба. Брестский мир. «Военный коммунизм» и его основные черты. Гражданская война весной – летом 1918г. Эсеровский мятеж 6 июля 1918г.

Конституция РСФСР 1918г. Государственные символы РСФСР.

Гражданская война 1918-1920гг. и военная интервенция. Создание Красной армии и Белое движение. Советско-польская война: причины, ход, итоги, последствия. Рижский мир, его условия. Разгром П.Н. Врангеля в Крыму. Дальневосточная республика. Крестьянский фронт. Махновщина.

Причины победы большевиков и исторические уроки Гражданской войны в России.

Антоновщина. Восстание в Кронштадте и его подавление.

Тема 3. СССР на пути социалистического строительства (5ч.).

НЭП: цели и задачи. Продналог и свобода торговли. Денежная реформа 1922 – 1924гг. Концессии. Дискуссии по поводу НЭПа, причины его свёртывания.

Образование СССР и международное положение страны. Предпосылки объединения советских республик. План автономизации и план федерации. Конституция СССР 1924г.

Создание Коммунистического Интернационала. Деятельность Коминтерна в 1920 – 1930-е гг.

Выход Советской России на международную арену. Конференция в Генуе, договор в Рапалло. «Год признания» СССР – 1924г. Вступление в Лигу Наций. Фашизм, Гражданская война в Испании. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Строительство социализма в отдельно взятой стране. Курс на форсированную индустриализацию. Пятилетки. Стахановское движение. Милитаризация экономики. Карточная система.

Сталинский политический режим. Социальная структура советского общества. Конституция 1936г.

Коллективизация. 1929г. – «год великого перелома», политика раскулачивания. Голод 1932-1933гг. и его последствия. Итоги коллективизации. Введение паспортной системы.

Советская идеология и культура. Культурная революция и воспитание народных масс «в духе коммунизма». Эмиграция. «Смена вех» и её идеология.

Политика «Долой неграмотность!» и первые успехи. Развитие образования. Наука.

Утверждения социалистического реализма. «Пролеткульт», его деятельность. Литература. Живопись. Кино.

Репрессии в отношении деятелей культуры.

Новая идеология – «История ВКП(б). Краткий курс». Население страны по данным Всесоюзных переписей населения 1937 и 1939гг.

Тема 4. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (7ч).

СССР в предвоенном мире. Подготовка Германии к войне: аншлюс Австрии, оформление Антикоминтерновского пакта. Срыв англо-франко-советских переговоров. Пакт Молотова – Риббентропа.

Начало Второй мировой войны. Укрепление Советским Союзом своих геостратегических позиций. Раздел Польши.

Советско-финляндская война. Вхождение Прибалтийских государств в состав СССР. Заключение пакта о нейтралитете СССР и Японии.

План «Барбаросса» и нападение Германии на Советский Союз. Начальный период войны, причины поражения Красной Армии. Московская битва, её историческое значение. Приказ №227 от 28 июля 1942г. Оккупационная политика Германии.

Коренной перелом. Победа под Сталинградом. Партизанское движение. Битва на Курской дуге.

Государство и церковь, избрание патриарха Московского и всея Руси.

Победы Красной армии в 1944-1945 гг.: операция «Багратион», битва за Берлин и капитуляция Германии.

Разгром Японии и окончание Второй мировой войны.

Союзнические отношения и советская дипломатия. Деятельность Антигитлеровской коалиции. Решения конференций, поставки по ленд-лизу.

Тыл в годы войны. Мобилизация экономики. Жизнь населения в тылу. Искусство в годы войны.

Источники победы. Герои войны. Роль советско-германского фронта во Второй мировой войне.

Тема 5. Советская сверхдержава – от сталинизма к реформам (5ч.)

Рождение сверхдержавы и «холодная война». Послевоенное восстановление народного хозяйства. Ожидание перемен и сталинская стратегия послевоенного развития.

СССР и формирование социалистической системы, учреждение Коминформа и СЭВ. Начало «холодной войны».

Послевоенная деятельность И.В. Сталина и его окружения. Политические процессы. Заключённые и спецпоселенцы после войны.

Сталинские преемники и борьба за власть. Г.М. Маленков и Н.С. Хрущёв – два реформатора сталинской политической школы. Освоение целины. Совнархозы и реформа управления. Жилищное строительство. XX съезд КПСС о культуре личности. Начало политической реабилитации. Попытка Н.С. Хрущёва реформировать партию. Причины отставки реформатора. Оценки деятельности Хрущёва.

Внешняя политика СССР в годы реформ. СССР и соцстраны, создание ОВД. События в Польше и Венгрии в 1956г. Советско-китайские отношения в 1950-1960-е гг. Отношения СССР со странами Запада и «третьего мира». Берлинская стена. Карибский кризис, его разрешение.

Идеология, образование, наука и культура в послевоенные годы. Переход к всеобщему семилетнему образованию. Достижения СССР в НТР и развитии космонавтики. Наукоград.

Литература, живопись, архитектура. Идеологический контроль партии. Борьба с космополитизмом. Строительство метро и высоток. Живопись (П.Д. Корин).

«Оттепель» в культуре. Творчество Д.А. Гранина, А.И. Солженицына. «Новый мир» А.Т. Твардовского. Поэзия. Фронтальная проза. Фестиваль молодёжи и студентов в Москве в 1957г. Кинематограф. Музыка.

Б.Л. Пастернак и публикация романа «Доктор Живаго» за границей.

Тема 6. СССР: от сверхдержавы к распаду (6ч.)

Время консерваторов: Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин. Косыгинские реформы во 2п. 1960-х гг.: достижения, просчёты, оценки. Социальные процессы внутри советского общества. Конституция СССР 1977г. о построении «развитого социализма» и «общенародного государства» в стране.

Внешнеполитический курс СССР. СССР и страны Запада. Обострение советско-китайских отношений. Военно-стратегический паритет с США. «Программа мира». Временное соглашение ОСВ-1 и Договор по ограничению систем ПРО. Хельсинкское соглашение 1975г. Новый виток «холодной войны» и программа СОИ (стратегическая оборонная инициатива) США.

События в Чехословакии 1968г. и «доктрина Брежнева».

Вступление советских войск в Афганистан, оценка этого события с отечественной историографии.

Движение диссидентов и перемены общественных настроений в СССР. Самиздат. А.И. Солженицын «Архипелаг ГУЛАГ». Академик А.Д. Сахаров, его оценка общественного развития страны.

Образование и наука. Переход к всеобщему среднему образованию.

Литература и искусство. Военная проза, эпопея К.М. Симонова «Живые и мёртвые». Писатели-«деревенщики», творчество поэта Н.М. Рубцова. Публикация М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

Архитектура новых общественных зданий: Останкинская башня.

Театральное искусство: театр на Таганке, «Современник», Ленинградский Большой драматический театр (БДТ) Г.А. Товстоногова. Балеты Ю.Н. Григоровича.

Кинематограф (А.А. Тарковский, В.М. Шукшин, Н.С. Михалков, Э.А. Рязанов, Л.И. Гайдай и др.). Авторская песня.

Начало перестройки. Политический портрет М.С. Горбачёва. Начало преобразований. Чернобыль. Новый внешнеполитический курс страны.

Реформы М.С. Горбачёва. Гласность. Политика «ускорения» и экономические реформы. XIX Всесоюзная партийная конференция и начало политической реформы в стране. Первые демократические выборы, оформление политической оппозиции. Избрание М.С. Горбачёва Президентом СССР и отмена 6-й статьи Конституции. Кризис КПСС.

Внешнеполитические новации М.С. Горбачёва: прекращение Афганской войны, роспуск ОВД, объединение Германии.

Распад СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Выступление ГКЧП и его последствия. Создание СНГ.

Тема 7. На пути к демократической России (5ч.)

РФ – суверенное государство. Усиление сепаратизма. Новый Федеративный договор. Чеченская война и Хасавюртовские соглашения.

Политический кризис 1993г. и победа Президента Б.Н. Ельцина, ликвидация власти Советов в России. Конституция РФ 1993г. Политические партии и выборы в парламент.

Экономические реформы и их социальные последствия. Программа «500 дней». Е.Т. Гайдар и курс на «шоковую терапию». Перемены в общественном сознании россиян: от ожиданий к разочарованию.

Приватизация государственной собственности. Социальное расслоение и криминализация общества. Финансово-экономический кризис 1998г., его причины и меры государства.

Внешнеполитический курс России. Попытки интеграции бывших советских республик в рамках СНГ. Российско-белорусские отношения. Россия – Запад. Ратификация Договора СНВ-1. Расширение НАТО на восток. Агрессия в Югославии. Развитие отношений России с Китаем.

Российская культура. Российская наука и «утечка мозгов» за рубеж.

Новые веяния в литературе, искусстве, музыке. Молодёжная культура и русский рок.

Россия на пороге третьего тысячелетия. Новый курс Президента В.В. Путина. Выстраивание «вертикали власти». Административные реформы. Урегулирование чеченского вопроса и борьба с терроризмом.

Президентская деятельность Д.А. Медведева.

Российская экономика – основные черты, противоречия, итоги развития. Мировой финансовый кризис 2007г. и меры правительства по его преодолению. Демографические проблемы России и пути их решения.

Особенности внешней политики России на современном этапе.

Парламентские (2011) и президентские (2012) выборы, их итоги. Партийное строительство и лидеры фракций.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X класса:

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
	Тема 1: Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья	7
1-2	Древний Восток и античный мир.	2
3-4	Рождение европейской средневековой цивилизации	2
4	Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1
5	Византийская империя и восточно-христианский мир.	1
6	Исламский мир.	1
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Цивилизации древнего мира и раннего Средневековья»	1
	Тема 2: Древняя Русь.	12
1	Народы Восточной Европы.	1
2	Восточные славяне в древности.	1
3-4	Возникновение Древнерусского Государства. Крещение Руси.	2
5-6	Государство и общество.	2
7	Церковь и культура.	1
8-9	Раздробленность Руси.	2
10-11	Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Батый. Образование Золотой Орды.	2
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь»	1
	Тема 3: Западная Европа в XI-XV веках	4
1	Характерные черты экономического и политического развития стран Западной Европы в XI-XV веках	1
2	Основные проблемы взаимодействия средневековых цивилизаций	1
3	Культура средневекового Запада	
4	Повторительно – обобщающий урок по теме «Западная Европа в XI-XV веках»	1
	Тема 4: Российское государство в XIV-XVII веках.	10
1-2	Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы	2
3	Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. «Москва-третий Рим».	1
4-5	Кризис государства и общества. Смутное время	2
6-7	Становление самодержавия Романовых.	2
8	Начало формирования многонационального государства.	1
9	Русская культура.	1

10	Повторительно – обобщающий урок по теме «Российское государство в XIV-XVII веках»	1
	Тема 5. Запад в Новое время	5
1	Европа в начале Нового времени	1
2	Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.	1
3	Характерные черты Эпохи Просвещения	1
4	Революции XVIII столетий.	2
5	Основные Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII веков Повторительно – обобщающий урок по теме «Запад в Новое время» Повторительно – обобщающий урок по теме «Запад в Новое время»	1
	Тема 6. Российская империя в XVIII веке	7
1-2	Власть и общество.	2
3	Социально-экономическое развитие страны	1
4-5	Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в.	1
6	Образование, наука и культура	1
7	Повторительно – обобщающий урок по теме «Российская империя в XVIII веке»	1
	Тема 7: Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации	5
1	Общая характеристика эпохи наполеоновских войн	1
2	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1
3	Революции и реформы.	1
4	Идейные течения и политические партии	1
5	Колониальные империи Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века	1
	Тема 8: Россия на пути модернизации	11
1-2	Российское государство в первой половине XIX века.	2
3-4	Общественная жизнь в первой половине XIX века	2
5-6	Реформы 1860-1870-х годов.	2
7-8	Общественное движение в России во второй половине XIX века	2
9	Россия – многонациональная империя (Финляндия, Польша, Бессарабия и Кавказ)	1
10	Россия – многонациональная империя (Казахстан и Средняя Азия, заселение Сибири и Дальнего Востока)	1
11	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия на пути модернизации»	1
	Тема 9. Культура XIX века	4
1	Научно-технический прогресс и общество	1
2	Мировая литература и художественная культура	2
3-4	Культура России в XIX веке	1

XI класс:

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Россия в начале XX века.	7
2	Тема 2. Мировая война и революционные потрясения.	8
3	Тема 3. Мир в межвоенный период.	6
4	Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР.	7
5	Тема 5. Вторая мировая война.	9
6	Тема 6. Биполярный мир и «холодная война».	6
7	Тема 7. СССР и социалистические страны Европы.	3
8	Тема 8. Запад и «Третий мир» во второй половине XX века.	5
9	Тема 9. Россия в современном мире.	8
10	Тема 10. Духовная жизнь.	7
11	Итоговое повторение по истории России	2
	Итого:	68