

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калитинская СОШ»
Е.Б.Пеххо
« ____ » _____ 2018

ПЛАН
по профориентации
на 2018-2019 учебный год
в МОУ «Калитинская СОШ»

Основания для разработки плана:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; перечень поручений Президента Российской Федерации от 02.01.2016г, перечень Президента РФ от 25.07.2017 Пр-1432 « О привлечении работодателей к работе с обучающимися образовательных организаций по их профессиональной ориентации», письмо Минобрнауки РФ «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования от 19.07.2011г №МОН-П-1968, Постановление правительства Ленинградской области от 16.12.2013г №471 «О концепции совершенствования системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Ленинградской области на 2013-2020 годы»; Стратегия социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года, утвержденную областным законом от 08.08.2016 №76-оз, «Устойчивое развитие Волосовского муниципального района Ленинградской области», утвержденное Постановлением администрации Волосовского муниципального района от 05.07.2017 №896

План определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы и представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся.

Цель: Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся через формирование системы профориентационной работы в МОУ «Калитинская СОШ» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, личными интересами граждан и с учетом социокультурной, экономической ситуации в районе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

2. Обеспечить единство и преемственность профориентации через обновление содержания деятельности, образовательных программ МОУ «Калитинская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда.

3. Привлечь родителей (законных представителей) обучающихся к профориентации на всех уровнях обучения, с ориентацией на выбор профессий социально-защищенных, востребованных в районе и области.

4. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам организации и управления процессом профессионального самоопределения школьников через систему обучающих семинаров, мастер-классов, консультирование.

7. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

Ожидаемые результаты:

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Основные направления системы мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся МОУ «Калитинская СОШ» в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеклассную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа в школе</i>			
1	Мониторинг выявления запросов участников образовательных отношений и эффективности реализации образовательных отношений, эффективности реализации образовательных программ в сфере профессиональной ориентации, профессионального самоопределения общественно полезной деятельности.	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР
2	Организация и проведение Единого дня профессионального самоопределения	Январь	Зам. директора по ВР
3	Организация и проведение предметных олимпиад для школьников	В течении года	Зам. директора по УВР
4	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся ОУ по стандартам Джуниорскиллс в рамках международного движения Ворлдскиллс	Май	Зам. директора по ВР

5	Включение обучающихся в деятельность волонтерских объединений.	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся ОУ в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	В течение года	Соц. педагог
7	Оформление уголка по профориентации «Мир профессий», «Твоя профессиональная карьера», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться»	В течение года (сменный стенд)	Соц. педагог
8	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. заведения выпускников 9, 11 кл.)	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
9	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год (выявление интересов школьников, анализ анкет)	Сентябрь	Зам. директора по ВР
10	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение года	Школьный библиотекарь
11	Освещение вопросов профориентации в школьной газете «Школьные вести»	В течение года	Ученический Совет
12	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	Педагоги школы
13	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Волосовского района, Центром занятости населения г.Волосово.	В течение года	Зам. директора по ВР
14	Экскурсии на предприятия Волосовского района. Участие в акции «Область без турникетов»	В течение года	Зам. директора по ВР
15	Посещение ведущих высших и средних заведений области. Знакомство с условиями поступления и учебы.	Апрель	Зам. директора по ВР

Работа с педагогическими кадрами

1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	Сентябрь	Соц. педагог
2	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»	В течение года	Соц. педагог

	«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»		
3	Оказание помощи в разработке воспитательных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа с родителями			
1	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов	В течение года	Классные руководители
2	Организовать встречи уч-ся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители
3	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия и учебные заведения	В течение года	Классные руководители
4	Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы	В течение года	Классные руководители
5	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	В течение года	Классные руководители
6	Привлекать родителей к руководству кружками по интересам	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа с учащимися			
1	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения	В течение года	Классные руководители
2	1-4 классы 1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях. 2. Методика «Кем быть»: нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. 3. Классные часы: - твои трудовые обязанности в школе и дома - мое любимое занятие в свободное время - как правильно организовать свое рабочее место? - Профессий много есть на свете 4. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 5. Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности. 6. Профориентационные минутки на уроках 7. Экскурсии: - Предприятия, где работают родители	В течение года	Классные руководители

	<p>-Какие профессии живут в нашем доме (виртуальная экскурсия)</p> <p>- кто работает в нашей школе?</p> <p>- в школьные мастерские</p> <p>8. Встречи с родителями – представителями различных профессий. Встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки)</p> <p>9. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции).</p> <p>10. Конкурсы творческих работ «Рисунки о труде», выставка детских поделок</p> <p>- сочинения на тему «Пусть меня научат»</p> <p>костюмированные карнавалы профессий</p> <p>показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок</p> <p>- игра «Чей это инструмент?»</p> <p>11. Школьный конкурс «Профессий много есть на свете».</p> <p>12. «День профориентации».</p> <p>13. Трудовые поручения в классе (организация групп классного самоуправления)</p> <p>14. Мониторинг профориентационной работы.</p>		
3	<p>Для 5-7 классов:</p> <p>1.Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.</p> <p>2.Профориентационные минутки на уроках, в рамках месячника по профориентации «Сто путей и сто дорог»</p> <p>3.Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).</p> <p>4.Предметный курс «Твоя профессиональная карьера» (8 класс)</p> <p>5.Цикл классных часов «Профессий много есть на свете».</p> <p>6.Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).</p> <p>7.Экскурсии на предприятия и организации села.</p> <p>8.Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села.</p> <p>9.Знакомство с рынком труда села, города, области.</p> <p>10.КТД «День профориентации».</p> <p>11.Практическая, трудовая, общественно-значимая работа, участие в социальном проекте «Волонтер»,</p>	В течение года	Классные руководители

	<p>акции «Школьный двор», «Оранжевое настроение»</p> <p>12.Ролевые игры</p> <p>1. 13.Мониторинг профориентационной работы..</p>		
4	<p>Проведение школьной Недели профориентационной работы</p>		
5	<p>8-9 классы</p> <p>1.Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.</p> <p>2.Профориентационные минутки на уроках, в рамках месячника по профориентации «Сто путей и сто дорог».</p> <p>3.Уроки технологии, знакомство с правилами выбора профессии</p> <p>Работа школьного психолога по формированию умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией</p> <p>4.Предметный курс «Твоя профессиональная карьера» (9 класс).</p> <p>5. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы).</p> <p>6.Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).</p> <p>7.Цикл классных часов «Профессий много есть на свете».</p> <p>8.Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).</p> <p>9.Экскурсии на предприятия и организации села.</p> <p>10.Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села.</p> <p>11.Знакомство с рынком труда села, области.</p> <p>12.КТД «День профориентации».</p> <p>13.Участие в социальном проекте «Волонтер», акции «Школьный двор», «Оранжевое настроение»</p> <p>14.Трудоустройство подростков в летний период.</p> <p>15.Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.</p> <p>16.Мониторинг поступления учащихся в Сузы, ПУ, профильные классы ОУ.</p>	В течение года	Социальный педагог

	<p>17. Мониторинг профориентационной работы. 10-11 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности. 2. Предметный курс «Технология профессионального успеха». 3. Профориентационные минутки на уроках, в рамках месячника по профориентации «Сто путей и сто дорог». 4. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы). 5. Цикл классных часов «Профессий много есть на свете». 6. Конкурсы (школьный, районный, областной уровни). 7. Экскурсии на предприятия и организации села. 8. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села. 9. Знакомство с рынком труда села, области, страны. 10. КТД «День профориентации». 11. Участие в социальном проекте «Волонтер», акции «Школьный двор», «Оранжевое настроение» 12. Трудоустройство подростков в летний период. 13. Профильное обучение (профильные предметы, элективные курсы, «индивидуальные маршруты движения»). 14. Социальные практики. Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях) 15. Дистанционное обучение. 16. Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы. 17. Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях. 18. Мониторинг профориентационной работы. 		
6	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	В течение года	Социальный педагог

7	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций уч-ся	В течение года	Социальный педагог
8	Организация и проведение с уч-ся выставок «В мире профессий» Организация и проведение с уч-ся викторин, бесед.	В течение года	Педагоги школы
9	Проведение школьной Недели профориентационной работы, участие в «ПРОЕКТОРИЯ»	Январь	Зам. директора по ВР
10	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	Зам. директора по ВР
11	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».	Январь	Зам. директора по ВР
12	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	В течение года	Зам. директора по УР
13	Знакомство с профессиями на уроках Расширение знаний учащихся о профессиях	В течение года	Учителя-предметники
14	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий учебных и рабочих мест с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	Май	Зам. директора по ВР
15	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.). Трудовая бригада	В течение года	Педагоги школы
16	Участие обучающихся 7-11 классов в акции «Работай в России!», акция «Неделя без турникетов»	октябрь, апрель, ежегодно	
17	Участие обучающихся 7-11 классов в проекте «Засобой»	В течение года	