

Принято
На МС
Протокол №1 от 26 августа 2014 г

Утверждаю
директор МОУ «Калитинская СОШ»
Е.Б.Пеххо
Приказ №300 от 01.09.2014 г.



**План внеурочной деятельности
на 2014-2015 учебный год
в МОУ «Калитинская СОШ»**

2014 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим в рамках реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования, образовательную деятельность, осуществляемую в рамках отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

План внеурочной деятельности разработан на основе законодательства в сфере образования, федеральных, региональных и муниципальных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., дата подписания 29.12.2012 г.);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Учебный план муниципального образовательного учреждения «Калитинская средняя общеобразовательная школа на учебный год

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- организация досуга обучающихся во внеучебное время;
- сохранение и преумножение традиций школы;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

- создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе совместно с учреждениями дополнительного образования детей (ЦИТ, ДЮЦ.), учреждениями (ДК «Калитино», музей поселка Калитино, школа искусств им. Рериха г. Волосово.).

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении принимают участие педагогические работники данного учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники).


Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Для реализации данных образовательных программ внеурочной деятельности и организации воспитательной работы доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность (наблюдения, проекты, творческие задания, интеллектуальные игры и т.д.);
2. познавательная деятельность (практические занятия, выступления, спектакли и т.д.);
3. проблемно-ценностное общение (проекты, события, акции и т.д.);
4. художественное творчество (обучающие занятия, соревнования, праздники, выставки, конкурсы, проекты и т.д.);
5. социальное творчество (праздники, выставки, конкурсы, проекты, акции и т.д.);
6. досугово-развлекательная деятельность (обучающие занятия, соревнования, спортивные праздники);
7. спортивно-оздоровительная деятельность (обучающие занятия, соревнования, спортивные праздники).

При организации внеурочной деятельности ОУ руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитываются возрастные особенности обучающихся и обеспечивают баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Группы создаются из разных классов начальной школы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе Примерных и авторских программ внеурочной деятельности, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы  Е.Б.Пеххо
 1 сентября 2014

ПЛАН
 организации внеурочной деятельности учащихся МОУ «Калитинская СОШ»

на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Название кружка, секции	Руководитель Ф.И.О	Количество часов в неделю	Класс	Количество детей	Возраст	Дни недели, часы работы	№ кабинета (место проведения)
1.	ОФП	Бебина А.С.	1	1,2	15	6-9	Четверг 13.50-14.35	Спортзал
2.	ОФП	Бебина А.С.	1	3-4	15	8-10	Среда 13.50-14.35	Спортзал
3.	БАСКЕТБОЛ	Бебина А.С.	3	5-7	15	10-14	Понедельник, среда 16.00-17.10	Спортзал
4.	Проектная деятельность	Музалева Т.Е.	1	1	15	6-7	Пятница 13.00-13.45	Каб№3
5.	Школа докторов здоровья	Музалева Т.Е.	1	1	15	6-7	Понедельник 13.00-13.45	Каб№3
6.	Хоровое пение	Музалева Т.Е.	1	1	15	6-7	Вторник 17.00-17.45	Каб№3
7.	Проектная деятельность «Я исследователь»	Сухарева О.Л.	1	2	15	7-8	вторник 14.20-15.10	Каб№4
8.	Проектная деятельность	Зоркова Г.Б.	1	3	11	8-9	Вторник 16.00-16.45	Каб№1
9.	Музыка вокруг тебя	Зоркова Г.Б.	1	3	11	8-9	Пятница 17.00-17.45	Каб№1
10	Проектная деятельность	Томилина М.А.	1	4	15	9-10	четверг 14.00-14.45	Каб№2
11	Компьютерный «Мой друг компьютер»	Томилина М.А.	1	4	15	9-10	вторник 14.00-14.45	Каб№20
12	Математический	Уtimiшева Г.П.	1	10	12	10	Понедельник 16.00-16.45	Каб№23
13	Мир танца	Роменкова Г.К.	2	2-3	15	7-9	Среда, пятница 14.00-15.30	Рекреация 1-го этажа
14	Юный экскурсовод	Грибова В.Ф.	1	5-11	15	10-17	Суббота 13.00-13.45	Каб№19
15	ДПИ «Путь к творчеству»	Венедиктова Е.В.	1	5-7	15	10-13	суббота 15.00-16.45	библиотека

1. Духовно- нравственное направление

Цель:

- формирование начального представления об историческом развитии народа, об особенностях формирования материальной и духовной культуры России;
- воспитание инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

2. Спортивно – оздоровительное направление

Цель:

- формирование здорового образа жизни.
- начало формирования понятие культура общества;
- формирование ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

3. Социальное направление

Цель

- свободное развитие личности, создание условий для самовыражения, самоутверждения, самореализация каждого учащегося;
- воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей.

4. Общественно-интеллектуальное направление

Цель:

- начало формирования понятие культура общества;
- формирование ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

5. Общекультурное направление

Цель:

- формирование активного, эмоционально-личностного отношения ребенка к ценностям культуры;
- создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности;
- раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка посредством его участия в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного воздействия на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на достижение личностных результатов начального общего образования.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Пронумеровано, процифо и скреплено печатью

Директор школы

5 листов

Е.В. Пехово



